

**Departamento de Protección al Trabajador a través de la Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección al Trabajador Adolescente (OATIA)**

<b>Nombre de la capacitación:</b>	
<b>Impacto Psicoemocional del Trabajo Infantil y del Trabajo Adolescente</b>	
<b>Descripción:</b>	<b>Población Meta:</b>
<p>Oferta de capacitación que incluye el tema del impacto psicológico y emocional del trabajo infantil y del trabajo adolescente, abordado específicamente desde el punto de vista psicológico.</p>	<p>Personas funcionarias de diferentes instituciones públicas como: PANI, Ministerio de Seguridad Pública, Ministerio de Salud, CCSS, personas inspectoras de trabajo, IMAS.</p> <p>Sector Educación: MEP y personas administradoras de Centros Regionales del INA.</p> <p>Personas funcionarias del sector agropecuario: MAG, INCOPECA, CNP, PIMA-Cenada.</p> <p>Personas trabajadoras del sector privado: personas empleadoras (Red de empresas contra el trabajo infantil-Costa Rica) y otras personas trabajadoras: cooperativas de comercio justo, personas afiliadas a colegios profesionales, madres y padres de familia, personas beneficiarias de programas estatales.</p> <p>Estudiantes de primaria y secundaria, personas de la comunidad, sector sindical, organizaciones no gubernamentales.</p> <p>Personas funcionarias profesionales y administrativas de los Gobiernos Locales y otras personas clave en materia de niñez y adolescencia.</p>
<b>Objetivo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar los factores estructurales y los riesgos psicosociales asociados al trabajo infantil y al trabajo adolescente.</li><li>➤ Comprender los factores de riesgo, la descripción del peligro y el potencial efecto adverso en la salud de los niños, niñas y personas adolescentes que trabajan.</li></ul>	

<b>Contenidos:</b>	<b>Metodología:</b>
<p><b>Módulo 1: Aspectos generales de la niñez</b> Niñez (características operativas - aprendizaje significativo). Desarrollo social, físico, emocional y cognitivo. Necesidades del niño y la niña como ser social-sensibilización-(derechos-estudiar).</p> <p><b>Módulo 2: Aspectos generales de la adolescencia</b> Adolescencia (características operativas). Desarrollo social, físico, emocional y cognitivo. Etapas de desarrollo de la persona adolescente. Necesidades de la persona adolescente. Perfil general de la persona adolescente.</p> <p><b>Módulo 3: Impacto en la salud psicoemocional</b> Consecuencias en la salud de las personas menores de edad debido al trabajo. Posibles efectos (físicos, sociales, emocionales y cognitivos) en el desarrollo integral de los niños, niñas y personas adolescentes. Factores y riesgos psicosociales del trabajo infantil y del trabajo adolescente.</p>	<p>Se desarrolla mediante metodologías participativas, analíticas, didácticas y vivenciales.</p> <p>Construcción de competencias según el quehacer institucional de las personas participantes.</p> <p>Se utilizan videos, técnicas de análisis de casos, discusión y conversatorios.</p>