

Brete

INFORME DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA BRETE

2024

I SEMESTRE



MINISTERIO DE
TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL

GOBIERNO
DE COSTA RICA

331.1
C8375in
1-2024

Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
Informe de seguimiento primer semestre 2024. Estrategia Brete /
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. – San José, Costa Rica:
MTSS, 2024.

Gráficos: 30 p.

ISBN 978-9968-40-032-9

1. EMPLEO. 2. FUERZA DE TRABAJO. 3. MERCADO
LABORAL. 4. COSTA RICA. 5. INFORME. I. Título

ISBN: 978-9968-40-032-9



© Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación para fines informativos u otros no comerciales, siempre que se cite la fuente.

Información sobre elaboración

Elaborado por

Pablo Acuña Ramírez. Director Nacional de Empleo y Presidente de la Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Ana Lorena Morales Barboza. Representante del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica en la Secretaría Técnica del Consejo de Empleo.

Revisado por

Pablo Acuña Ramírez. Director Nacional de Empleo y Presidente de la Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Alison Cortés Chinchilla, Gestora Administrativa de la Dirección Nacional de Empleo.

Diseño y Diagramación

Geovanny Díaz, Jefe de Prensa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Tabla contenidos

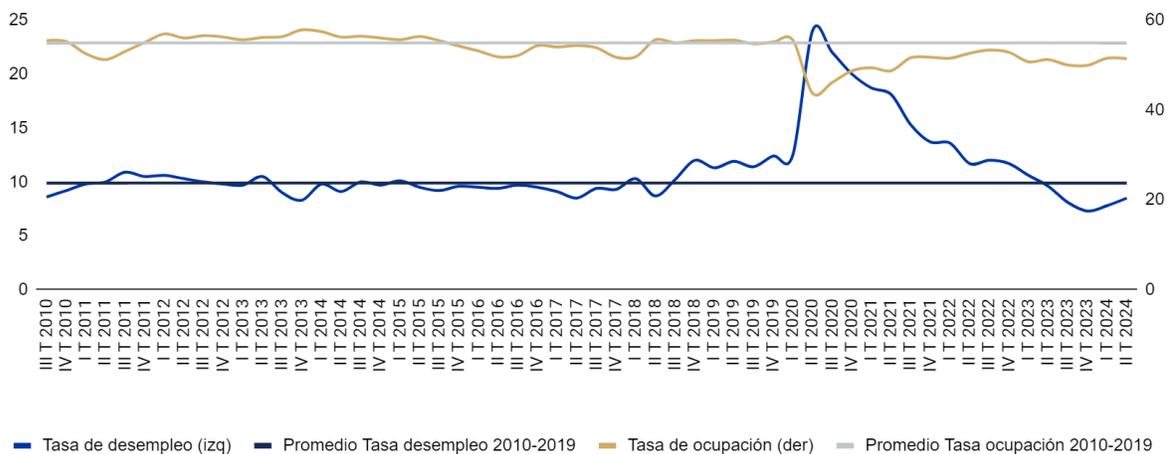
Información sobre elaboración	3
Tabla contenidos	4
Introducción	9
Metodología	10
A. RESULTADOS GENERALES	11
B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA	28
Conclusiones:	29
Recomendaciones:	30
Anexos	31

Situación del mercado laboral costarricense al II trimestre 2024

Según las Encuestas Nacionales de Hogares de los últimos años, alrededor del 80% de los ingresos de los hogares se originan en el mercado de trabajo, ya sea a través del trabajo asalariado o autónomo, por esta razón éste juega un papel determinante para la sociedad. De forma tal que el acceso al empleo, en especial el de calidad o decente es fundamental para garantizar el bienestar de nuestra población.

En el siguiente gráfico se muestra la tendencia de la ocupación y el desempleo. La tasa de desempleo corresponde a la proporción de personas desocupadas dentro de la fuerza de trabajo. Se puede observar que hasta antes de la pandemia dicha tasa se mantuvo cercana al promedio 2010-2019, excepto a finales del 2018 y 2019 cuando se incrementó ligeramente. El punto más alto en la tasa de desempleo se alcanzó a mediados de 2020 (segundo trimestre) y a partir de ese momento se observa una tendencia decreciente. Para el segundo trimestre de 2024, la tasa de desempleo se ubica en 8,5%, si se compara con el mismo trimestre del año anterior se presentó una disminución de 1,1 p.p.

Gráfico 1. Costa Rica: Tasa de ocupación y desempleo, III trimestre 2010- II trimestre 2024



Nota: El promedio de la tasa de desempleo y ocupación comprende desde el III trimestre 2010 hasta el IV trimestre 2019.

Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo del INEC, III trimestre 2010- II trimestre 2024.

Para el segundo trimestre de 2024, la población desempleada correspondía a poco más de 201 mil personas, de los cuales cerca de 110 mil eran hombres y más de 90 mil eran mujeres, lo que representó una disminución interanual en la población masculina desempleada de poco más de 20 mil hombres y cerca de 21 mil mujeres.

Para el segundo trimestre de 2024, la tasa de desempleo femenina se ubicó en 9,9% y la de los hombres fue de 7,6%, con una disminución interanual de 3,2 p.p. y 1,1 p.p respectivamente.

Por región de planificación, para el segundo trimestre de 2024 en la Chorotega y Pacífico Central experimentaron las mayores tasas de desempleo, 10,6% y 9,0%, respectivamente. Con respecto al mismo trimestre del 2023, estas no mostraron variación significativa. Por el contrario, la Huetar Norte, la Brunca y la Huetar Caribe tuvieron tasas de desempleo inferiores a la región Central, 6,5%, 7,0% y 7,1%, respectivamente. En la región Central la tasa de desempleo fue de 8,8%.

Si se compara con el segundo trimestre de 2023, en el caso de la región Brunca se presentó una reducción de 2,4 p.p en este indicador, mientras que en la Huetar Norte la disminución fue de 1,4 p.p.

Por otra parte, en el gráfico anterior también se presentó la evolución de la tasa de ocupación, la cual se obtiene al dividir la cantidad de personas ocupadas entre la población en edad de trabajar (15 años o más). De igual manera, hasta antes de la pandemia, la tasa de ocupación se mantuvo relativamente cercana al promedio 2010-2019. Para el segundo trimestre 2020 se observó una caída y posteriormente una recuperación. Para el segundo trimestre de 2024, dicha tasa se ubicó en un 51,4%, es decir, 3,5 p.p. por debajo del promedio 2010-2019, lo cual es un síntoma de una tendencia hacia la recuperación del mercado laboral, luego de los efectos de la pandemia.

El siguiente cuadro muestra una comparativa de datos del mercado laboral entre el II Trimestre 2023 y el II Trimestre 2024. Donde puede apreciarse que la fuerza de trabajo aumentó en unas 12 mil personas, la población ocupada aumentó en más de 35 mil personas, el desempleo disminuyó en más de 23 mil personas.

**Cuadro 1. Costa Rica: Indicadores seleccionados del mercado laboral,
II trimestre 2023-2024**

Principales indicadores	II trimestre 2023	II trimestre 2024	Variación interanual (II T 2024 - 2023)
Fuerza de trabajo	2.346.508	2.358.600	12.092
Tasa neta de participación	56,6	56,2	-0,4
Población ocupada	2.121.609	2.157.476	35.867
Tasa de ocupación	51,2	51,4	0,2
Porcentaje de personas ocupadas con subempleo	6,5	3,7	-2,8
Porcentaje de personas ocupadas con empleo informal	39,2	39,2	0,0
Población desempleada	224.899	201.124	-23.775
Tasa de desempleo	9,6	8,5	-1,1
Población fuera de la fuerza de trabajo	1.800.564	1.841.233	40.669
Tasa de no participación	43,4	43,8	0,4

Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, II trimestre 2023- 2024.

Siglas y acrónimos estrategia BRETE

ANE Agencia Nacional de Empleo
BRETE Banco de recursos para el empleo, trabajo y emprendimiento.
CAP Certificado Aptitud Pedagógica
CC Centro de Contactos
CE Consejo de Empleo
CECI Programa Nacional de Centros Comunitarios
CEN-CINAI Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral
CEA Centro de Asistencia Empresarial
CINDE Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
CIIS Comisión Nacional para el Seguimiento y la Implementación del MNC-EFTP-CR
CICR Cámara de Industrias de Costa Rica.
COMEX Ministerio de Comercio Exterior
CONAPDIS Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONARE Consejo Nacional de Rectores
CINDEA Centros Integrados de Educación de Adultos
CONAPE Comisión Nacional de Préstamos para la Educación
COV Centro de Operaciones Virtuales y Telefónicas
CPC Consejo de Promoción de la Competitividad
CPJ Consejo de la Persona Joven
CTP Colegios Técnicos Profesionales del MEP
DETCE Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública
DGME Dirección General de Migración y Extranjería
DNE Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
DNSS Dirección Nacional de Seguridad Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ECE Encuesta Continua de Empleo del INEC
EFTP Educación y Formación Técnica Profesional
ETP Ejecución de programas de estudio
FIDEIMAS
FTP Formación Técnica Profesional
ENADEL Encuesta Nacional de Demanda Laboral
ENAMEH Encuesta Nacional de Microempresas de los Hogares
ENAPE Encuesta Nacional de Puestos de Trabajo
ENETH-CR Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, Costa Rica
EPJA Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultos
FODEMIPYME Fondo Especial para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
GAM Gran Área Metropolitana
ICT Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Turismo.
IED Inversión Extranjera Directa
IMAS Instituto Mixto de Ayuda Social
INA Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU Instituto Nacional de las Mujeres

INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
IPEC Institutos Profesionales de Educación Comunitaria
MCJ Ministerio de Cultura y Juventud
MEIC Ministerio de Economía y Comercio
MCM Ministerio de la Condición de la Mujer
MDHIS Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social
MICIIT Ministerio de Ciencia, Innovación
MEP Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MNC-EFTP-CR Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica
MTSS Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
OCDE Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIML Observatorio de Inteligencia de Mercado Laboral
OIT Organización Internacional del Trabajo
OSC Organizaciones de Sociedad Civil.
OPcD Organización de y para Personas con Discapacidad
PRONAE Programa Nacional de Empleo
PNDIP Programa Nacional de Desarrollo e Inversión Pública
PROCOMER Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica
PYME Pequeñas y Medianas Empresas
MiPyME Micro, pequeñas y medianas empresas
PANI Patronato Nacional de la Infancia
REDCUDI Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
RUE Red de Unidades de Empleo
SBD Sistema de Banca para el Desarrollo
SICOP Sistema integrado de compras públicas
SINIRUBE Sistema Nacional de Información y de Registro Único de Beneficiarios del Estado
SINML Subsistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral
SINCA Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores
SINEFOTEP Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional
SIOIE Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación de Empleo en situación de dependencia.
SNE Sistema de Nacional de Empleo
ST-SNE Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Empleo
ST-SINCA Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores en situación de dependencia
SINEFOTEP Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional
TMC Transferencia Monetaria Condicionada
STEM Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés
UCCAEP Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de Sector Empresarial Privado
UE Unidades de Empleo
UNIRE Asociación de Rectores de las Universidades Privadas

Introducción

La elaboración de este informe se desarrolla en el marco del Decreto 44113, mediante el cual se declara de interés público la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica (ENETH) conocida también como BRETE. Por lo que es de sumo interés conocer los avances de los compromisos plasmados en el plan de acción de la Estrategia para lo que se realizarán informes periódicos de seguimiento.

El objetivo principal del informe es aportar información fidedigna y oportuna para cada uno de los componentes de la *Estrategia BRETE* como insumo para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas en condiciones de exclusión del mercado de trabajo, propiciando su acceso a las oportunidades laborales y el impulso de la productividad y competitividad del país, basada en el talento humano.

La estructura del informe es la siguiente:

Resultados generales: presenta la información de los seis componentes que integran la Estrategia Brete.

Principales hallazgos y resultados por componente: expone los principales hallazgos del análisis de la información y los resultados del avance según auto clasificación, además los principales logros, los obstáculos y las medidas de mejora para superar los rezagos identificados.

Gestión presupuestaria: suministra datos sobre presupuestaria asociados a la ejecución de las metas.

Conclusiones: Las principales conclusiones que resaltan producto del análisis.

Recomendaciones: Las principales recomendaciones que resaltan producto del análisis.

Adicional en los anexos se podrá encontrar el detalle de la información analizada mediante un cuadro con el detalle por indicador y según componente de metas programadas 2024 con sus resultados y un detalle de las metas para las cuales no se obtuvo información para su seguimiento.

Metodología

El procedimiento para la elaboración de este informe inicia con la solicitud de la información a las instituciones ejecutoras por parte del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social mediante OFICIO-MTSS-DMT-1008-2024 con fecha 14 de agosto de 2024 con el que se adjuntó el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel) y los lineamientos con las indicaciones detalladas para dicha recolección, con corte las acciones ejecutadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de junio del 2024.

Para la representación del avance semestral de metas e indicadores programados para el 2024, se emplea la metodología del semáforo mediante un procedimiento de autoclasificación de los avances mediante el criterio de experto de las instituciones ejecutoras, asignando una de las siguientes categorías:

De acuerdo con lo programado	Cuando el avance de la meta está de acuerdo con lo programado.
Con riesgo de incumplimiento	Cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una amenaza controlable para su cumplimiento al final del año.
Con atraso crítico	Cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una seria amenaza para el cumplimiento anual.

Fuente: Mideplan 2024.

Los encargados de cada institución que conforman la estrategia recopilan la información y la registran en el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel), con fecha límite para el envío de la información al 18 de setiembre del 2024; posteriormente, el MTSS analizan y aprueban la información, Mideplan procesa la información recibida para la elaboración del informe para su publicación como el informe de Seguimiento a los avances de las metas del plan de acción de la Estrategia BRETE. Para el informe se tomará en cuenta solamente las metas que cuenten con la información completa.

Los lineamientos para el seguimiento semestral establecen la auto clasificación según la evidencia y el criterio técnico de las personas ejecutoras para cada una de las metas y el seguimiento anual establece la clasificación de los resultados según la escala establecida para este fin según los rangos porcentuales resultado de los cumplimientos de las metas de cada uno de los componentes.

Es importante mencionar que basados en los resultados y recomendaciones del informe de seguimiento 2023 se realizó una revisión de todos los indicadores, metas y demás componentes para hacer las modificaciones que fueran necesarias y atinentes para hacer coincidir el plan de acción con la realidad y posibilidades de las instituciones ejecutoras, las modificaciones se aprobaron mediante ACUERDO #4 que dice "Se aprueban el 100% de modificaciones según los siguientes oficios remitidos por las instituciones al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) como rector del Sistema Nacional de Empleo (SNE) y se insta a realizar la actualización de la ENETH (BRETE) y su implementación" del acta AC-MTSS-CE-6-2024 de sesión del Consejo de Empleo del día 29 de Octubre 2024, es importante indicar que la aprobación del acuerdo se retrasó por la destitución del presidente Ejecutivo del Instituto Nacional de Aprendizaje y el nuevo nombramiento.

La información fue enviada por cada una de las instituciones a la secretaria técnica del Consejo Nacional de Empleo. A Continuación, se enlistan los oficios recibidos con la aprobación de las modificaciones.

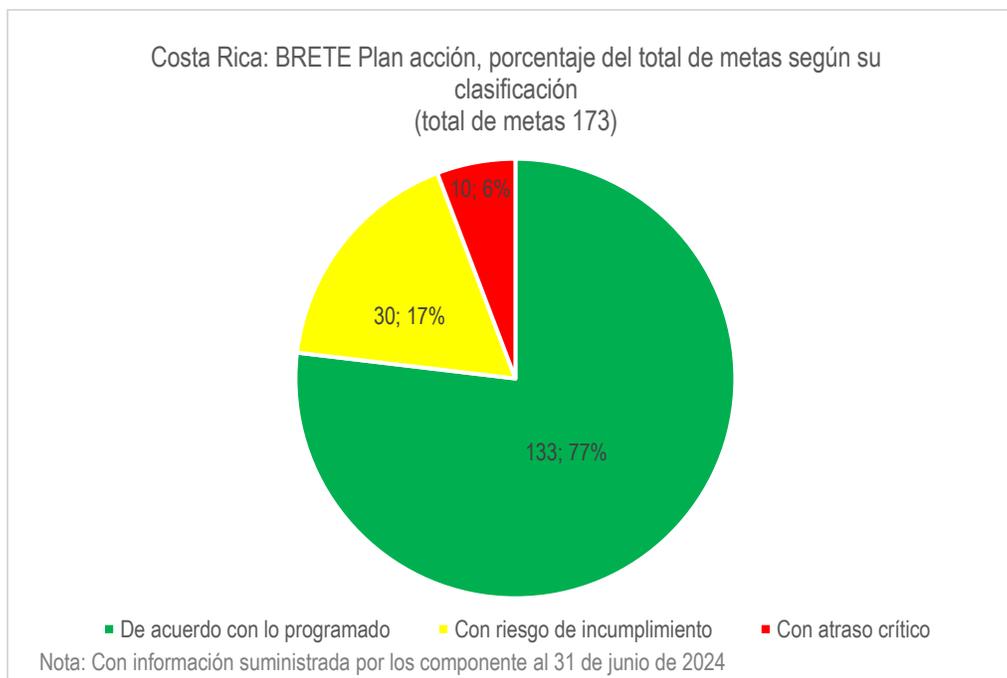
Institución	Oficio aprobación de las modificaciones
MTSS	OFICIO-MTSS-DMT-DVAS-DNE-432-2024 OFICIO-MTSS-DMT-DVAS-DNE-466-2024 OFICIO-MTSS-DMT-DVAS-DNE-493-2024
MICITT	MICITT-DM-OF-765-2024
COMEX	DM-COR-CAE-0594-2024 DVI-COR-CAE-0060-2024
MEP	DVM-A-0823-2024
IMAS	IMAS-PE-1620-2024
MCJ	MCJ-DVJ-0179-2024
INAMU	INAMU-DE-DGPPE-0037
INA	PE-1661-2024
CONAPDIS	CONAPDIS-DE- 1699-2024

A. RESULTADOS GENERALES

El total de metas programadas para seis componentes durante el 2024 corresponden a 192, de las cuales se contó con la información para seguimiento de 173 metas, las 19 metas restantes no han sido incluidas en este análisis porque no se autoclasificaron y por la falta de información relacionada (el detalle de estas se puede visualizar en el anexo 2 de este documento).

Resultados Semestrales 2024.

Las 173 metas programadas analizadas, se clasifican de la siguiente manera un 76,88% (133 metas) presentan un avanza según lo programado, 17,34% (30 metas) presentan riesgo de incumplimiento y 5,78% (10 metas) por su parte presentan atraso crítico, como se muestra en el siguiente gráfico:



En la tabla 1 se evidencia por componente las metas según las clasificaciones y adicional se presenta en la columna “Indicadores sin información” el detalle por componente las metas para las cuales no se contó con la información para el seguimiento:

Tabla 1.
Clasificación de las metas según los cumplimientos 2024 según componente

Componentes	Total, de metas programadas 2024	Avanza según lo programado		Con riesgo de incumplimiento		Atraso crítico		Metas sin información	
		Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral	21	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00
Componente N°2: Priorización de poblaciones	35	22	62,86	8	22,86	2	5,71	3	8,57
Componente N°3: Formación para el empleo	63	39	61,90	8	12,70	5	7,94	11	17,46
Componente N°4: Intermediación laboral	29	20	68,97	8	27,59	1	3,45	0	0,00

Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo	14	11	78,57	1	7,14	0	0	2	14,29
Componente N°6: transversales.	30	24	80,00	1	3,33	2	6,67	3	10,00
Totales:	192	133	69,27	30	15,63	10	5,21	19	9,90

Fuente: Con información de la Estrategia BRETE al 30 de junio de 2024.

PRINCIPALES HALLAZGOS Y RESULTADOS POR COMPONENTE

En este apartado se detallan por componente la distribución de las metas según autclasificación, un resumen de los principales logros para las metas que se clasificaron de acuerdo con lo programado y se el detalle de los obstáculos y acciones de mejora formuladas para las metas que presentan rezago (metas que se clasifican con riesgo de incumplimiento). Es importante tomar en cuenta que el detalle de los avances por componente se puede visualizar en el anexo 1 de este documento.

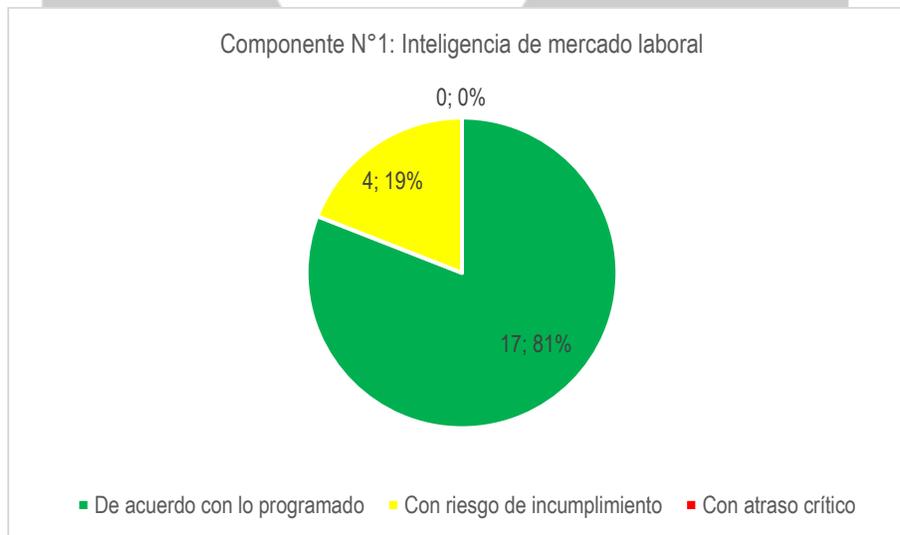
A continuación, la información detallada por componente:

1. Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral

El componente uno, programó en total 21 metas. Se contó con información de todas metas y para ninguna de ellas se programó la desagregación según sexo, regional, discapacidad y otros.

La clasificación de los avances es de un 81% (17 metas) en de acuerdo con lo programado y 19% (4 meta) en con riesgo de incumplimiento.

En el siguiente gráfico muestra la distribución porcentual de los avances según clasificación:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 17 metas, 2 metas presentan resultados iguales al 100%, nueve metas alcanzan el 50% de avance, dos 80%, una 33% y tres no aportan información del avance real de la meta. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- 40% de avance (meta 40%) en la puesta en funcionamiento del OIML, se detalla que se cuenta con una propuesta de funcionamiento del OML, la definición de una agenda de investigación y se han identificado necesidades de capacitación con el fin de mejorar la calidad de productos del departamento.
- 100% avance (meta 100%) en la elaboración de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para ejecutar el proceso de identificación de demanda ocupacional y la prospección de empleo en el marco del SNIML, se aclara que el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) financió la elaboración del protocolo de relacionamiento con el sector empleador. Y ya se está ejecutando un plan piloto entre Diopé y ANE con apoyo de la colaboración de la Cooperación Española.
- 80% (meta 100%) de avance en el diseño de propuesta de fortalecimiento del OML del MTSS con su Manual Funcional y asignación presupuestaria. Se cuenta con una propuesta de funcionamiento del OML. Además, se ha definido una agenda de investigación y se han identificado necesidades de capacitación con el fin de mejorar la calidad de productos del Departamento.
- 50% del producto (meta 1) con información sobre tendencias de Mercado Laboral elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML. Se cuenta con un documento de investigación con un 80% de avance sobre la brecha entre oferta y demanda laboral a partir de las estadísticas de persona y empresas registradas en la Agencia Nacional de Empleo
- 50% de avance (meta 100%) en el establecimiento de la Comisión técnica consultiva, adscrita al SNIML, el detalle que se anota es el siguiente se cuenta con un equipo de trabajo conformado por INEC, OML y ANE

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas:

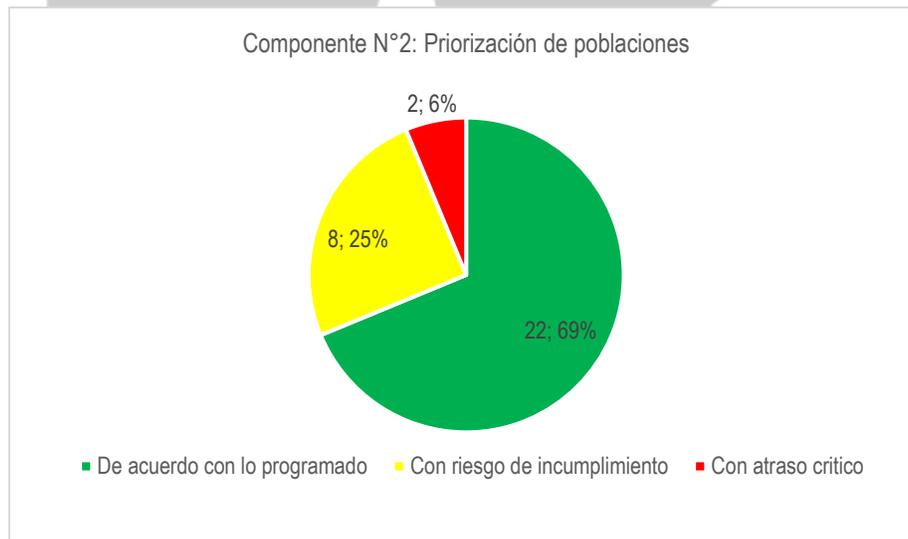
- 100% de informes con mapeo de iniciativas existentes para la identificación de la demanda ocupacional, la oferta laboral y la prospección de empleo, para el cual se reporta un 75% de avance y se menciona que esta actividad debió completarse en el primer semestre, pero dada la complejidad del tema ha surgido un atraso, se espera concluirse en octubre 2024. No se formulan medidas de mejora ya que se espera terminar en octubre 2024.
- 100% de avance en el diseño de la propuesta del SNIML, se avanza en 25% el obstáculo reportado es que se produjeron atrasos en la contratación de consultores y como medida de mejora se espera integrar al proceso de creación y establecimiento del SIMEL, el desarrollo del modelo de funcionamiento y gobernanza del SNILM.

- 50% de avance en el funcionamiento del sistema de indicadores nacional sobre mercado laboral, donde se ha avanzado en un 40% (la información es confusa) el obstáculo es que hasta el mes de agosto se realizará el primer taller de datos con expertos de la OIT y durante el segundo semestre del 2024 se estará avanzando en las gestiones correspondientes. La acción de mejora formulada está relacionada a que se espera que una vez definidos los indicadores del SIMEL-CR por fase de implementación se presentarán al CNE.
- 50% de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR, se avanza en 0%. El obstáculo reportado es que el MTSS se encuentra realizando una revisión integral de su sitio web, de forma tal que ya no se contempla contar con una web independiente para el OML, sino que deberá ser parte de la nueva Web institucional. No se establecen las medidas de mejora para esta meta.

A. Componente N°2: Priorización de poblaciones

El componente dos, programó en total 35 metas. Se contó con información de 32 metas, con respecto a la información desagregada se especifica de la siguiente manera según sexo (16 metas), según región (17 metas), discapacidad (13 metas) y para los otros factores de análisis (15 metas).

La clasificación de los avances es de un 69% (22 metas) en de acuerdo con lo programado y 25% (8 meta) en con riesgo de incumplimiento y 6% (2 metas) con atraso crítico, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 22 metas, 13 metas presentan resultados iguales o superiores a 100% (de los cuales siete metas presentan sobre ejecuciones con resultados mayores al 125%), tres están programadas para el II semestre, cinco metas alcanzan el 50% de avance y una reporta avance del 1%. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- 45.835 personas atendidas (meta 40.000) en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización establecidos. No se adjunta más detalles.
- 41.129 cupos (meta 40.000) disponibles habilitados para las poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, en el catálogo de la oferta programática institucional de EFTP y de apoyo al empleo. En el primer semestre la cantidad de cupos promocionados por medio de la plataforma ane.cr se dividió en becas 7.407 y en cursos INA 33.722.
- 25.888 personas atendidas (meta 22.500) en servicios públicos del SNE, que requieren apoyo o asistencia -modalidad asistida o mixta-, según mecanismos de priorización. Adicional, hay 35.183 personas atendidas por el CCANE, de las cuales 9.295 no tienen registro en la plataforma, pero recibieron al menos algún tipo de interacción con el SNE.
- Dos asesorías (meta 4) realizadas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPcD a las entidades responsables de la aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas del SNE. Las asesorías realizadas se detallan a continuación:
 1. A solicitud del MTSS, se llevaron a cabo sesiones de asesoría con el personal del Departamento de Intermediación, Orientación y Prospección de Empleo de la Dirección Nacional de Empleo, para la identificación, selección y acceso de personas con discapacidad al programa Búsqueda Activa de Empleo (BAE), para que las verificación de requisitos y condiciones, la población con discapacidad que cumpla con el perfil del programa pueda beneficiarse de una estrategia integral de apoyo para la consecución de empleo. En el I semestre del año fueron referidas 75 personas.
 2. Asesoría brindada al personal de la Agencia Nacional de Empleo y su Centro de Contacto, para la alineación de los servicios de atención que ofrece la Asociación Desampa Inclusivo, primera Unidad de Empleo especializada en personas con discapacidad, así como recursos de apoyo para mejorar el acceso a oportunidades educativas y laborales a la población.
- 64.318 personas (meta 40.000) en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo para la mejora de su empleabilidad. Las personas se derivaron de la siguiente forma, 42.974 servicios de formación, 17.203 servicios intermediación y 4.141 servicio orientación laboral.

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 100% de avance en la publicación del Decreto Ejecutivo que establece a la ANE, el CC y la plataforma informática www.ane.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo para su cumplimiento son los tiempos de espera en la revisión y análisis del documento remitido por parte del PSANE al Área Legal del INA y posteriormente del Área Legal del MTSS. La acción de mejora es reducir estos tiempos de espera.

- Un catálogo actualizado anualmente, con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo para poblaciones priorizadas del SNE, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es la integración de la oferta programática de las instituciones requiere programación y vinculación de bases de datos que necesita más tiempo. La acción de mejora es validar durante el segundo semestre de 2024 con el botón de servicios brete, si habría alguna forma de disponibilizar la oferta programática, aunque sea a nivel informativo, sin que implique programación.
- 80 personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuidado, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA, para la cual se reporta un 5% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 7.000 personas integrantes de hogares que reciben el subsidio de atención a familias otorgado por el IMAS para la mejora de las circunstancias de sus hogares que faciliten la búsqueda activa de empleo, para la cual se reporta un 39,8% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 3.250 personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI entre los 17 y 45 años con al menos noveno año aprobado en condición de pobreza extrema y pobreza derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad, para la cual se reporta un 44,31% de avance. EL obstáculo que se reporta es que no se cuenta con una variable explícita de persona en búsqueda activa de empleo, por lo que se homologa con persona que cuente con un perfilamiento (empleable o emprendedor) y la acción de mejora es remitir a las ARDS el listado de hogares que a la fecha no cuentan con perfilamientos ra fin de poder identificar la población en búsqueda activa de empleo, y, asimismo, realizar el proceso de referenciamiento respectivo y establecer mecanismos en las áreas regionales para realizar procesos de trabajo con la población de 17 a 45 años para ser incorporada a los servicios educativos.
- 100% de avance en la contratación de la empresa desarrolladora para el diseño del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.ane.cr, para la cual se reporta un 50% de avance y se menciona que el obstáculo es que no hay recurso humano para atender este requerimiento, se han atendido otras prioridades que han ido surgiendo a lo largo del año y el recurso humano disponible ha estado ocupado atendiendo dichas prioridades. No se anotan acciones de mejora como tal.
- 50% de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida, para la cual se reporta un 0% de avance y no se menciona el obstáculo. La acción de mejora se menciona la necesidad de contar con más desarrolladores para atender este indicador.
- 50% de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida, para la cual se reporta un 0% de avance y no se menciona el obstáculo. La acción de mejora se menciona la necesidad de contar con más desarrolladores para atender este indicador.

Metas con atraso crítico

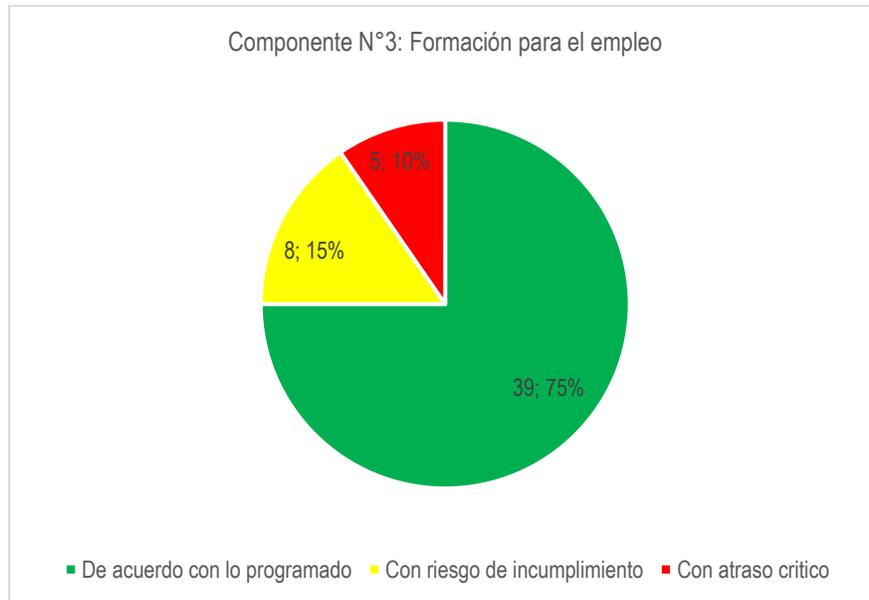
A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 400 personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria y servicio al que fue referido, para la cual se reporta un 0,02% de avance y se menciona que el obstáculo es la coordinación del proceso de capacitación para la implementación del Instrumento de Valoración de la Dependencia e Intensidad de Apoyos Baremo para las personas funcionarias. Las acciones de mejora que se mencionan son las siguientes:
 1. Implementación del requerimiento de mejora del perfilamiento realizado a los hogares MIDI, a fin de contar con una variable explícita de búsqueda activa de empleo.
 2. Promoción continua de espacios de capacitación para la aplicación del Instrumento de Valoración de la Dependencia e Intensidad de Apoyos Baremo para las personas funcionarias.
 3. Brindar acompañamiento oportuno a personas funcionarias que se encuentran aplicando el baremo para la atención oportuna de la población.
 4. Articulaciones públicas-privadas para la vinculación al sistema, definición de mecanismos de referencia miento para identificación y atención de personas en situación de dependencia y personas cuidadoras.
 5. Remitir lineamiento de incorporación para el segundo semestre para la incorporación de personas cuidadoras a la MIDI generando así un acompañamiento especializado a partir del Plan de Ascenso.
 6. Se inició el proceso de coordinación con el SINIRUBE para acoger el Sistema de Referenciamiento costarricense (SIREC) como mecanismo de referencia del SINCA.
- 10.000 personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI con al menos noveno año aprobado, derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad, para la cual se reporta un 14,77% de avance y se menciona que el obstáculo es que no se cuenta con una variable explícita de persona en búsqueda activa de empleo, por lo que se homologa con persona que cuente con un perfilamiento (empleable o emprendedor) en el marco de la MIDI. La acción de mejora que se realizó la homologación con persona que cuente con un perfilamiento (empleable o emprendedor) en el marco de la MIDI.

B. Componente N°3: Formación para el empleo

El componente tres, programó en total 63 metas. Se contó con información de 52 metas, con respecto a la información desagregada se especifica de la siguiente manera, según sexo (21 metas), según región (26 metas), discapacidad (ocho metas) y para los otros factores de análisis (doce metas).

La clasificación de los cumplimientos son un 75% (39 metas) de acuerdo con lo programado y 15% (8 meta) con riesgo de incumplimiento y 10% (5 metas) con atraso crítico, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 39 metas, 13 metas presentan resultados iguales o superiores a 100% (de los cuales cuatro metas presentan sobre ejecución con resultado mayor al 125%), tres están programadas para el II semestre, diez metas alcanzan cumplimientos mayores al 50% de avance, 10 reportan avances menores al 50% y tres presentan información confusa con respecto a su avance real. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- 21 nuevos programas (meta 18) de estudio de ETP cuyo diseño y planificación curricular se encuentra en concordancia con las demandas del mercado laboral. No se especifica los logros.
- 58 personas funcionarias (meta 50) del MEP-CTP-DEPJA, INA, ANE-RUE y del Programa Empléate del MTSS, capacitadas en promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación. Adicional a las personas capacitadas, conforme se van integrando otros agentes de empleo de los demás componentes del SNE se van activando las capacitaciones correspondientes, esta actividad se ejecuta conjuntamente ANE-INAMU. En octubre se harán capacitaciones a nivel de otras regiones.
- 30.543 personas capacitadas y formadas (meta 6.033) anualmente en servicios de capacitación profesional del INA, para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas, en

las áreas más demandas del mercado laboral. El porcentaje de avance es de 506,26 y no se explican las razones de esta sobre ejecución.

- 8.318 personas (meta 7.000) con bajo nivel de cualificación y en desventaja social, capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional por el INA para apoyar la mejora de su empleabilidad. No se especifica los logros.
- 50% avance en la incorporación (meta 100%) del banco de centro de formación en el módulo de formación de la plataforma www.ane.cr, según plan de trabajo anual de la ANE. No se especifica los logros.

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 40% avance en la ejecución del programa interinstitucional + Mujeres en STEM, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que se espera que se cumpla en el II semestre. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 1,000 personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región, para la cual se reporta un 15% de avance y se menciona como obstáculo que se presenta la información del INA solamente faltando la del MEP, ya que se envió correo electrónico al MEP solicitando la información y no se tuvo respuesta al cierre del informe. No se anotan acción de mejora.
- Un programa corto de capacitación en CTI generados mediante alianzas público y público privadas, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es que el trámite está en proceso, se encuentra en el Asesoría Jurídica del MICITT la firma de un convenio con CISCO. No se anotan acción de mejora.
- 2.400 personas capacitadas anualmente en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes por medio del Programa Nacional de CECI, para la cual se reporta un 68% de avance y se menciona que el obstáculo es que al comenzar el año 2024, el programa de Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) presentaba una productividad nula en el 70% de los centros ubicados en todo el país. Esto resultó en una disminución significativa en el número de personas capacitadas por región en comparación con el año 2023. Para contrarrestar esta situación, se ha implementado una estrategia destinada a reactivar los CECI y, de esta manera, fortalecer el programa. Otra limitante ha sido la aplicación de la directriz MICITT-DTASC-DCC-OF-125-2023, cuyo objetivo es certificar a personas exclusivamente en cursos de capacitación en Ciencia y Tecnología. Esto contrasta con la política del año 2023, cuando el MICITT otorgaba certificaciones en áreas que no necesariamente estaban relacionadas con Ciencia y Tecnología. La acción de mejora es que se continuará con la estrategia de reactivación de los CECI, con el objetivo de fortalecer y potenciar los centros que están operativos y tienen convenios vigentes. Este esfuerzo será apoyado por la asesoría del MICITT y el establecimiento de alianzas estratégicas con otras organizaciones. En cuanto a la aplicación de la directriz MICITT-DTASC-DCC-OF-125-2023, aunque reduce el ámbito de acción, es beneficioso que las capacitaciones

se enfoquen en áreas alineadas con las competencias del MICITT, especialmente en los campos de Ciencia y Tecnología.

- 4.200 personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad, para la cual se reporta un 6,31% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 4.000 personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad, para la cual se reporta un 6,63% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 60% avance en la implementación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional, según su modelo de gestión, para la cual se reporta un 20% de avance y se menciona que el obstáculo es que falta de talento humano para realizar las acciones, carencia de recurso económico y que se requiere apoyo técnico para elaborar este modelo de gestión de conformidad con lo que establece la PNEFTP. La acción de mejora se remitió oficio con solicitud de requerimientos en el marco del presupuesto del Ministerio de Educación Pública.
- 125 personal docente de los CTP del MEP que labora en el área de Especialidades Técnicas, que participa y finaliza, las actividades de capacitación de Participación y Aprovechamiento, aprobadas por el IDP en la Oferta Formativa Anual, para la cual se reporta un 36% de avance y se menciona que el obstáculo es el desinterés de las personas docentes por participar en actividades formativas. La acción de mejora mencionada es que los departamentos de la Dirección de Educación Técnica, insistan con el personal docente sobre la importancia de capacitarse y actualizarse.

Metas con atraso critico

A continuación, se detallas los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- Una (1) asistencias técnicas ejecutadas para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de EFTP del MEP, el INA y el Programa Empléate-MTSS, para la cual se reporta un 0% de avance. Se menciona que el principal obstáculo es que, por parte de las instituciones, a la fecha, no ha habido solicitudes de asistencia técnica en esa materia. No se adjunta información sobre las medidas de mejora para superar el rezago.
- 20 personas capacitadas y formadas anualmente de servicios de capacitación y formación profesional impartido por el INA, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural, para la cual se reporta un 0% de avance y no se menciona obstáculo, pero con respecto a las acciones de mejora según el INA se están realizando reuniones de coordinación en conjunto con los co-responsables y el MTSS. Adicional se solicitó pasar la meta 2024 para el 2025 con el fin de iniciar con un nuevo diseño de programa para el MCJ en 2025.
- 3.000 personas estudiantes del MEP inscritas anualmente en ANE, para la cual se reporta un 0,96% de avance y se menciona que el obstáculo es la población se encuentra estudiando por lo cual no se

encuentra en búsqueda de empleo. Adicional, el registro en la plataforma es voluntaria. No se anota acciones de mejora.

- 200 personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación), para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es que el Ministerio de Cultura y Juventud no cuenta con registros para brindar la información al INA. No se anota acciones de mejora.
- Dos (2) convenios de cooperación técnica formalizados con organizaciones públicas y privadas, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es no se ha logrado concretar ofertas de empresas para firmar un convenio. La acción de mejora es solicitar apoyo a las autoridades políticas para concretar los convenios.

C. Componente N°4: Intermediación laboral

El componente cuatro, programó en total 29 metas. Se contó con la información para todas las metas, con respecto a la información desagregada se especifica de la siguiente manera según sexo (dos metas), según región (cuatro metas), discapacidad (dos metas) y para los otros factores de análisis (dos metas).

La clasificación de los cumplimientos son un 69% (20 metas) de acuerdo con lo programado y 28% (8 meta) con riesgo de incumplimiento y 3% (1 metas) con atraso crítico, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 20 metas clasificadas de acuerdo con lo programado, 11 metas presentan resultados iguales o superiores a 100% (de los cuales siete metas presentan sobre ejecuciones con resultados mayores al 125%), dos están programadas para el II semestre, cinco metas alcanzan cumplimientos mayores a el 50% de avance y dos metas no presentan información de su avance. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- 148 personal capacitado (meta 30) de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas
- 8 actividades (meta 3) de capacitación ejecutadas con agentes de empleo de la ANE, CC y personal de las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas del SNE.
- Una guías y herramientas desarrolladas para la atención de poblaciones priorizadas
- 45.835 personas (meta 12.500) en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.ane.cr.
- 8 ferias (meta 6) de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 100% avance en la formulación del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE, para la cual se reporta un 50% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.
- 50% avance en el desarrollo del proyecto de cooperación internacional dirigido a la movilización de fondos para la mejora de la plataforma informática www.ane.cr, para la cual se reporta un 1% de avance y se menciona que el obstáculo es que no se publicó el cartel de licitación por parte del MICITT. La acción de mejora solicitar el seguimiento al MICITT ya que el INA es responsable de recibir el producto final de dicho diagnóstico mediante el proceso de donación, por lo tanto, desde ANE no se tiene control del seguimiento de dicho proceso.
- Una nueva funcionalidad incorporada en la plataforma informática www.ane.cr, para la cual se reporta un 0% de avance y no se menciona el obstáculo. La acción de mejora se puede tener algún desarrollo siempre y cuando se cuente con el recurso humano para ello.
- Una plataforma pública de empleo y sistemas de información con las que la plataforma informática www.ane.cr tiene interoperabilidad, para la cual se reporta un 0% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago, pero se menciona que en el primer semestre se inició a trabajar el convenio con el Registro Nacional.
- 20 nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS, que hayan suscrito un plan de trabajo con la ANE, para la cual se reporta un 30% de avance. Con respecto a los obstáculos se convocó a la totalidad de Unidades de Empleo formalizadas vía convenio para el proceso de habilitación y apertura de oficinas, sin embargo, se presentan los siguientes obstáculos:
 1. Las Unidades de Empleo no nombran a agentes para iniciar el proceso.
 2. Los agentes asignados no completan el proceso.
 3. Los agentes completan el proceso, pero no cuentan con condiciones para abrir la oficina, lo que dificulta el cumplimiento de este indicador. La acción de mejora es realizar el diseño

de un modelo de gestión para el abordaje estratégico de las organizaciones públicas y privadas para conformarse como UE.

No se especifican acciones de mejora.

- 100% avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en ANE.CR., para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es no se ha tenido respuesta de parte de la CCSS para poder realizar la interperatividad. La acción de mejora contar con el apoyo por parte de las autoridades superiores para cumplir el indicador en tiempo.
- 250 personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona los siguientes obstáculos:
 1. Retrasos en consolidación de carta de entendimiento y aprobación
 2. Conformación de una base de datos sólida con personas que cumplan el perfil requerido para ser beneficiarias de esta modalidad.Como acción de mejora se estableció un plan de articulación con las diferentes instituciones del Sistema para derivación de posibles personas beneficiarias para verificación de condiciones y requisitos para consolidar la base de datos.
- 500 TMC otorgadas anualmente a personas desempleadas para búsqueda activa de empleo, para la cual se reporta un 0% de avance. Los obstáculos y las acciones de mejora son exactamente iguales a las anotadas en el indicador antes mencionado relacionado a personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo.

Metas con atraso crítico

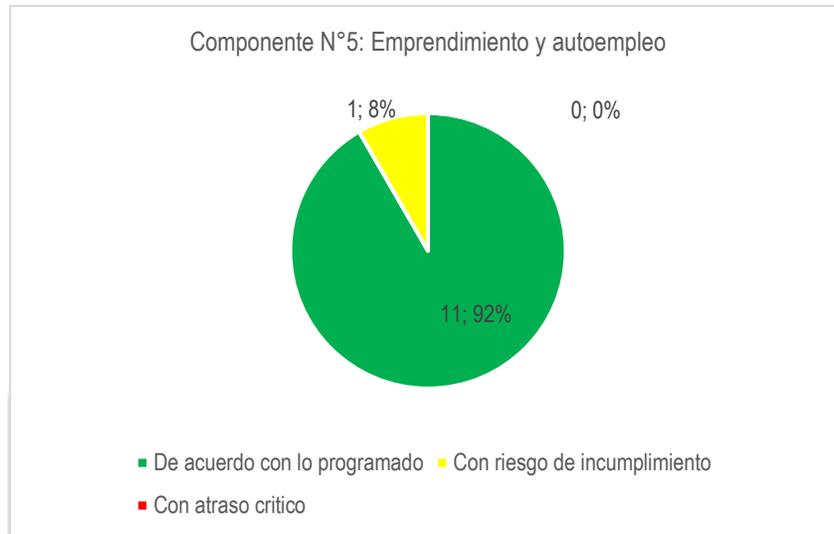
A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 75% avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.ane.cr, para la cual se reporta un 0% de avance. No se especifican los obstáculos ni las medidas de mejora para superar el rezago.

D. Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo

El componente cuatro, programó en total 14 metas. Se contó con la información para 12 metas, con respecto a la información desagregada se especifica de la siguiente manera según sexo (nueve metas), según región (nueve metas), discapacidad (seis metas) y para los otros factores de análisis (dos metas).

La clasificación de los cumplimientos son un 92% (11 metas) de acuerdo con lo programado y 8% (1 meta) con riesgo de incumplimiento, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 11 metas clasificadas de acuerdo con lo programado, dos metas presentan resultados iguales o superiores a 100% (las dos metas presentan sobre ejecuciones con resultados mayores al 125%), cuatro metas alcanzan cumplimientos mayores a el 50% de avance, cuatro metas presentan avances inferiores al 50% y una meta no presenta información de su avance. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- 263 atenciones brindadas (meta 200) por medio del servicio de acompañamiento para personas beneficiarias del SBD, con prioridad para personas emprendedoras. Se agrega que se amplió la cobertura del servicio de Centros de Desarrollo Empresarial en las regiones Brunca y Occidente
- 183 de personas/emprendimientos (meta 80) que acceden a fondos no reembolsables.
- 177 de microcréditos otorgados (meta 320).

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

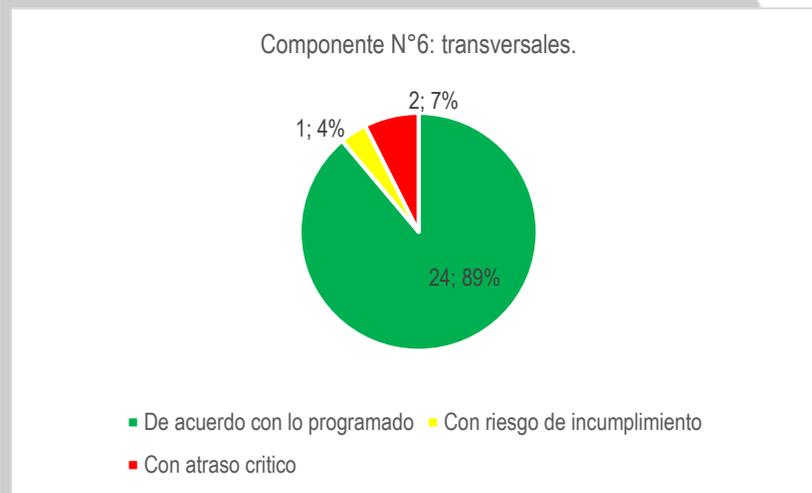
- 100 personas o grupos con acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva, para la que se reporta un avance de 110%. (se presume que se clasificó de forma errada). El obstáculo reportado es la ausencia de un sistema de información para el seguimiento en la trazabilidad de las personas beneficiarias, para medir cambios en la evolución de los emprendimientos (quiere sistema de información con líneas bases) y sostenibilidad a los proyectos productivos en beneficio de las mujeres o las familias en situación de pobreza por medio de la capacitación, seguimiento y asistencia técnica. Las acciones de mejora son diseñar nuevas estrategias de atención diferenciadas por parte de los operadores de crédito,

educación financiera en las personas beneficiarias y procesos de motivación en las personas para aumentar la participación en las capacitaciones.

E. Componente N°6: Transversales.

El componente seis, programó en total 30 metas. Se contó con la información para 27 metas, con respecto a la información desagregada se especifica de la siguiente manera según sexo (tres metas), según región (tres metas), discapacidad (dos metas) y para los otros factores de análisis (uno metas).

La clasificación de los cumplimientos son un 89% (24 metas) de acuerdo con lo programado, 3,7% (1 meta) con riesgo de incumplimiento y 7,4% (2 metas) con atraso crítico, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas de acuerdo con lo programado:

De las 24 metas clasificadas de acuerdo con lo programado, 10 metas presentan resultados iguales o superiores a 100% (de los cuales dos metas presentan sobre ejecuciones con resultados mayores al 125%), siete están programadas para el II semestre, tres metas alcanzan cumplimientos mayores a el 50% de avance, una meta alcanza un porcentaje menor al 50% y tres metas no presentan información de su avance. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

- Una actividad (meta 2) de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador, sobre incentivos establecidos por ley. Se agrega que se realizó por parte de COMEX y MEP una capacitación sobre generalidades del régimen de zonas francas y educación dual.
- 56 personas funcionarias (meta 30) de la RUE, ANE y COV capacitadas en la aplicación de incentivos establecidos por ley para el sector empleador. Se menciona que la capacitación se realizó a más personas de las que esperaba, incluyendo a personas de diferentes Unidades de Empleo. Además, se logró coordinar el mismo espacio el MEP, con su división de EFTP Dual y el Sector Comercio Exterior
- 76 empresas (meta 40) atendidas alguno de los procesos de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género

- 30% de avance (meta 40%) en las reformas legales y/o normativas impulsadas para la mejora de la empleabilidad de la población y la generación de empleo fuera de la GAM. Se realizó un foro con expertos internacionales y apoyo de organismos como BID, OCDE, OIT, Socieux y se contó con actores del SNE para analizar aspectos para fortalecer el SNE y generar insumos para la elaboración de un proyecto de ley, a la fecha del corte de este reporte la información se estaba analizando y se estaba realizando un informe de sistematización por parte de la persona consultora, pero se contaba ya con insumos de información relevantes.
- Dos reportes de avance (meta 2) del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados a la ST-SNE. El esquema definido por el Consejo de Empleo fue realizar informes bimensuales con información que clave de avances y cuellos de botella que en el marco de las mesas técnicas se identifican, para el primer semestre 2024 se realizaron 2, uno con información de diciembre 2023 y enero 2024 y otro con información de febrero y marzo 2024.

Metas con riesgo de incumplimiento

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 3 alternativas de cuidado y desarrollo infantil con acreditación educativa otorgada por el MEP, en el nivel de Educación Preescolar, para la cual se reporta un 0% de avance y se menciona que el obstáculo es la construcción del documento oficial para los lineamientos de acreditación del servicio educativo en alternativas de cuidado, lleva su debido proceso y tiempo. Las acciones de mejora no se mencionan.

Metas con atraso crítico

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

- 50% de avance en el desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole para empresas privadas que tengan servicios de cuidados disponibles para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela, para la cual no se aporta información sobre de avance real y se menciona que el obstáculo es carencia de una ficha técnica del indicador, que permita delimitar cual es el alcance del mismo y el aporte de las diferentes instituciones. La acción de mejora ante el ajuste del indicador; los actores de la REDCUDI, deberán identificar conjuntamente la o las actividades a desarrollar para coadyuvar con el avance de cumplimiento del mismo.
- 30% de avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo personas adultas y adultas mayores, para la cual se reporta un 0% de avance y obstáculos mencionados son ambiguos. La acción de mejora son plantear una hoja de ruta para el diseño del esquema de servicios de cuidado bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado y persona trabajadora) y fortalecer la articulación y seguimiento de las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos a Personas Adultas y Adultas Mayores en Situación de Dependencia.

B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Con respecto al presupuesto asociado, se contó con la información para 59 metas. A continuación, el total de presupuesto según componente:

Presupuesto 2024 de metas de intervención pública según su componente

Componentes	Cantidad de metas	Presupuesto asociado
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral	0	Ø0
Componente N°2: Priorización de poblaciones	12	Ø5 907 626 094,00
Componente N°3: Formación para el empleo	21	Ø46 800 804 418,26
Componente N°4: Intermediación laboral	20	Ø207 160 000,00
Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo	3	Ø990 823 043,43
Componente N°6: Transversales.	3	Ø16 600 000,00
TOTAL	59	Ø53 923 013 555,69

Fuente: Con información de los componentes de la Estrategia BRETE al 30 de junio de 2024.

Es importante tomar en cuenta que la información del presupuesto es aproximada y existe dificultad para su reporte ya que las instituciones carecen de una contabilidad de costos.

Conclusiones:

La Estrategia BRETE programa para 2024, un total de 192 metas, para el periodo de ejecución comprendido entre 1 enero y el 30 junio 2024.

Para el informe semestral se contó con la información de 173 metas (el 90,1% de la información), de estas 173 metas en análisis se autoclasificaron de la siguiente forma, un 76,88% (133 metas) avanza según lo programado, 17,34% (30 metas) con riesgo de incumplimiento y 5,78% (10 metas) con atraso crítico

Los componentes que tienen un mejor desempeño son los componentes 1 (Inteligencia de mercado laboral) y 6 (transversales) que autoclasifican el 80% de sus metas con avanza según lo programado

Las metas que presentan rezagos según la clasificación asignada son 40 metas en total, los componentes 2 (Priorización de poblaciones) y 3 (Formación para el empleo) concentran la mayoría sumando entre ambas 23 metas.

No se contó con la autoclasificación y otra información asociada para 19 metas (detalle en el anexo 2 de este documento). El componente 3 (Formación para el empleo) es el que tiene más metas sin información para el seguimiento.

Otro aspecto importante de resaltar es que según la información suministrada de los avances de cumplimiento de las metas 22 presentan sobre cumplimientos de 125% y hasta 1235% (detalle en el anexo 3 de este documento).

Con respecto al presupuesto asociado se contó la información para 59 metas que la suma de los datos aportados es ₡53 923 013 555,69, es importante tomar en cuenta que los datos son aproximados y existe dificultades para su estimación por la ausencia de contabilidad de costos en las instituciones.

Con respecto a la revisión y modificación del documento denominado Plan de acción de la Estrategia BRETE hecho en los meses anteriores es digno de resaltar la mejora que se visualiza en la información que se aportó por parte de las instituciones ejecutoras para este informe de seguimiento.

Recomendaciones:

Es importante contar con la totalidad de la información de los resultados de las metas establecidas ya que el informe de seguimiento es un instrumento para la toma de decisiones basada en evidencia y con información fidedigna, atinente y oportuna, por lo que insta a las instituciones a facilitar la información en el tiempo establecido y con la calidad requerida.

Relacionado a las 40 metas que presentan rezagos, se insta a las instituciones a seguir y en el caso de no haberlo hecho generar las medidas de mejora que les permita superar el rezago y así facilitar que los beneficios lleguen a las personas que los necesitan.

Es fundamental que las instituciones ejecutoras y la unidad ejecutora tengan un repositorio compartido de las evidencias que respaldan los resultados reportados para los informes.

Se recuerda que todos los indicadores deben tener su ficha y esta debe estar actualizada, esta es una responsabilidad de la institución ejecutora con el apoyo de la unidad ejecutora.

Con respecto a la información de los presupuestos relacionados es fundamental que se establezcan las medidas a lo interno de las instituciones para proporcionar este dato como parte del análisis relación costo-beneficio.

Es fundamental seguir mejorando la calidad de la información para los informes de seguimiento para lo que es fundamental establecer medidas en orden y guía para el llenado de las matrices en coordinación con la unidad ejecutora. Para lo que se recomienda la actualización y socialización lineamientos, es una práctica que ayuda a ordenar el proceso y obtener mejores resultados.

Adicional, es fundamental que se fortalezca los medios de comunicación entre las instituciones ejecutoras que de forma conjunta trabajan para el cumplimiento de las metas para que se dé la información de todas las instituciones que participan.

Anexos

Anexo 1: Cuadro Avances y clasificación de metas programadas 2024 (por componente)

Componente N°1: Inteligencia de Mercado Laboral

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento y autoclasificación	Región Central	Región Chorotega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Huetar Caribe	Región Huetar Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable	
1	AE1. Desarrollo e implementación de un Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML), que funcione bajo la lógica de colaboración abierta, con una figura de coordinación y emisión de lineamientos, que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML) con una estructura de gobernanza que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	100%	n.d.	40%	20%	50%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ST-SNE, OML-MTSS

5	Actividad 1.4. Establecimiento de una Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, que coadyuva con la identificación de la demanda ocupacional para organizar e institucionalizar las metodologías y herramientas existentes; promover la difusión de información para la toma de decisiones dirigida al cierre de brechas y desajustes de cualificaciones y competencias; organizar espacios de reflexión e intercambio de experiencias, resultados y buenas prácticas - seminarios, talleres, conferencias; armonizar estadísticas e indicadores; uniformar definiciones; entre otros.	Porcentaje de avance en el establecimiento de la Comisión técnica consultiva, adscrita al SNIML.	100%	n.d.	100%	50%	50%	ND	ST-SNE, CE												
---	---	--	------	------	------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------

6	Actividad 1.5. Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de planes de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML, elaborados.	4	n.d.	1		0%	ND	OIML-MTSS													
7	Actividad 1.5. Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de informes anuales remitidos a la ST-SNE, sobre el cumplimiento del plan de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML.	4	n.d.	1	0	0%	ND	OIML-MTSS													

8	<p>AE2. Fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral del MTSS, para que este ejecute labores de Inteligencia de Mercado Laboral (OIML); análisis de información sobre el comportamiento, dinámica, tendencias y características del mercado laboral a nivel nacional, regional y local; elaboración de informes e investigaciones a este respecto; difusión de información para la toma de decisiones sobre inversión pública en materia de empleabilidad e intermediación laboral; facilitación en la armonización de indicadores y estadísticas de empleo; y coordinación del SNIML, entre otras.</p>	<p>Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del OIML</p>	100%	n.d.	40%	40%	100%	ND	ST-SNE, CE, OML-MTSS												
---	--	---	------	------	-----	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------------

9	Actividad 2.1. Diseño de una propuesta de fortalecimiento del OML del MTSS, con su Manual Funcional y la asignación presupuestaria respectiva, para que este ejecute funciones de inteligencia de mercado laboral.	Porcentaje de avance en el diseño de propuesta de fortalecimiento del OML del MTSS con su Manual Funcional y asignación presupuestaria.	100%	n.d.	1	80%	80%	ND	ST-SNE, OML-MTSS													
10	Actividad 2.2. Puesta en funcionamiento del OML del MTSS fortalecido y ejecutando labores de inteligencia de mercado laboral, según su Manual Funcional (OIML).	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del OIML -OML fortalecido-	100%	n.d.	50%	0,25	50%	ND	ST-SNE, OML-MTSS													

12	Actividad 2.4. Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.	Número de investigaciones publicadas con información sobre tendencias de Mercado Laboral, elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	al menos 7	1	1	80%	80%	ND	ST-SNE, OML-MTSS												
----	--	--	------------	---	---	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------------

13	Actividad 2.4. Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.	Cantidad de estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo	al menos 4	1	1	0	0%	ND	ST-SNE, OML-MTSS												
14	AE3. Establecimiento y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, en el marco del SNIML para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	100%		30%	15%	50%	ND	ST-SNE, OML-MTSS												

15	Actividad 3.1. Elaboración de una propuesta de estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, bajo una metodología participativa con actores claves que conforman el SNIML, para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la elaboración de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para ejecutar el proceso de identificación de demanda ocupacional y la prospección de empleo en el marco del SNIML.	100%	n.d.	1	100%	100%	ND	ST-SNE, OML-MTSS													
16	Actividad 3.2. Aprobación y formalización por parte del CE y la ST-SNE, de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la ejecución de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	100%	n.d.	100%	50%	50%	ND	CE, ST-SNE													

17	Actividad 3.3 Ejecución de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo para la realización del proceso de identificación de la demanda ocupacional y prospección de empleo por parte de las entidades que integran el SNIML	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	100%	n.d.	30%	10%	33%	ND	Entidades que conforman el SNIML.												
----	--	---	------	------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------------------------------

18	AE4. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un sistema de indicadores nacionales y regionales sobre mercado laboral, consensado bajo una metodología participativa que involucre a los actores que conforman el SNIML, para contar con información precisa, confiable, actualizada, pertinente, fácil de interpretar, accesible, imparcial y desagregada por grupos de interés según etnia, brechas de género, LGTBIQ+, personas con discapacidad, entre otros; así como, con lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos sobre mercado laboral.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del sistema de indicadores nacionales y regionales, con el registro de datos por parte de las instituciones que conforman el SNIML.	100%	n.d.	40%	20%	50%	ND	ST-SNE, CE, OML-MTSS													
----	---	---	------	------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------------

19	Actividad 4.1. Desarrollo de un sistema de indicadores nacionales sobre mercado laboral consensado bajo una metodología participativa, que involucre a los actores que conforman el SNIML, incluido, indicadores de resultados que permitan la rendición de cuentas, metadatos de cada indicador, indicadores de género, discapacidad y aquellos que se encuentren formalizados.	Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema de indicadores nacional sobre mercado laboral	100%	n.d.	100%	50%	50%	ND	ST-SNE, CE, OML-MTSS													
20	Actividad 4.2. Formalización y aprobación del sistema de indicadores nacionales sobre mercado laboral, incluido el sistema nacional de indicadores de género y de discapacidad, así como de poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, por las instancias competentes (CE y ST-SNE, SEN-INEC)	Porcentaje de avance en el funcionamiento del sistema de indicadores nacional sobre mercado laboral	100%	n.d.	50%	0,2	40%	ND	ST-SNE, CE, OML-MTSS													

29	Actividad 6.1. Elaboración de propuesta de redefinición/rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR y levantamiento de requerimientos técnicos y tecnológicos como: interoperabilidad con otros sistemas de datos; accesibilidad para todas las personas, incluidas personas con discapacidad; entre otros. .	Porcentaje de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	100%	n.d.	100%	50%	50%	ND	OML-MTSS															
30	Actividad 6.2. Contratación de empresa desarrolladora e implementación de propuesta de redefinición/rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR, según necesidades identificadas.	Porcentaje de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	100%	n.d.	50%	0%	0%	ND	OML-MTSS															

33	Actividad 6.5. Elaboración de productos de difusión y uso de estadísticas sobre tendencias de Mercado Laboral en coordinación con actores del SNIML y otras instituciones con capacidad de generar información de interés para el mercado laboral.	Número de productos con información sobre tendencias de Mercado Laboral elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	Al menos 7	1	1	50%	50%	ND	ST-SNE, OML-MTSS													
----	--	--	------------	---	---	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------------

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Inteligencia de Mercado Laboral al 30 de junio de 2024.

Componente N°2: Priorización de Poblaciones

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento	Región Central	Región Chorotega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Hueta Caribe	Región Hueta Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable
-------------	---------------------------------------	-------------	------------------------	------------	-----------	---------------------	----------------	----------------	------------------	-------------------------	---------------	---------------------	--------------------	--	---	--	--	---	-----------------	----------------------	-------------

156	AE1. Establecimiento de la ANE, el CC y la plataforma informática www.ane.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo, en modalidad autogestionada, asistida o mixta y como mecanismo para garantizar la trazabilidad en la prestación de estos servicios en el SNE.	Cantidad de personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización establecidos (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, servicio(s) recibido(s); provincia de residencia y región de planificación).	Al menos 220 000, al menos 50% mujeres. Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	40000	45835	115%	28681 63%	3176 7%	3023 7%	3697 8%	3691 8%	3289 7%	25296 55%	839 2%	14698 32%	27780 61%	839 2%	Secundaria académica completa 13394 Secundaria técnica incompleta 7649 Bachiller universitario 2680 Secundaria académica incompleta (7° y 8°) 4679 Secundaria técnica completa 2913 Primaria completa 1198 Universidad incompleta 3434 Tercer año de secundaria (Noveno año	Nacional 44129 Residente 986 Persona Extranjera 427 Residente Temporal 134 Persona Refugiada 128 Otro 31	ANE, ST-SNE
-----	--	---	---	-------	-------	------	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------	--------------	--------------	-----------	--	---	-------------

157	Actividad 1.1. Elaboración y publicación de un Decreto Ejecutivo que establezca a la ANE, el COV y su plataforma informática www.ane.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo y como mecanismo para garantizar la trazabilidad de estos servicios en el SNE.	Porcentaje de avance en la publicación del Decreto Ejecutivo que establece a la ANE, el CC y la plataforma informática www.ane.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo.	100%	n.d.	1	0	0%	ND	ANE, ST-SNE											
159	AE2. Creación y actualización anual de un catálogo con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo, para habilitar el acceso de las poblaciones prioritizadas del SNE a estos servicios, según recursos existentes y mecanismos de priorización.	Cantidad de cupos disponibles habilitados para las poblaciones prioritizadas según mecanismos del SNE, en el catálogo de la oferta programática institucional de EFTP y de apoyo al empleo.	Al menos 220 000 , al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	n.d.	40 000	41129	103%	ND	Instituciones que conforman la ST-SNE, INA-ANE											

161	Actividad 2.2. Mapeo y reporte semestral de cupos disponibles en la oferta programática de servicios de EFTP y de apoyo para el empleo de las instituciones que conforman el SNE y otras instituciones socias estratégicas, para la ampliación de cobertura a poblaciones priorizadas.	Cantidad de catálogos actualizados anualmente, con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo para poblaciones priorizadas del SNE.	Al menos 5	1	0	0%	ND	Instituciones que conforman la ST-SNE													
-----	--	--	------------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------------------------------

163	AE3. Aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones prioritizadas que así lo requieran, para garantizar su acceso a servicios del SNE, como: ajustes razonables, adecuaciones curriculares, mejora del nivel de escolaridad, habilidades socioemocionales-blandas, entre otras.	Cantidad de personas atendidas en servicios públicos del SNE, que requieren apoyo o asistencia -modalidad asistida o mixta-, según mecanismos de priorización (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio recibido, región de planificación, provincia de residencia)	Al menos 100 000, al menos 50% mujeres Región Branca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Hueta Caribe 15%, Región Hueta Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	n.d.	22 500	25888	115%	16197 63%	1905 7%	1342 5%	1811 7%	2303 9%	1742 7%	15677 61%	365 1%	6536 25%	10505 41%	Secundaria académica completa 8057 (blank) 6152 Secundaria académica incompleta 2098 Universidad incompleta 1997 Bachiller universitario 1673 Secundaria técnica completa 1401 Licenciatura 1337 Secundaria técnica incompleta 1101 Diplomado o técnico universitario 779 Primaria	Nacional 24936 Residente 539 Personera 262 Personada 82 Residente Temporal 61 Otro 9	ANE, INA, MTSS, MEP,
-----	---	--	--	------	--------	-------	------	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------	-------------	--------------	--	---	----------------------

164	Actividad 3.1. Asesoría técnica por parte del CONAPDIS, IMAS-SINCA y Organizaciones de y para Personas con Discapacidad (OPcD) a las entidades responsables de la aplicación de las acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de personas con discapacidad, personas en situación de dependencia y personas en situación de pobreza extrema y pobreza básica respectivamente, que así lo requieran, para garantizar su acceso a la cartera de servicios del SNE.	Cantidad de asesorías realizadas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPcD a las entidades responsables de la aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas del SNE.	Al menos 16	4	2	50%	ND	IMAS, CONAPDIS													
-----	--	--	-------------	---	---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------

165	Actividad 3.2. Capacitación al personal que brinda servicios de apoyo en el empleo, como funcionario del EPJA y CTP del MEP, DGME y otras entidades relevantes, sobre la atención de poblaciones prioritizadas del SNE desde el enfoque de género y derechos humanos.	Cantidad de personas que brindan servicios de apoyo en el empleo de EPJA-CTP-MEP, DGME y otras entidades, capacitadas para la atención de poblaciones prioritizadas del SNE, desde el enfoque de género y derechos humanos.	120		30	1	3%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MCJ, CONAPDIS, INAMU, IMAS, DGME, MEP
167	Actividad 3.4.1 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo, que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo incorporadas a la MIDI (modlidad de intervención de desarrollo integral) que cuentan con un perfilamiento para acceder a oportunidades de empleo	Al menos 6 000 al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		1 500	760	51%	271	55	150	63	167	54	634 83.42 %	28 10.33 %	Básica: 374 personas (49,21%) Extrema: 249 personas (32,76%)	62 8.16%	28 10.33%	Ninguno: 1 Primaria completa: 25 Secundaria académica: 484 Secundaria técnica: 119 Educ. Jov. Adult.: 27 Parauniversitaria: 20 Universitaria: 84	Extranjera: 4 Nacional: 718 Refugiada: 3 Residente permanente: 30 Residente temporal: 5	IMAS-SINURUBE

168	Actividad 3.4.2 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo, que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo incorporadas a la MIDI que cuentan con un perfilamiento para desarrollar y/o fortalecer emprendimientos productivos que respondan a oportunidades de desarrollo del mercado laboral desde una perspectiva territorial	Al menos 500, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		100	344	344%	93	13	88	61	76	13	304 88.37 %	10 10,75 %	Básica: 186 personas (54.07%) Extrema: 107 personas (31,10%)	216 62.79 %	10 10,75%	Primaria completa: 53 Secundaria académica: 220 Secundaria técnica: 33 Educ. Jov. Adult.: 8 Parauniversitaria: 6 Universitaria: 24	Nacional: 325 Refugiada: 1 Residente permanente: 15 Residente temporal: 3	IMAS-SINURUBE
-----	---	---	--	--	-----	-----	------	----	----	----	----	----	----	----------------	---------------	---	----------------	--------------	---	--	---------------

171	AE4. Mejora en el acceso de las poblaciones prioritizadas del SNE, a programas de formación y capacitación, intermediación de empleo, ayudas económicas, transferencias condicionadas y otros servicios complementarios de apoyo al empleo, a través de su derivación interinstitucional según sus necesidades para el respectivo seguimiento de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, región de planificación, provincia de residencia).	Al menos 220 000, al menos 50% mujeres. Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	n.d.	40 000	64318	161%	39879 62%	4718 7%	4033 6%	5336 8%	5261 8%	4725 7%	36312 56%	1154 2%	21794 34%	37566 58%	Secundaria académica completa 7079 Secundaria técnica incompleta 2581 Bachiller universitario 1523 Secundaria académica incompleta (7° y 8°) 1582 Secundaria técnica completa 1454 Primaria completa 546 Universidad incompleta 1724 Tercer año de secundaria (Noveno año de aprobación)	Nacional 61884 Residente 1411 Extranjera 601 Persona Refugiada 187 Residente Temporal 188 Otro 47	ANE, ST-SNE
-----	---	--	---	------	--------	-------	------	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------	---	--	-------------

173	Actividad 4.2. Mejora en el acceso a Ayudas económicas del INA para formación y/o capacitación, de las poblaciones priorizadas del SNE, mediante su derivación interinstitucional a estos servicios, de acuerdo con sus necesidades, para el seguimiento respectivo de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, región de planificación).	Al menos 36 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	12 052 (INA, 2021)	8000	3907	49%	1470	674	402	658	390	312	67.37 % 2632 personas	0.6% 23 personas	68% 2642 personas	63.76 % 2491 personas	0.6% 23 personas	#VALU E!	1 persona	INA
-----	---	--	---	--------------------	------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------	---------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	----------	-----------	-----

174	Actividad 4.3. Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, a ayudas o transferencias económicas con beneficio de cuidado, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, de manera que estas puedan acceder a servicios de formación y/o capacitación en el INA.	Cantidad de personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuidado, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA².	Al menos 400, Región Brunca 10%, Región Central 50%, Región Chorotega 10%, Región Huetar Caribe 10%, Región Huetar Norte 10%, Región Pacífico Central 10%		80	4	5%	0	0	1	1	0	2	5% 4 personas	0,000 %	100% 4 personas	75% 3 personas		#VALU E!	NA	INA
175	Actividad 4.3.(4.4) Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CEN-CINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, vinculadas a una referencia para que personas menores de 13 años a su cargo sean, atendidas en el CENCINAI 1/	Al menos 4 500 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		1 000	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo							

176	Actividad 4.3. (4.4) Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CEN-CINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo seguimiento para su atención.	Porcentaje de personas menores de 13 años, bajo tutela de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, que cumplen con los requisitos de la Dirección Nacional de CENCINAI para su atención ³	100%	100%	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	ND	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo												
-----	---	---	------	------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

177	Actividad 4.5. Mejora en el acceso de la población priorizada por el Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para Personas Adultas y Personas Adultas Mayores en Situación de Dependencia (SINCA) derivadas, refrenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades.	Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, refrenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria y servicio al que fue referido	Al menos 1 800 al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega a 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	400	8	2%	3	0	1	0	3	0	7 100%	0 0%	Extrema: 3 personas (37.5%) Básica: 3 personas (37.5%)	1 14,28 %	0 0%	Primaria incompleta: 1 Primaria completa: 1 Secundaria incompleta: 2 Secundaria completa: 3	7 Nacionales	SINCA
-----	--	--	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	-----------	---------	---	--------------	---------	--	--------------	-------

178	Actividad 4.6. Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a la Estrategia de Puente al Trabajo, Puente al Bienestar y Puente al Agro, mediante su derivación a estos servicios y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	Al menos 7 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		1 500	1869	125%	588	78	475	199	330	199	1598 85.50 %	76 4%	Básica: 943 personas (50.45%) Extrema: 615 personas (31.91%)	1321 70.68 %	76 4%	Ninguno: 10 Primaria incompleta: 46 Primaria completa: 201 Secundaria incompleta: 738 Secundaria académica completa: 693 Secundaria técnica completa: 59 Universitaria: 122	Nacional: 1702 Personas Extranjeras: 13 Personas refugiadas: 7 Residentes permanentes: 134 Residentes temporales: 13	IMAS
-----	---	--	--	--	----------	------	------	-----	----	-----	-----	-----	-----	--------------------	----------	---	--------------------	----------	---	--	------

179	Actividad 4.7.1 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas que reciben una transferencia monetaria del Programa Avancemos para coadyuvar con la inclusión, permanencia, asistencia y la reincorporación al Sistema Educativo en alguna de las modalidades avaladas por el MEP	Al menos 100 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	20 000	246 811	1234%	93 893	26 461	21 712	36 188	37 595	30 961	123,158 49.90%	8,714 3.46%	222,631 personas 90.20%	80,690 personas entre 15 y 24 años 32.69%	8,714 3.46%	Niveles asociados a primaria y secundaria de la oferta educativa de I y II Ciclo de Educación General Básica, III Ciclo y Educación Diversificada, Educación Técnica, Educación Especial, Educación para Jóvenes y Adultos.	3,663 personas extranjeras 1.48%	IMAS
-----	---	---	--	--------	---------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------------	----------------	-------------------------------	--	----------------	---	---	------

180	Actividad 4.7.2 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas integrantes de hogares que reciben el subsidio de atención a familias otorgado por el IMAS para la mejora de las circunstancias de sus hogares que faciliten la búsqueda activa de empleo.	Al menos 35 000, al menos 50% mujeres Región Branca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega a 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		7 000	784 ²	40%	1 060	164	619	277	269	395	2,220	142	2,773 personas 99.6%	1,724	142	2 522	60	IMAS
181	Actividad 4.8. Mejora en el acceso de las personas con discapacidad y personas jóvenes, a la oferta de fondos concursables no reembolsables del MCJ, mediante la presentación de proyectos de economía creativa y cultural.	Cantidad de acciones afirmativas destinadas a personas con discapacidad con el fin de promover el acceso a fondos concursables del MCJ en proyectos relacionados de economía creativa y cultural.	Meta acumulada: 4 por año, desde el 2024 a 2027. Sin segregación regional		4	4	100%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MCJ	

184	Actividad 4.9. Mejora en el acceso de las poblaciones migrantes a los servicios del SNE a través del desarrollo y ejecución de una Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada.	Porcentaje de avance en la ejecución de la Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada.	100%	n.d.	30%	100%	333%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	24	ND	ND	ND	83	ND	Persona migrante en condición regular migratoria, refugiada y solicitante de refugio	MTSS
-----	---	---	------	------	-----	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	------

185	AE5. Orientación vocacional y laboral a poblaciones priorizadas del SNE para mejorar su perfil de empleabilidad y apoyar en una búsqueda de empleo más estratégica y efectiva, para su vinculación con el mercado laboral.	Cantidad de servicios de orientación del SNE (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, servicio en el que fue atendido, resultado alcanzado).	Al menos 90 000, al menos 50% mujeres Región Branca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	20 000	25081	125%	1605 51%	325 10%	243 8%	235 8%	458 15%	258 8%	2298 73%	48 2%	1876 60%	1350 43%	48 2%	Secundaria académica completa 1476 Universidad incompleta 351 Secundaria académica incompleta 292 Bachiller universitario 257 Secundaria técnica completa 212 Licenciatura 149 Diplomado o técnico universitario 147 (blank) 93 Tercer año de secundaria (Noveno año aprobado) 74	Nacional 3021 Residente 75 Personera 27 Residente Temporal 6 Persona Refugiada 3 Otro 1	ANE-COV-INA
-----	--	---	---	--------	-------	------	-------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------	-------------	-------------	----------	---	--	-------------

186	Actividad 5.1. Orientación a la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, IPEC y AS que ofertan carreras técnicas.	Porcentaje de la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, Instituto de Educación Comunitaria (IPEC) y Centro Integrado de Educación de Adultos cubiertos anualmente en servicios de orientación.	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Centro Educativo
188	AE6. Mejora en el acceso de las personas en situación de pobreza y pobreza extrema en búsqueda activa de empleo, a servicios educativos para la mejora de su nivel de escolaridad; a programas de formación o cursos de capacitación; a servicios de certificación de competencias laborales y a servicios de cuidados; mediante su derivación a estos servicios y la habilitación de cupos para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI con al menos noveno año aprobado, derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	Al menos 50 000*, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	10 000	1477	15%	449	64	364	153	303	144	1275 86%	60 4%	Extrema: 474 personas (32.09%) Básica: 756 personas (51.18%)	1161 personas 78.61 %	60 4%	Secundaria incompleta: 603 Secundaria académica completa: 693 Secundaria técnica completa: 59 Universitaria: 122	Personas Nacionales: 1350 Personas Extranjeras: 12 Refugiada: 5 Residente Permanente: 100 Residente temporal: 10	IMAS, MTSS, INA, CONAPDIS, INAMU, MEP, MCJ, CPJ, DGME	

191	Actividad 6.2. Identificación de poblaciones priorizadas en búsqueda activa de empleo, entre 17 y 45 años en situación de pobreza extrema y pobreza, en Atención Integral del IMAS, con al menos noveno año aprobado, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza laboral para su derivación a MTSS, MEP e INA.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI entre los 17 y 45 años con al menos noveno año aprobado en condición de pobreza extrema y pobreza derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	Al menos 14 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		3 250	1440	44%	440	63	346	151	299	141	1241 86.18 %	58 4.03%	Básica: 735 personas (51.04%) Extrema: 465 personas (32.29%)	1161 80.63 %	58 4.03%	Secundaria incompleta: 579 Secundaria académica completa: 684 Secundaria técnica completa: 56 Universitaria: 121	Nacional: 1318 Personas extranjeras: 12 Personas refugiadas: 5 Residencia permanente: 95 Residencia temporal: 10	IMAS-SINIRUBE
-----	---	--	---	--	----------	------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	--------------------	-------------	---	--------------------	-------------	---	--	---------------

193	Actividad 6.4. Identificación de hogares con integrantes en búsqueda activa de empleo - madres, padres y/o personas encargadas de niñas y niños- en condición de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad económica, para su derivación a alternativas de atención de la REDCUDI (Hogares Comunitarios y Centros Infantiles Privados).	Cantidad de hogares MIDI con personas integrantes en búsqueda activa de empleo que reciben el subsidio de cuidado y desarrollo infantil otorgado por el IMAS	Al menos 600 al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	100	414	414%	289	48	35	10	23	9	No aplica	No aplica	380 personas 91.8%	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	IMAS-SINIRUBE
-----	--	--	---	-----	-----	------	-----	----	----	----	----	---	-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

194	Actividad 6.5. Identificación de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo para su para ser atendidas en servicios de certificación de competencias laborales o programas de formación y capacitación en el INA y el MEP, de manera que estas puedan llevar a cabo actividades de cuidados de manera formal, mejorando su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica atendidas en servicios de certificación de competencias o programas de formación y capacitación del INA para llevar a cabo actividades de cuidado de manera formal.	Al menos 120, al menos 50% mujeres	30	217	723%	ND	INA												
-----	--	---	------------------------------------	----	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

195	Actividad 6.6 Otorgamiento de préstamos para estudios a personas clasificadas por el SINIRUBE en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica, así como también personas indígenas, según la legislación vigente del Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE)4	Cantidad de personas en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica con préstamos para estudios otorgados por CONAPE.	Al menos 450 mujeres 39% hombres, 10% Alajuela, 3% Cartago, 3% Guanacaste, 5% Heredia, 11% Limón, 45% Puntarenas, 23% San José.	465	148	177	120%	52	4	4	73	33	11	Número: 112 Porcentaje: 63,28 %	No aplica	Número: 125 Porcentaje: 70,62%	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	CONAPE
196	AE7.Desarrollo y puesta en funcionamiento de un Módulo en la plataforma informática www.ane.cr, para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada (referencia y contrarreferencia) de la población atendida en los servicios del SNE y para la reportería, y que incluya la incorporación de un software para la gestión de relaciones con clientes.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.ane.cr.	100%	40%	20%	50%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ANE-INA	

197	Actividad 7.1. Contratación de empresa desarrolladora para el diseño del Módulo en la plataforma informática www.ane.cr para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE y para la reportería.	Porcentaje de avance en la contratación de la empresa desarrolladora para el diseño del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.ane.cr.	100%	n.d.	100	50%	1%	ND	ANE-INA												
199	Actividad 7.3. Formalización del uso de las contrapartes clave del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	100%	n.d.	50%	0	0%	ND	ANE-INA												
200	Actividad 7.4. Capacitación al personal de entidades/actores clave del SNE para el uso del Módulo de derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	100%	n.d.	50%	0	0%	ND	ANE-INA												

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Priorización de poblaciones al 30 de junio de 2024.

Componente N°3: Formación para el Empleo

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento	Región Central	Región Chorotega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Huetaar Caribe	Región Huetaar Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable
-------------	---------------------------------------	-------------	------------------------	------------	-----------	---------------------	----------------	----------------	------------------	-------------------------	---------------	-----------------------	----------------------	--	---	--	--	---	-----------------	----------------------	-------------

36	Actividad 1.1.1 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales básicas, empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las áreas más demandadas por el mercado laboral - mayor pertinencia-	Cantidad de nuevos programas de estudio de ETP - cuyo diseño y planificación curricular se encuentra en concordancia con las demandas del mercado laboral.	Al menos 69	18	21	117%	ND	CTP-MEP													
----	---	--	-------------	----	----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------

37	Actividad 1.1. 2 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales básicas, empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las áreas más demandas por el mercado laboral - mayor pertinencia-	Cantidad de nuevos programas educativos y de habilitación FTP del INA, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa*	Al menos 160	32	5	16%	ND	INA												
----	--	--	--------------	----	---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

38	Actividad 1.2. Ejecución de programas de estudio de ETP en los Colegios Técnicos Profesionales (CTP) del MEP, en áreas de mayor demanda del mercado laboral, como: electrónica industrial, electrotecnia, ciberseguridad, programación y redes de computadoras, productividad y calidad, ejecutivo comercial y de servicio al cliente, contabilidad en sus diferentes énfasis, agroindustria alimentaria con tecnología agrícola y pecuaria, entre otros.	Cantidad de programas de estudio de ETP impartidos en los CTP del MEP, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	Al menos 69	93 (MEP, 2022)	6	17	283%	ND	CTP-MEP												
----	---	--	-------------	----------------	---	----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------

40	Actividad 1.4.Ejecución de programas de FTP -nivel técnico- en servicios de formación y capacitación profesional del INA, en áreas más demandadas del mercado laboral, como: industria 4.0; mantenimiento industrial - electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración-; calidad -moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones-; construcción; turismo; industria alimentaria; manufactura médica; servicios - servicio al cliente-; economía verde; economía del cuidado; entre otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de programas educativos y habilitación FTP ejecutados por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	Al menos 2 795	501	218	44%	ND	INA												
----	--	--	----------------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

41	Actividad 1.5. Promoción de estudiantes en los servicios de formación técnica profesional del INA, egresados con nivel técnico de programas de FTP, en áreas más demandas del mercado laboral, incluidas las STEM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica profesional en el INA, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación).	Al menos 39042, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	6 479	3457	53%	58,00%	66,00%	56,00%	60,00%	78,00%	58,00%	1060 mujeres 34,67%	26 personas 0,85%	2172 personas 62,83%	1747 personas 50,54%	36 personas 1,04%	#VALU E!	135 personas 3,91%	INA
----	--	---	--	----------	------	-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------	--------------------------	-----

43	Actividad 2.1. Asistencia técnica del INAMU, MICIIT y de organismos internacionales, para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de ETP del MEP -CTP-DEPJA, FTP del INA y formación y capacitación del Programa Empléate-MTSS, incluyendo las acciones de educación y orientación vocacional y profesional, para que más mujeres logren acceder y permanecer en las carreras de las áreas STEM y de mayor demanda en el mercado laboral.	Cantidad de asistencias técnicas ejecutadas para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de EFTP del MEP, el INA y el Programa Empléate-MTSS.	Al menos 2		1	0%	ND	INAMU, MICIIT, MEP, INA, MTSS												
----	--	--	------------	--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------------------------

44	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de capacitación sobre promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación laboral, al personal de orientación e intermediación de los servicios del MEP-CTP-DEPJA, INA -incluido centros colaboradores-, agentes de orientación e intermediación de la ANE-RUE y personal de Empléate, para promover la incorporación de más mujeres en carreras técnicas STEM y/o de mayor demanda laboral.	Cantidad de personas funcionarias del MEP-CTP-DEPJA, INA, ANE-RUE y del Programa Empléate del MTSS, capacitadas en promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación.	Al menos 250	50	58	116%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	51	ND	INAMU, INA, MEP-CTP-DEPJA. MTSS						
----	---	---	--------------	----	----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------------------------

45	Acción Estratégica: Actividad 2.3. Ejecución del programa interinstitucional "+ Mujeres en STEAM", del (MEP /INA / MICITT/ INAMU) que incluya mentorías/tutorías y reconocimiento a mujeres destacadas en el país en las carreras técnicas y universitarias STEM; organización de foros y otros eventos, en alianza con el sector productivo, OSC y organismos internacionales; y mejora en el acceso a los centros de formación por parte de las personas jóvenes y mujeres para que se incentive su participación en carreras técnicas y universitarias de ese ámbito.	Porcentaje de avance en la ejecución del programa interinstitucional + Mujeres en STEM.	100%	40%	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	ND	MICITT, INAMU, MEP, INA, CPJ.												
----	--	---	------	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------------------------

46	Actividad 2.4.1 Mejora en el acceso de las mujeres y las personas jóvenes a las carreras técnicas y universitarias STEM impartidas por los CTP del MEP, los centros de formación públicos y privados acreditados por el INA.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación)	Al menos 3 365 Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacifico Central 15%	539	215	40%	5,92%	4,65%	3,72%	7,91%	10,23%	4,65%	60 mujeres 27,91%	1 persona 0,47%	118 personas 54,88%	NA	1 persona 0,47%	#VALU E!	12 personas 5,58%	INA
----	---	---	--	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	--------	-------	----------------------	--------------------	------------------------	----	--------------------	-------------	----------------------	-----

48	AE3. Ampliación de cobertura de programas de Educación y Formación Técnica Profesional en modalidad Dual (EFTP), en el marco de la Ley N°9.728 y su Reglamento, para incrementar el Cantidad de personas egresadas bajo esta modalidad con nivel técnico, altamente cualificadas.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de EFTP en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).	Al menos 2 478, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		470	0	0%	ND	CTP-MEP, INA													
----	---	---	--	--	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------

49	Elaboración y ejecución de un plan para la promoción de una mayor participación de los actores (estudiantes, centros educativos y empresas) en programas educativos de la educación y formación técnica profesional dual que imparten el MEP y el INA	Porcentaje de avance en la planificación y ejecución de un Plan de comunicación que promueva la EFTP dual para que se convierta en una alternativa ampliamente reconocida por la sociedad (centros educativos, estudiantes y sector productivo), como una nueva modalidad dentro del sistema educativo costarricense de actual.	100%	20%	1%	5%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	CAP	
50	Actividad 3.2. Ejecución de programas de ETP en modalidad dual -con nivel técnico-, por parte de los CTPs del MEP dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandas del mercado laboral.	Cantidad de programas de ETP impartidos por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	Al menos 26	6 (MEP, 2021)	10	9	90%	ND	CTP-MEP													

52	Actividad 3.4. Ejecución de programas de FTP, en modalidad dual con nivel técnico, por parte del INA dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandadas del mercado laboral.	Cantidad de programas de FTP impartidos en modalidad dual por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	Al menos 26	6 (MEP, 2021)	10	4	40%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	INA
53	Actividad 3.5. Promoción de estudiantes en los servicios de FTP del INA -con nivel técnico-, en programas de FTP en modalidad dual y en áreas más demandadas del mercado laboral, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de EFTP; región de planificación).	Al menos 2378, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		450	69	15%	40%	54%	70%	NA	NA	NA	16 mujeres 23,19 %	0	69 personas 100%	32 personas 46,38 %	0	#VALU E!	0	INA

54	Actividad 3.6. Mejora en el acceso de estudiantes que participan en los servicios de EFTP en modalidad dual, impartidos por los CTP del MEP y el INA, a becas según la Ley N°9.728 y su Reglamento.	Cantidad de personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación)	Al menos 5 000, al menos 50% mujeres Región Branca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	1 000	150	15%	94	28	28	0	0	0	22% 33 personas	0.67% 1 persona	34% 51 personas	68% 102 personas	NA	#VALU E!	NA	INA, MEP
----	---	---	--	-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	----	-------------	----	----------

55	AE4. Ejecución de programas de formación y capacitación, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales para el empleo, en regiones dentro y fuera de la GAM.	Ejecución de programas de formación y capacitación, en CISCO, ORACLE, MICROSOFT y otros similares, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales para el empleo, en regiones dentro y fuera de la GAM.	Al menos 36 028, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	7 132	66	1%	51	15	0	0	0	0	Número: 40 Porcentaje: 61%	0	N/A	Número: 52 Porcentaje: 77%	0	N/A	N/A	MICITT
----	--	--	---	----------	----	----	----	----	---	---	---	---	-------------------------------	---	-----	-------------------------------	---	-----	-----	--------

56	Actividad 4.1. Establecimiento de alianzas público-público y público-privadas para la generación de programas cortos de capacitación en Ciencia, Tecnología e Innovación, en habilidades digitales básicas y otras tecnologías emergentes, que mejoren las condiciones de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de programas cortos de capacitación en CTI generados mediante alianzas público público y público privadas.	Al menos 5 por año	n.d.	1	0	0%	N/A	Porcentaje: 77%	N/A	N/A	N/A	MICITT, Dirección de Talento y Apropiación Social del Conocimiento (DTASC)									
----	---	---	--------------------	------	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------	-----	-----	-----	--

57	Actividad 4.2. Ejecución de capacitaciones en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes dirigidas a poblaciones del Sistema Nacional de Empleo (SNE), dentro y fuera de la GAM, mediante el Programa Nacional de Centros Comunitarios (CECI), con menos de primaria completa y personas con discapacidad.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes por medio del Programa Nacional de CECI (por edad; sexo; discapacidad; región de planificación).	Meta acumulada al 2027: Al menos 16 360, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	2023: 6 160(IIS) 2024: 2400 2025: 2500 2026: 2600 2027: 2700	2400	1633	68%	1053	5	363	95	29	88	Número: 1188 Porcentaje: 73%	Número: 2 Porcentaje: 0.12%	N/A	Número: 1539 Porcentaje: 94%	Número: 2 Porcentaje: 0.12%	N/A	N/A	MICITT, Dirección de Talento y Apropiación Social del Conocimiento (DTASC)
----	--	--	---	--	------	------	-----	------	---	-----	----	----	----	---------------------------------	--------------------------------	-----	---------------------------------	--------------------------------	-----	-----	--

58	Actividad 4.3. Ejecución de programas de formación y capacitación en el INA, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo -informática-, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas impartidos por el INA, en habilidades digitales básicas.	Al menos 35 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		7 000	4715	67%	57%	73%	65%	70%	ND	73%	1078 mujeres 22,86%	96 personas 2,04%	736 personas 15,61%	1705 personas 36,16%	96 personas 2,04%	#VALU E!	137 personas 2,91%	INA
60	Actividad 4.5. Implementación del programa de estudios para el desarrollo de competencias digitales dirigidos a estudiantes desde la primera infancia hasta la educación diversificada.	Porcentaje de estudiantes que reciben lecciones con el programa de estudios aprobado para el desarrollo de competencias digitales desde la educación preescolar hasta educación diversificada.	Al menos 90% de la población estudiantil total de todos los niveles educativos.		90%	Anual	0%	Se remite anualmente	Se remite anualmente	Se remite anualmente	Se remite anualmente	Se remite anualmente	Se remite anualmente	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Dirección de recursos tecnológicos.							

62	Actividad 5.1.Ejecución de programas de capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral - inglés u otro(s) idioma(s)- mediante centros de formación del INA.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral -inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso, programa de formación, programa de habilitación y prueba de certificación; región de planificación).	Al menos 39 550 Al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	7 555	2464	33%	56%	64%	57%	57%	72%	61%	916 mujeres 37,18 %	17 personas 1,10%	979 personas 66,96%	1559 personas 63,27 %	17 personas 1,10%	#VALU E!	83 personas 3,37%	INA
----	---	---	---	----------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-----

63	Actividad 5.2. Ejecución de servicios de formación para el empleo dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral - inglés u otro(s) idioma(s) - mediante el PRONAE- Empléate del MTSS, en alianza con los CTP-MEP y centros de formación privados.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo en competencias lingüísticas por el PRONAE- Empléate del MTSS (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de formación; región de planificación).	Al menos 30 000, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		6 750	5581	83%	3510	657	285	637	335	157	3853 69%	ND	71%	100%	ND	PRIMARIA O SUPERIOR	NACIONAL O EXTRANJERO EN CONDICION REGULAR	Empléate-MTSS
64	Actividad 5.3. Mejora de las condiciones para el aprendizaje, la cobertura y el modelo de aprendizaje remoto del idioma inglés en los Centros Educativos Unidocentes del MEP (Proyecto Colibrí).	Cantidad de Centros Educativos Unidocentes vinculados al Proyecto Colibrí.	Al menos 40	n.d.	40	35	88%	6 Centros Educativos	6 Centros Educativos	5 Centros Educativos	11 Centros Educativos	3 Centros Educativos	4 Centros Educativos	ND	ND	ND	534 (población estudiantil total correspondiente a los 35 Centros Educativos)	ND	ND	ND	MEP, MICIIT

67	Actividad 6.2. Promoción de estudiantes en programas de formación técnica impartidos por el MCJ, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica impartidos por el MCJ, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	Al menos 510 , al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	67 (MCJ, 2021)	80	21	26%	12	3	0	2	3	1	21 (100%)	0 (0%)	ND*	14 (67%)	0 (0%)	Secundaria completa: 21.	Nacionales: 20. Extranjeros: 1.	MCJ
68	Actividad 6.3. Diseño de servicios de capacitación y formación profesional en el INA, en áreas relacionadas con la Economía Creativa y Cultural, dirigido a población del sector cultural.	Cantidad de servicios de capacitación y formación profesional diseñados por el INA, en áreas de la Economía Creativa y Cultural, solicitados por el MCJ según análisis de demanda.	Al menos 4		1	0	0%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MCJ, INA						

69	Actividad 6.4. Promoción de estudiantes en servicios de capacitación y formación profesional los programas de FTP impartidos por el INA, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente de servicios de capacitación y formación profesional impartido por el INA, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	Al menos 80, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	20	0	0%	ND	MCJ, INA												
----	--	---	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------

71	Actividad 7.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por el INA dentro y fuera de la GAM, para la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización de habilidades técnicas (upskilling) en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial - electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración-; calidad -moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones-, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios -servicio al cliente-, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional del INA, para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; cursos, programas de formación, programas de habilitación y pruebas de certificación; región de planificación).	Al menos 37 409, al menos 50% mujeres Región Branca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	6 033	30543	506%	0,58	0,66	0,56	0,6	0,78	0,58	6652 mujeres 17,60 %	477 personas 1,26%	2783 personas 7,36%	11371 personas 30,09 %	477 personas 1,26%	#VALU E!	1697 personas 4,49%	INA
----	--	---	---	----------	-------	------	------	------	------	-----	------	------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------	---------------------------	-----

72	Actividad 7.2. Ejecución de programas de formación para el empleo por el PRONAE- Empléate del MTSS, dentro y fuera de la GAM, dirigidos a la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial - electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración-; calidad -moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones-, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios - servicio al cliente-, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado, y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo, por el PRONAE- Empléate del MTSS para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas más demandadas por el mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de formación o capacitación; región de planificación).	Al menos 12 500 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	2 500	1830	73%	956	236	121	65	452	0	1645 90%	ND	87%	100%	ND	PRIMARIA O SUPERIOR	NACIONAL O EXTRANJERO EN CONDICION REGULAR	Empléate-PRONAE-MTSS
----	---	--	--	----------	------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	-------------	----	-----	------	----	---------------------	--	----------------------

73	Actividad 7.3. Ejecución de programas de capacitación y formación a personas jóvenes con discapacidad en áreas más demandas del mercado laboral, mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ.	Cantidad de personas jóvenes con discapacidad de 12 a 35 años, capacitadas anualmente en Programas de Capacitación y formación mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	Al menos 200, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	40	54	135%	54	ND	ND	ND	ND	ND	24 (44%)	54 (100%)	54 (100%)	54 (100%)	ND	CPJ.
----	--	---	--	----	----	------	----	----	----	----	----	----	-------------	--------------	--------------	--------------	----	------

74	AE8. Ejecución de programas y servicios educativos en el MEP, dirigidos a la mejora del nivel de escolaridad de las personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, en búsqueda activa de empleo, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto Educación para las personas jóvenes y adultas), (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa o servicios educativo recibido; región de planificación).	Al menos 100 000 anual, al menos 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		100 000	2596	3%	991	417	219	340	264	190	1743	ND	ND	ND	ND	ND	ND	EPJA-MEP, Empléate-PRONAE-MTSS
76	Actividad 8.2. Ejecución de la reforma integral al modelo educativo de las modalidades de educación dirigidas a personas jóvenes y adultas.	Cantidad de personas jóvenes y adultas matriculadas en modalidades de educación para personas jóvenes y adultas que ejecutan el nuevo modelo educativo.	Al menos 50000, al menos 50% mujeres	n.d.	10 000	Se realiza primer presentación CSE	0%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MEP- Dirección de desarrollo curricular-Departamento de jóvenes y adultos							

77	Actividad 8.3. Mejora en el acceso de personas en búsqueda activa de empleo, en situación de pobreza y pobreza extrema y con secundaria incompleta o menos, a servicios educativos del Programa de Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA) del MEP, para para la mejora de su escolaridad (IPEC, CINDEA, Colegios Nocturnos).	Cantidad de personas estudiantes del MEP inscritas anualmente en ANE, (por sexo y región).	Al menos 13 500 mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%		3 000	29	1%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MEP, INA
79	Actividad 8.5. Implementación de la opción educativa en modalidad virtual "Bachillerato para la Empleabilidad" dirigida a apoyar la conclusión del Bachillerato en Educación Media, a aquellas personas que no hayan logrado aprobar al menos uno de los exámenes de Bachillerato del MEP.	Cantidad de personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del Ministerio de Educación Pública.	Al menos 43 800		10 000	5136	51%	3066	548	317	256	519	430	ND	ND	ND	ND	ND	ND	MEP- Dirección de desarrollo curricular-Departamento de jóvenes y adultos, UNED - Facultad de educación

82	Actividad 8.8. Formulación e implementación de una campaña de divulgación de las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido su formación académica y técnica en el sistema educativo formal.	Cantidad de acciones de divulgación ejecutadas sobre las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido su formación académica y técnica en el sistema educativo formal.	Al menos 25	n.d.	5	3	60%	NA	MEP												
----	---	---	-------------	------	---	---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

85	Actividad 9.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por parte del INA, a personas con baja cualificación - primaria y menos de noveno año-, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo, construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en desventaja social, capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional por el INA para apoyar la mejora de su empleabilidad.	Al menos 35 000 50% mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	7 000	8318	119%	0,59	0,66	0,57	0,63	0,78	0,64	NA	INA							
----	--	---	--	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

86	Actividad 9.2.. Ejecución de programas de formación para el empleo a personas con baja cualificación - primaria y menos de noveno año-, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo, construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE- Empléate del MTSS para apoyar la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).	Al menos 2 500 mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	1625 personas con secundaria incompleta o menos (Empléate-MTSS, 2022)	500	2109	422%	1752	98	108	22	47	82	1455 69%	ND	75%	100%	ND	PRIMARIA O SECUNDARIA INCOMPLETA	NACIONAL O EXTRANJERO EN CONDICION REGULAR	Empléate-PRONAE-MTSS
----	--	--	--	---	-----	------	------	------	----	-----	----	----	----	-------------	----	-----	------	----	----------------------------------	--	----------------------

87	Actividad 9.3.Ejecución de programas de formación para el empleo por parte del PRONAE- Empléate del MTSS, a personas con baja cualificación - primaria completa y menos de noveno año-, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo.	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE- Empléate del MTSS para la adquisición de habilidades digitales básicas (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).	Al menos 5 000 mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	n.d.	1125	197	18%	48	0	7	0	142	0	147 75%	ND	89%	100%	ND	PRIMA RIA O SECU NDARI A INCO MPLE TA	NACIO NAL O EXTR AJER O EN CONDI CION REGU LAR	Empléate- PRONAE MTSS
----	---	---	--	------	------	-----	-----	----	---	---	---	-----	---	------------	----	-----	------	----	--	--	-----------------------------

88	AE10. Promoción del servicio de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora del perfil de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo que así lo requieran, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	Al menos 20 800, al menos 50% Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	n.d.	4 200	265	6%	42%	40%	21%	62%	25%	32%	NA	MCJ, INA, IMAS							
----	--	--	---	------	-------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------

89	Actividad 10.1. Promocionar el acceso a servicios de certificación de competencias laborales del INA, a personas que se encuentren en búsqueda activa de empleo en el área creativa y cultural, para la mejora de su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	Al menos 800, al menos 50% Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacifico Central 15%	200	0	0%	ND	MCJ, INA_ANE												
----	---	--	--	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------

90	Actividad 10.2. Mejora del acceso a servicios de certificación de competencias del INA, a personas desempleadas, en búsqueda activa de empleo, con baja cualificación laboral, en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, personas con discapacidad, migrantes y mujeres.	Cantidad de personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad	Al menos 20 000 mujeres Región Brunca 15%, Región Central 25%, Región Chorotega 15%, Región Huetar Caribe 15%, Región Huetar Norte 15%, Región Pacífico Central 15%	4 000	265	7%	42%	40%	21%	62%	25%	32%	NA	INA, IMAS						
----	--	--	---	-------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

91	AE11. Mejora en la gobernanza y articulación de la Comisión Interinstitucional para la Implementación y el Seguimiento (CIIS) del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR), el Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP,) la Comisión Asesora y Promotora de la EFFT Dual (CAP) y el SNE, para agilizar la normalización de cualificaciones y garantizar la pertinencia y la calidad de la oferta formativa de EFTP.	Cantidad de medidas ejecutadas en el marco de la ENETH-CR, para mejorar la gobernanza y la articulación de la CIIS, CAP, SINEFOTEP y el SNE.	Al menos 3	n.d.	1	1	100%	ND	Comisión Interinstitucional MNC-EFTP-CR, SINEFOTEP												
----	---	--	------------	------	---	---	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

92	Actividad 11.1. Mejora en la gestión de los procesos y sus procedimientos para la normalización de cualificaciones de la oferta formativa a implementar en el marco de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, de manera que se agilice la ejecución de planes de estudios y programas de EFTP, que se encuentren alineados con los estándares de cualificación establecidos en el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica.	Porcentaje de planes de estudio y programas de EFTP alineados por el MEP y el INA, según estándares de cualificación aprobados por la CIIS (Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional).	100%	40%	Este resultado semestral se está interpretando o como la totalidad de oferta del MEP alineada a este semestre 2024. 41// INA Cantidad de programas educativos alineados por el MNC-EFTP-CR: 40 Cantidad de programas educativos alineados por el MNC-EFTP-CR: 40	0%	No aplica	MEP, INA												
----	---	--	------	-----	---	----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

93	Actividad 11.2. Actualización del MNC-EFTP-CR que introduzca mejoras en su contenido, perfiles profesionales, cualificaciones y gestión, así como la disponibilidad de recursos humanos, financieros y tecnológicos para agilizar la normalización de cualificaciones de la oferta formativa de la EFPT del país, según la demanda del mercado laboral (sectores productivos, perfiles, cualificaciones y competencias).	Cantidad de acciones implementadas para la actualización de la estructura del MNC-EFTP-CR (Marco Nacional de Cualificación de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica).	2023: 1 2024: 2 2025: 1 4 en total	2	1,5	75%	No aplica	MEP, MTSS, INA												
----	--	--	---	---	-----	-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

94	Actividad 11.3. Diseño de una propuesta de nueva estructura de gobernanza y marco normativo de la EFTP más ágil, eficiente y efectiva, que facilite la articulación de acciones interinstitucionales establecidas en la CAP, el SINEFOTEP y la CIIS y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles para la toma de decisiones que garanticen una mayor calidad y pertinencia de la oferta formativa disponible y una mayor conexión con los servicios públicos de empleo.	Porcentaje de avance en la implementación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional, según su modelo de gestión.	100%	60%	10%	17%	NA	MEP, MTSS, INA												
95	Actividad 11.4. Mejora en la oferta de EFTP y de formación para el empleo, y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles y una mayor pertinencia según demanda del mercado laboral.	Porcentaje de nuevos programas de estudio y educativos del MEP en el marco de la educación técnico profesional EFTP, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa*	100%	40%	41% Este resultado semestral se está interpretando como la totalidad de oferta del MEP alineada a este semestre 2024.	61% El reporte del porcentaje se hace tomando como base la totalidad de programas que tenía el MEP para el 2022 que eran 67 programas educativos.	No aplica	MEP												

97	Actividad 12.1. Creación y actualización periódica de un banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA, que incluya la oferta formativa brindada, así como los requisitos de ingreso y otros datos relevantes para el acceso de la población que requiere mejorar su perfil de empleabilidad, y su vinculación con la oferta de servicios del SNE.	Cantidad de actualizaciones realizadas del banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA.	Al menos 4	n.d.	1	1	100%	NA	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)												
98	Actividad 12.2. Incorporación de información del banco de centros en el Módulo de Formación de la plataforma www.ane.cr, de manera que los agentes de empleo, puedan derivar y orientar a las personas en búsqueda activa de empleo sobre los servicios de formación disponibles.	Porcentaje de avance en la incorporación del banco de centro de formación en el módulo de formación de la plataforma www.ane.cr, según plan de trabajo anual de la ANE.	1	n.d.	100%	50%	50%	NA	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)												

99	Actividad 12.3. Formalización de convenios interinstitucionales para la actualización periódica del banco de centros de formación acreditados por el INA y el acceso de personas autorizadas a esta información de manera que se facilite la derivación de personas que requieran acceder a estos servicios, a través del módulo de referencia bidireccional automatizado que se crea en la plataforma www.ane.cr, el marco de la ENETH-CR.	Porcentaje de entidades que conforman la REU con convenio formalizado para acceder a información del banco de centros de formación para el empleo incorporado en la plataforma www.ane.cr	100%	n.d.	40%	40%	100%	NA	INA-ANE												
----	---	---	------	------	-----	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------

101	Actividad 13.1. Ejecución del plan anual de formación para el personal docente de los centros de formación del INA que incluya cursos, pasantías en el sector productivo, mentorías, foros, y otras actividades, que faciliten la actualización de sus conocimientos, competencias y experiencia profesional, en línea con la demanda laboral.	Cantidad de personal docente del INA que participa y finaliza actividades del plan anual de formación, según prioridades institucionales del ámbito técnico, curricular y metodológico.	Al menos 1200 anual (Al menos 50% del personal)	600	252	42%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	INA
102	Actividad 13.2.1 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad.	Cantidad de personal docente de los CTP del MEP que labora en el área de Especialidades Técnicas, que participa y finaliza, las actividades de capacitación de Participación y Aprovechamiento, aprobadas por el IDP en la Oferta Formativa Anual	Al menos 550	125	45	36%	46,66%	8,88%	4,44%	13,33	17,77 %	8,88%	24 (57.1%)	N/A	N/A	N/A	N/A	Univer sitario	N/A	MEP

103	Actividad 13.2.2 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad.	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas trimestralmente, dirigidas al personal de CTP de Especialidades Técnicas del MEP de la Oferta Formativa anual aprobada por el IDP.	22		5	5	100%	NA	MEP												
104	Actividad 13.3. Establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas y privadas del ámbito nacional e internacional, orientadas al desarrollo de recursos educativos, procesos de capacitación actividades de índole educativo, que propicien el desarrollo de capacidades en las personas docentes y del estudiantado de la ETP.	Cantidad de convenios de cooperación técnica formalizados con organizaciones públicas y privadas	10	2	2	0	0%	NA	DETCE												

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Formación para el empleo al 30 de junio de 2024.

Componente N4: Intermediación laboral

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento	Región Central	Región Chorotega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Huétar Caribe	Región Huétar Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable
-------------	---------------------------------------	-------------	------------------------	------------	-----------	---------------------	----------------	----------------	------------------	-------------------------	---------------	----------------------	---------------------	--	---	--	--	---	-----------------	----------------------	-------------

202	AE1.Fortalecimiento de la ANE, el Centro de Contactos (CC) y la RUE para la atención de poblaciones en búsqueda activa de empleo priorizadas a través de los servicios del SNE.	Cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral en modalidad asistida o mixta (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	Al menos 55 000, al menos 50% mujeres	n.d.	10000	6247	62%	909 72%	92 7%	43 3%	46 4%	126 10%	41 3%	744 59%	16 1%	340 27%	396 31%	Secundaria académica completa 413 Universidad incompleta 146 Bachiller universitario 133 Secundaria técnica completa 124 Secundaria académica incompleta 109 Licenciatura 108 Diplomado o técnico universitario 80 (blank) 67 Primaria completa 38 Tercer año de secundaria (Noven	Nacional 1210 Residente 27 Persona Extranjera 17 Residente Temporal 6 Persona Refugiada 5	ANE, ST-SNE
-----	---	--	---------------------------------------	------	-------	------	-----	------------	----------	----------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	------------	---	---	-------------

203	Actividad 1.1.Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones prioritizadas del SNE en búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)	Cantidad de personal capacitado de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones prioritizadas (por sexo, entidad, provincia, cantón).	150	n.d.	30	148	493%	ND	ST-SNE												
204	Actividad 1.1.Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones prioritizadas del SNE en búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas con agentes de empleo de la ANE, CC y personal de las UE habilitadas, para la atención de poblaciones prioritizadas del SNE.	Al menos 12	n.d.	3	8	267%	ND	ST-SNE												

205	Actividad 1.2. Desarrollo de guías y herramientas que orienten al personal de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas, en alianza con entidades del SNE, como mujeres, personas jóvenes, personas con discapacidad, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, migrantes, otras.	Cantidad de guías y herramientas desarrolladas para la atención de poblaciones priorizadas	Al menos 5	n.d.	1	1	100%	NA	ST-SNE													
206	Actividad 1.3. Actualización anual del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para facilitar la atención de las poblaciones priorizadas del SNE y las empresas, por parte del personal de la RUE, el CC y la ANE.	Cantidad de actualizaciones periódicas del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para la atención de poblaciones priorizadas y empresas.	Al menos 5	n.d.	1	1	100%	N/A	ST-SNE													

207	Actividad 1.4. Mapeo de la oferta de servicios privados de empleo e iniciativas empresariales de intermediación disponibles, para valorar potenciales alianzas y líneas de acción en el plan de trabajo anual de ST-SNE (Empleo.com, Linkend In, CINDE Jobs, Man Power, otros).	Cantidad de alianzas establecidas con servicios privados de empleo o iniciativas empresariales para articular los servicios de intermediación laboral	Al menos 3	n.d.	1	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	NA	ST-SNE												
208	AE2. Promoción de la Cartera de Servicios del SNE y del registro de personas, empresas y vacantes en la plataforma informática www.ane.cr, a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de avance del plan de comunicación para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE, a nivel nacional, regional y local.	100%	n.d.	40%	30%	75%	NA	INA-ANE, ST-SNE												
209	Actividad 2.1. Diseño y ejecución de un plan de comunicación que promueva la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local, incluido, el registro de personas en búsqueda activa de empleo, empresas y vacantes.	Porcentaje de avance del plan de comunicación diseñado para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local.	100%	n.d.	40%	30%	75%	NA	INA-ANE, ST-SNE												

210	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de promoción planteadas dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de personas en la plataforma informática www.ane.cr, a nivel nacional, regional y local.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.ane.cr (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	Al menos 112 500, al menos 50% mujeres	21 343 (ANE, Marzo 2023)	12 500	45835	367%	28681 63%	3176 7%	3023 7%	3697 8%	3691 8%	3289 7%	25296 55%	839 2%	14698 32%	27780 61%	Secundaria académica completa 13394 Secundaria técnica incompleta 7649 Bachiller universitario 2680 Secundaria académica incompleta (7° y 8°) 4679 Secundaria técnica completa 2913 Primaria completa 1198 Universidad incompleta 3434 Tercer año de secundaria (Noveno año aprobado) 851	Nacional 44129 Residente 986 Persona Extranjera 427 Residente Temporal 134 Persona Refugiada 128 Otro 31	NA	INA-ANE, ST-SNE
-----	---	--	--	--------------------------	--------	-------	------	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------	--------------	--------------	--	---	----	-----------------

211	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.ane.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática www.ane.cr (por provincia, tamaño, sector, intensidad)	Al menos 10000	4 906 (ANE, Marzo, 2023)	6 250	6379	102%	5221 81%	347 5%	171 3%	221 3%	126 2%	332 5%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	INA-ANE, ST-SNE
212	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.ane.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de vacantes publicadas anualmente en la plataforma informática www.ane.cr (por provincia, sector productivo, estado de vacante)	Al menos 200000	43 940 plazas anuales (845 plazas publicadas semanalmente en promedio durante el periodo 2020-2023 corte 06 de marzo 2023)	22 000	32802	149%	29611 90%	1408 4%	504 2%	166 1%	443 1%	670 2%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	INA-ANE, ST-SNE

213	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.ane.cr , así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de empresas asistidas por medio de los multicanales de ventanilla única de servicios del SNE.	Al menos 14250	3 768 (ANE, 2022)	2700	5246	194%	N/A	INA-ANE, ST-SNE												
214	AE3. Formulación y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo, para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, RUE) a nivel nacional, regional y local, considerando las empresas según tamaño, ubicación geográfica, asociación a cámaras u organizaciones gremiales, entre otros.	Porcentaje de avance del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para la articulación de servicios de intermediación de empleo.	100%	n.d.	40%	0,4	100%	N/A	INA-ANE, ST-SNE												

215	Actividad 3.1. Formulación de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, REU) a nivel nacional, regional y local, tales como: la organización de ferias de empleo, ferias vocacionales, acompañamiento a empresas en publicación de vacantes y procesos de contratación con poblaciones priorizadas que requieran apoyos específicos.	Porcentaje de avance en la formulación del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.	100%	n.d.	100%	50%	50%	N/A	INA-ANE, DNE-MTSS, MEP												
216	Actividad 3.2. Ejecución del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, REU) a nivel nacional, regional y local.	Cantidad de entidades que aplican el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.	100%	n.d.	20%	0	0%	NA	INA-ANE, ST-SNE												

217	Actividad 3.3. Ejecución de ferias de empleo, ferias vocacionales y otros eventos conjuntos que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	Al menos 54 (2 por región de planificación al año)	2 al año	6	8	133%	NA	INA-ANE, ST-SNE												
218	Actividad 3.4. Ejecución de ferias de empleo a nivel nacional que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo nacionales ejecutadas anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	Al menos 4	0	1	0	0%	NA	INA-ANE, ST-SNE												
219	AE4. Diseño y ejecución de un plan de mejora continua de la plataforma informática del SNE.	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de la plataforma informática www.ane.cr	100%	n.d.	40%	30%	75%	NA	INA-ANE, ST-SNE												

220	<p>Actividad 4.1. Elaboración e implementación de un proyecto dirigido a la movilización de fondos que posibilite el desarrollo de uno o más motores/algoritmos de inteligencia artificial en la plataforma informática www.ane.cr, en relación con los componentes del SNE y los servicios de la ANE-RUE, para fortalecer las capacidades de este sistema en la vinculación de la oferta y la demanda laboral, las brechas laborales y la oferta formativa para la mejora de su empleabilidad, así como, para facilitar la orientación laboral y la atención de poblaciones específicas en relación con las vacantes, entre otros.</p>	<p>Porcentaje de avance en el desarrollo del proyecto de cooperación internacional dirigido a la movilización de fondos para la mejora de la plataforma informática www.ane.cr</p>	100%	50%	1%	2%	N/A	INA-ANE, ST-SNE													
-----	---	--	------	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------

221	Actividad 4.2. Incorporación de nuevas funcionalidades en la plataforma www.ane.cr según demanda y disponibilidad de recursos para mejorar la experiencia de la diversidad de personas usuarias (aplicación de criterios del diseño universal, W3C, Módulo Discapacidad).	Cantidad de nuevas funcionalidades incorporadas en la plataforma informática www.ane.cr.	Al menos 4	n.d.	1	0	0%	N/A	INA-ANE, ST-SNE												
222	Actividad 4.3. Ejecución de acciones para alcanzar la interoperabilidad de la plataforma informática www.ane.cr con otras plataformas públicas de empleo y sistemas de información.	Cantidad de plataformas públicas de empleo y sistemas de información con las que la plataforma informática www.ane.cr tiene interoperabilidad.	Al menos 4	2	1	0	0%	NA	INA-ANE, ST-SNE												
223	AE5. Ampliación de cobertura de la Red de Unidades de Empleo en todas las regiones del país, en alianza con entidades públicas y privadas.	Cantidad de nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS, que hayan suscrito un plan de trabajo con la ANE.	Al menos 100	12 (SNE, 2021)	20	6	30%	NA	ST-SNE, MTSS* Departamento Intermediación												

224	Actividad 5.1. Desarrollo y ejecución de un plan de promoción para la creación de nuevas Unidades de Empleo en alianza con entidades públicas, privadas, gobiernos locales, organizaciones de trabajadores(as) y otros actores clave.	Porcentaje de avance en la ejecución del plan de promoción desarrollado para la creación de nuevas Unidades de Empleo	100%	n.d.	40%	30%	75%	NA	ST-SNE, MTSS* Departamento Intermediación												
226	Actividad 5.3. Asesoría y acompañamiento a las Unidades de Empleo para el desarrollo de Planes de Trabajo anuales y definición de estándares de calidad mínimos para su funcionamiento.	Cantidad de planes de trabajo anuales de las Unidades de Empleo habilitadas, asesoradas y acompañadas.	Al menos 100	12 (SNE, 2021)	20	28	140%	NA	ANE-INA, MTSS- Departamento Intermediación												
227	AE6. Diseño y ejecución del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.ane.cr.	Porcentaje de personas registradas en la plataforma informática del SNE y atendidas en los servicios públicos de empleo, que presentaron una variación en la situación de empleo formal (CCSS)	Al menos 50%		25%	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	NA	ANE-INA												

228	Actividad 6.1. Diseño del procedimiento que deben ejecutar las personas agentes de empleo de la RUE y CC, para el seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.ane.cr, tanto de manera asalariada, y/ o como trabajador(a) independiente.	Porcentaje de avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en ANE.CR.	100%	n.d.	100%	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	NA	ANE-INA												
230	Actividad 6.3. Articulación con SICERE-CCSS para el seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.ane.cr.	Porcentaje de avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.ane.cr.	100%	n.d.	75%	0	0%	NA	ANE-INA												
231	AET. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo a personas desempleadas para facilitar la intermediación laboral	Cantidad de personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo.	Al menos 5050	n.d.	250	0	0%	N/A	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)												

233	Actividad 7.2. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas (TMC) a personas desempleadas, para la búsqueda activa de empleo y facilitar la intermediación laboral.	Cantidad de TMC otorgadas anualmente a personas desempleadas para búsqueda activa de empleo.	Al menos 10100	n.d.	500	0	0%	N/A	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)													
-----	--	--	----------------	------	-----	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Intermediación Laboral al 30 de junio de 2024.

Componente N5: Emprendimiento y autoempleo

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento	Región Central	Región Chorotega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Huétar Caribe	Región Huétar Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable
105	A.E1: Fortalecimiento de emprendimientos por medio del servicio de acompañamiento, desarrollado por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del INA1/.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento o para personas beneficiarias del SBD, con prioridad para personas emprendedoras2/.	1290	190 (INA, 2022)	200	263	131,50%	136	44	0	18	44	21	193	No aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	UFODE

106	Actividad 1.1. Prestación de servicio de capacitación por medio de la Ruta del Emprendimiento desarrollada en las Unidades Regionales del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio".	2775	n.d.	525	82	15,62%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Unidades Regionales INA (apoyo de la UFODE)
107	Actividad 1.2. Desarrollo e implementación del Programa de Becas-SBD dirigidas al apoyo al emprendimiento.	Cantidad de personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	650	100 (INA, 2022)	120	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	No aplica	UFODE					
108	Actividad 1.3. Prestación de Servicio de acompañamiento empresarial a PYMES por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento o para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES.	4270	1 300 (INA, 2022)	800	366	45,75%	208	25	0	19	45	69	215	No aplica	UFODE					
109	Actividad 1.4. Desarrollo e implementación del Programas de becas dirigidas al fortalecimiento de PYMES en diversos temas.	Cantidad de personas becadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	1595	300 (INA, 2022)	315	72	22,86%	36	11	10	1	6	8	17	No aplica	UFODE					

110	A.E2: Ejecución de transferencias monetarias no reembolsables para la creación y el fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos.	Cantidad de personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y/o beneficio de emprendimientos productivos individuales lícitos para la creación y fortalecimiento de los mismos para la generación del autoempleo y/o el empleo (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)	Al menos 14700	2 940	1785	60,71%	768	225	171	341	146	134	1642(91,98%)	72(4,03%)	1754 (98,26%)	1281(74,17%)	72(4,03%)	Ningún año: 17 Primaria incompleta: 115 Primaria completa: 246 Secundaria académica: 556 Secundaria académica: 663 Secundaria técnica: 65 Universitario: 112 Educación Especial: 13	Nacional 1679 Extranjera 2 Refugiada 5 Residente Permanente 94 Residente Temporal 5	IMAS
-----	---	---	----------------	-------	------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------	---------------	--------------	-----------	--	---	------

111	Actividad 2.1. Ejecución del beneficio de emprendimientos productivos individuales, el cual brinda oportunidades a las personas, hogares o familias para la creación y fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable.	Cantidad de personas, hogares o familias que reciben el subsidio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)	Al menos 2800	560 (IMAS, 2022)	560	158	28,21%	65	44	26	14	3	6	83(52,53%)	5(3,16%)	153(96,83%%)	71(44,93%)	5(3,16%)	Primaria incompleta: 26 Primaria completa: 53 Secundaria incompleta: 49 Secundaria académica completa: 20 Secundaria técnica completa: 4 Universitaria: 6	Nacional 148 Residente Permanente 10	IMAS
-----	--	--	---------------	------------------	-----	-----	--------	----	----	----	----	---	---	------------	----------	--------------	------------	----------	--	---	------

112	Actividad 2.2. Ejecución del beneficio de capacitación, el cual brinda oportunidades a las personas para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable para cubrir los costos de matrícula y mensualidades de cursos de capacitación técnica y microempresarial, así como aquellos costos relacionados con la participación en las distintas actividades de intercambio de conocimientos y promoción programadas a nivel institucional y otros procesos.	Cantidad de personas que reciben el subsidio de capacitación para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)	Al menos 11900	3 562 (IMAS, 2022)	2 380	1627	68,36%	703	181	145	327	143	128	1559(95,82%)	67(4,11%)	1601(98,40%)	1253(77,01%)	67(4,11%)	Sin estudios: 12 Primaria incompleta: 84 Secundaria incompleta: 710 Secundaria académica completa: 643 Secundaria técnica completa 61 Universitaria: 106 Educa ción Especial: 47	Nacional 1531 Extranjera 2 Refugiada 5 Residente Permanente 84 Residente Temporal 5	IMAS
-----	--	---	----------------	--------------------	-------	------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------	--------------	--------------	-----------	--	---	------

113	A.E3: Desarrollo de un nuevo modelo de intervención y relanzamiento del Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa y la Movilidad Social (PRONAMYPE) del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Modelo de PRONAMYPE con una nueva oferta programática	100%	n.d.	40%	Ya se cuenta con una propuesta de nuevo modelo y con criterio de la CGR para tema de vulnerables, durante el II SEM se trabajará lo requerido para la operativización del modelo en 2025.	0,00%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	MTSS, Dirección de Economía Social Solidaria
116	Actividad 3.3. Actualización e implementación del programa de capital semilla dirigido a ideas productivas y emprendimientos.	Cantidad de personas/emprendimientos que acceden a fondos no reembolsables.	400		80	183	228,75%	45	0	91	0	47	0	(139) 75,96%	(1) 1%	(156) 85,25%	51 (27,87%)	N/A		(5) 2,73%		Dirección Economía Social Solidaria
117	Actividad 3.4. Actualización e implementación del programa de microcréditos dirigido a ideas productivas y emprendimientos	Cantidad de microcréditos otorgados.	1600		320	177	55,31%	8	15	7	141	0	6	(80) 45%	(1) 1%	(177) 100%	16 (9%)	N/A	NA	(1) 1%		Dirección Economía Social Solidaria

118	AE4. Ejecución de beneficios para facilitar el acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva4/.	Cantidad de personas o grupos con acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva.	500	130 (IMAS, 2021)	100	110	110,00%	36	7	28	10	10	19	Las mujeres beneficiarias de garantía fueron 66 lo que en términos relativos representa un 67.35%. Las mujeres beneficiarias de Asistencia Técnica fueron 11 lo que en términos relativos representa un 91.67%.	Las personas con discapacidad fueron 10 en términos relativos representa un 10.20%. Las personas con discapacidad fueron beneficiadas con Asistencia Técnica 11 en términos relativos representa un 91.67%.	Las personas jóvenes beneficiarias de Garantías son 18 en términos relativos representan un 18.37%. Las personas jóvenes beneficiarias de Asistencia Técnica son 4 en términos relativos representa un 33.33%. Tomando rangos de edad de 17 a 35 años	Basica: 70 personas un 71.43% Extrema: 23 personas un 23.47%	Ninguno: 6 Primaria: 61 Secundaria académica: 32 Secundaria Técnica: 6 Para Universitaria: 1 Universitaria: 4	Regular 6 Irregular 1	FIDEIMAS
-----	---	--	-----	------------------	-----	-----	---------	----	---	----	----	----	----	--	--	---	---	--	--------------------------	----------

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Emprendimientos y Autoempleo al 30 de junio de 2024.

Componente N6:
Transversales.

# Indicador	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta acumulada al 2027	Línea base	Meta 2024	Resultado semestral	% Cumplimiento	Región Central	Región Choro t ega	Región Pacífico Central	Región Brunca	Región Hueta r Caribe	Región Hueta r Norte	Mujeres beneficiadas (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Personas en condición de pobreza y pobreza extrema (número y porcentaje)	Personas jóvenes (número y porcentaje)	Personas con discapacidad (número y porcentaje)	Nivel educativo	Condición migratoria	Responsable	
122	AE1. Promoción y aplicación de incentivos establecidos por ley al sector empleador, para apoyar la generación de empleo, con especial énfasis en poblaciones priorizadas del SNE.	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador, sobre incentivos establecidos por ley.	8	n.d.	2	1	50%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	ST-SNE

123	Actividad 1.1. Capacitación a los agentes de empleo de la RUE y personal de la ANE y CC sobre la aplicación de incentivos para el sector empleador, contenidos en la Ley N°10 234 Ley de Fortalecimiento de la competitividad territorial para promover la atracción de inversiones fuera de la Gran Área Metropolitana (2022); los incentivos a PYMES en la Ley N°9.728 de Educación y Formación Técnica Dual (2019); la Ley N°4.903 de Aprendizaje; y la Ley N°7092 sobre el impuesto de la renta e incentivo a favor de los empleadores que contraten personas con discapacidad.	Cantidad de personas funcionarias de la RUE, ANE y COV capacitadas en la aplicación de incentivos establecidos por ley para el sector empleador.	120	30	56	187%	53	1	0	1	1	0	40 (75%)	13(25 %)	No sabemos	Sector comercio exterior, Comisión Asesora y Promotora de la EFTP (CAP). INA (ANE) y Conapdis				
-----	---	--	-----	----	----	------	----	---	---	---	---	---	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	---

124	Actividad 1.2. Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.	8	n.d.	2	1	50%	NA	ANE, ST-SNE												
125	Actividad 1.2. Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de personas representantes del sector empleador que participan en actividades de difusión sobre incentivos al sector productivo.	120	n.d.	30	30	100%	NA	ANE, ST-SNE												
126	AE2. Formulación e impulso de otros incentivos al sector empleador, que estimulen su participación en iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE.	Cantidad de incentivos al sector empleador impulsados para estimular su participación en iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de la población.	Al menos 4	n.d.	1	1	100%	NA	MTSS, INA, Ministerio de la Presidencia												

127	Actividad 2.1. Formulación de una propuesta del Plan de incentivos para el sector productivo que promuevan una mayor participación de empresas en programas de EFTP Dual	Porcentaje de avance en la formulación de la propuesta de Plan de Incentivos para el sector productivo y así promover una mayor participación de las empresas en programas de EFTP Dual	100%		20%		0%	ND	CAP Dual												
128	Actividad 2.2. Elaboración y ejecución de una propuesta de incentivos o acciones afirmativas en los procesos de compras del SICOP, para promover una mayor participación de personas jóvenes y personas con discapacidad en el mercado laboral, como puntajes extra en licitaciones u otras iniciativas.	Porcentaje de avance en la ejecución de una propuesta de incentivos o acciones afirmativas en los procesos de compras del SICOP, para promover una mayor participación de personas jóvenes y personas con discapacidad en el mercado laboral.	100%	n.d.	100%	100%	100%	ND	ST-SNE												

129	Actividad 2.3. Formulación y ejecución de una propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras acciones, dirigidas a la mejora de la empleabilidad de las poblaciones priorizadas por el SNE, tales como: mujeres, personas jóvenes, personas en condición de pobreza y personas con discapacidad, en el marco del Decreto N° 43714-MTSS -H que crea el Sistema de Reconocimientos Sociolaborales (SIREVOL).	Porcentaje de avance en la formulación y ejecución de la propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE, en el marco del SIREVOL.	100%	n.d.	60%	25%	42%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	DNSS-MTSS						
131	Actividad 2.5. Promoción de la Estrategia de igualdad de género del empleo del INAMU.	Cantidad de empresas atendidas alguno de los procesos de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género	100%		40%	76%	190%	79	3	1	ND	2	ND	102	ND	INAMU							

133	Actividad 3.1. Impulso a la ejecución de medidas para la mejora de la conectividad digital, energética y vial en regiones fuera de la GAM para atraer más IED, según lo establecido en Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (2023-2026), tales como: ampliación y mejora de la conectividad a internet fija al 2026; conectividad significativa; ejecución del Segundo Programa de la Red Vial Cantonal; y mejoras en aeropuertos de Limón, Quepos y Liberia, entre otros.	Porcentaje de cumplimiento de acciones contenidas en el PNDIP (2023-2027) dirigidas a la mejora de la conectividad digital, energética y vial, en regiones fuera de la GAM para atraer más IED.	100%	n.d.	40%	Dato se reporta a fin de año.	0%	ND	MICITT, MOPT, INDER												
135	Actividad 3.3.. Impulso de iniciativas legislativas que generen incentivos para la atracción de talento especializado y fortalecimiento de un hub de educación que atienda las necesidades de la demanda del mercado laboral.	Número de reglamentos y normas que impulsen la atracción de talento humano especializado y la atención de las necesidades educativas según la demanda del mercado laboral.	1 por año		1	NA	0%	NA	Sector comercio exterior												

136	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de medidas ejecutadas para la ampliación de cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional y el incremento de personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional.	Al menos 4	n.d.	1	Dato se reporta a fin de año.	0%	NA	CSE, DETCE-MEP												
137	Actividad 3.5. Formulación y ejecución de una propuesta de simplificación de trámites para los centros de formación privados que operan en el país, incluido la emisión de avales de calidad.	Porcentaje de avance en la aplicación de medidas para la simplificación de trámites de los centros de formación privados que operan en el país.	100%	n.d.	40%	Acción se cumple en el II Semestre 2024	0%	NA	MEIC, INA												
138	Actividad 3.6. Fortalecimiento de la Gobernanza Tripartita del SNE y su mejora continua a través de la promulgación de una ley.	Porcentaje de avance en las reformas legales y/o normativas impulsadas para la mejora de la empleabilidad de la población y la generación de empleo fuera de la GAM.	100%	n.d.	40%	30%	75%	n/a	MTSS, ST-SNE												

140	Actividad 4.1. Desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole, para empresas privadas que tengan servicios de cuidados para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela, sea esta iniciativa propiamente empresarial o mediante asociaciones solidaristas, cooperativas o centros especializados.	Porcentaje de avance en el desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole para empresas privadas que tengan servicios de cuidados disponibles para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela.	100%	50%	ND	0%	NA	INAMU, ST-Redcudi													
-----	--	--	------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------------

141	Actividad 4.2.1 Impulso a la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que permita ampliar la cobertura de atención de las personas menores de edad y en situación de dependencia, de manera que se facilite la inserción laboral y educativa de las personas en búsqueda activa de empleo que requieran acceder a estos servicios, especialmente las mujeres.	AE 4.2.1 Porcentaje de avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo menores de edad.	100%	40%	ND	0%	NA	NA	INAMU, ST-REDCUDI											
144	Actividad 4.5. Implementación de los procedimientos de acreditación educativa elaborados por el MEP, para las Alternativas de cuidado y desarrollo infantil públicos y privados, en el nivel de Educación Preescolar	Cantidad de alternativas de cuidado y desarrollo infantil con acreditación educativa otorgada por el MEP, en el nivel de Educación Preescolar	Al menos 10 centros privados acreditados	3	se reporta anualmente	0%	NA	Educación Preescolar	NA	MEP										

145	AE5. Ejecución de un plan de mejora continua para la gestión de los servicios de apoyo a la empleabilidad y el empleo del SNE, a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora continua de los servicios de apoyo a la empleabilidad y al empleo del SNE.	100%	n.d.	40%	40%	100%	NA	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente												
147	Actividad 5.2. Conformación de Mesas Técnicas para la implementación de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica, según su Plan de Acción.	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados a la ST-SNE.	18	n.d.	2	2	100%	NA	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente												
148	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados al CE.	9	n.d.	1	1	100%	NA	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente												
149	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de informes anuales de seguimiento al Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y la ST-SNE y entregados al Consejo de Gobierno.	5	n.d.	1	0	0%	NA	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente												

150	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de evaluaciones de la ENETH ejecutadas.	Sin datos	Sin datos	1	0	0%	NA	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente												
151	Actividad 5.4. Formulación de un plan de mejora continua de los servicios del SNE, según sus componentes (registro, inteligencia de mercado laboral, orientación, intermediación, formación, permanencia y desarrollo en el empleo), incluyendo actividades para garantizar la sostenibilidad de las acciones desarrolladas en el marco de la ENETH-CR, una vez finalizado su periodo de ejecución.	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de los servicios del SNE y sostenibilidad	100%	n.d.	40%	40%	100%	NA	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente												

155	Actividad 5.8. Desarrollo y ejecución de un módulo de capacitación sobre Transiciones de Trabajo Decente (Transición Justa) para las personas en búsqueda activa de empleo, incluyendo temáticas como la socialización en el entorno de trabajo, las relaciones de trabajo asertivas para el cuidado del clima laboral y el medio ambiente, y para la protección de los derechos del trabajo.	Cantidad de módulos de capacitación sobre Transiciones de Trabajo Decente (Transición Justa) dirigido a las personas en búsqueda activa de empleo	Al menos 1	n.d.	1	0	0%	NA	MTSS													
136. b	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de cursos optativos y complementarios que se ofrecen a estudiantes del PD BI (inglés, Office, habilidades blandas, entre otros).	100 cursos		25	1. 286 estudiantes en cursos de la plataforma UdeMy de la Ulatina 2. Con el despacho de la Primera Dama, se tenían 100 becas disponibles para aprender inglés; solo 32 estudiantes pasaron la primera etapa de selección.	0%	NA	CSE, DETCE-MEP													

136. c	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de universidades costarricenses que reconocen las asignaturas del PD BI, ya que son cursos preuniversitarios	5 nuevas universidades		1	Reunión con don Juan Ricardo Wong (CONESUP) para establecer criterios de trámites e información ante las universidades.	0%	NA	CSE, DETCE-MEP												
--------	--	---	------------------------	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------

141.1	Actividad 4.2.2 Impulso a la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que permita ampliar la cobertura de atención de las personas adultas mayores y en situación de dependencia, de manera que se facilite la inserción laboral y educativa de las personas en búsqueda activa de empleo que requieran acceder a estos servicios, especialmente las mujeres.	Porcentaje de avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo personas adultas y adultas mayores .	100%	30%	0	0%	NA	SINCA, INAMU													
-------	---	--	------	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------

Nota: Corresponde a información suministrada por el componente Transversales al 30 de junio de 2024.