

Brete

INFORME DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA BRETE

SEMESTRAL

2025



MINISTERIO DE
TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL

GOBIERNO
DE COSTA RICA

331.1
C8375in
1-2025

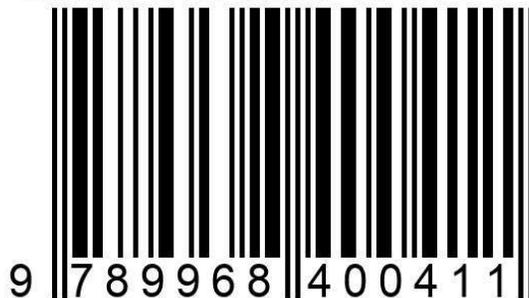
Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
Informe de seguimiento. Estrategia Brete semestral 2025 / Ministerio
de Trabajo y Seguridad Social. – San José, Costa Rica: MTSS, 2025.

Cuadros: 108 p.

ISBN 978-9968-40-041-1

1. EMPLEO. 2. FUERZA DE TRABAJO. 3. MERCADO
LABORAL. 4. COSTA RICA. 5. INFORME. I. Título

ISBN: 978-9968-40-041-1



© Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación para fines informativos u otros no comerciales, siempre que se cite la fuente principal



Información sobre elaboración

Elaborado por

Daniela Vásquez Madrigal. Coordinadora de Proyectos y Estrategias de Empleo, Dirección Nacional de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Ana Lorena Morales Barboza, Seguimiento/Evaluación y Seguimiento, Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

Revisado por

Pablo Acuña Ramírez. Director Nacional de Empleo y Presidente de la Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Diseño

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.



Tabla contenidos

Información sobre elaboración	1
Tabla contenidos	2
Costa Rica: Resumen Mercado Laboral	3
Introducción	10
Metodología	11
A. Resultados Generales	11
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral	14
Componente N°2: Priorización de poblaciones	16
Componente N°3: Formación para el empleo	24
Componente N°4: Intermediación laboral	33
Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo	37
Componente N°6: Transversales.	40
B. Gestión Presupuestaria	
C. Proyectos Estratégicos BRETE	42
Recomendaciones:	44
Anexos	45



Costa Rica: Resumen Mercado Laboral

De acuerdo con los datos de la ECE del INEC, para el trimestre MAM 2025, la fuerza de trabajo en nuestro país está conformada por 2.361.265 personas, de las cuales el 93,1% se encuentran ocupadas y el 6,9% corresponde a las personas desempleadas (representa la tasa de desempleo).

Los principales indicadores del mercado de trabajo se resumen en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Costa Rica: Indicadores seleccionados del mercado laboral, trimestre móvil MAM 2023 y 2025

Indicadores seleccionados	Trimestre y año		Variación interanual 2025/2023
	MAM 2023	MAM 2025	
Fuerza de trabajo	2.310.767	2.361.265	50.498
Tasa neta de participación ^{1/}	55,8	55,6	-0,2
Población ocupada	2.077.351	2.198.957	121.606
Tasa de ocupación ^{2/}	50,2	51,8	1,6
Población ocupada con subempleo	124.626	69.682	-54.944
Porcentaje de personas ocupadas con subempleo	6,0	3,2	-2,8
Población ocupada con empleo informal	820.667	807.160	-13.507
Porcentaje de personas ocupadas con empleo informal	6,0	3,2	-2,8
Población desempleada	233.416	162.308	-71.108
Tasa de desempleo ^{3/}	10,1	6,9	-3,2
Población fuera de la fuerza de trabajo	1.828.632	1.855.862	27.230
Disponibles para trabajar	90.520	62.082	-1.676.030
No disponibles para trabajar	1.738.112	1.823.780	85.668
Tasa de no participación ^{4/}	44,2	44,4	0,2

1/ Porcentaje de población que participa en el mercado de trabajo (ocupados + desocupados) con respecto al total de población de 15 años o más.

2/ Porcentaje de población con empleo remunerado con respecto al total de población de 15 años o más.

3/ Porcentaje de población sin empleo pero que lo buscó activamente en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta con respecto a la fuerza de trabajo (ocupados + desempleados).

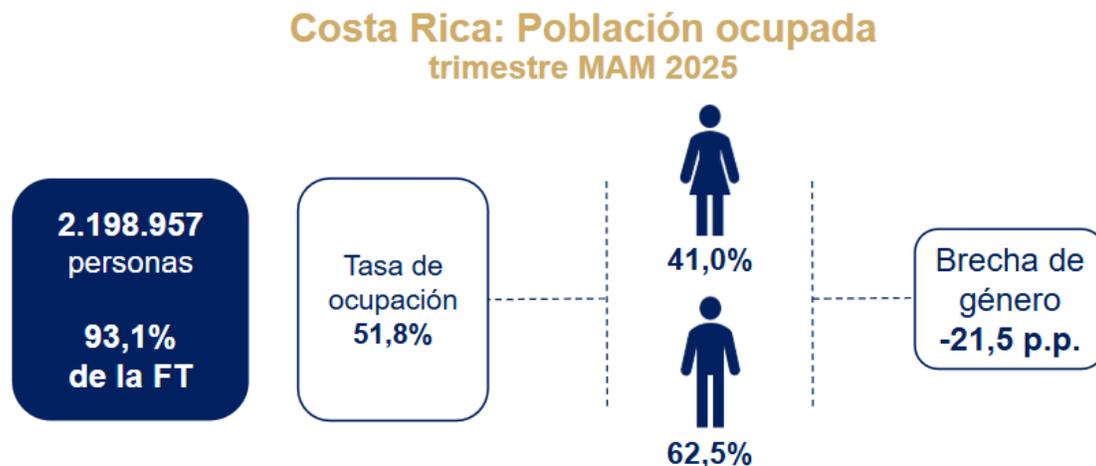
4/ Porcentaje de población que no forma parte de la fuerza de trabajo, es decir, no están ni ocupadas ni buscando empleo activamente.

Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, MAM trimestre 2023 y 2025.



Población ocupada

- Para el trimestre MAM 2025, la población ocupada corresponde a casi 2,2 millones de personas. Con respecto al mismo trimestre de 2023, se presentó un aumento de más de 121 mil personas.
- Por su parte, la tasa de ocupación masculina es de 62,5% (poco más de 1,3 millones de hombres ocupados). Para la población femenina, la tasa de ocupación es de 41,0% (poco más de 869 mil mujeres ocupadas), lo que representa un aumento de 3,7 p.p, en comparación con el trimestre MAM 2023.



Del trimestre MAM 2023 al mismo del 2025, la tasa de ocupación presentó un aumento de 1,6 p.p. , es decir aproximadamente 121 mil personas ocupadas más.

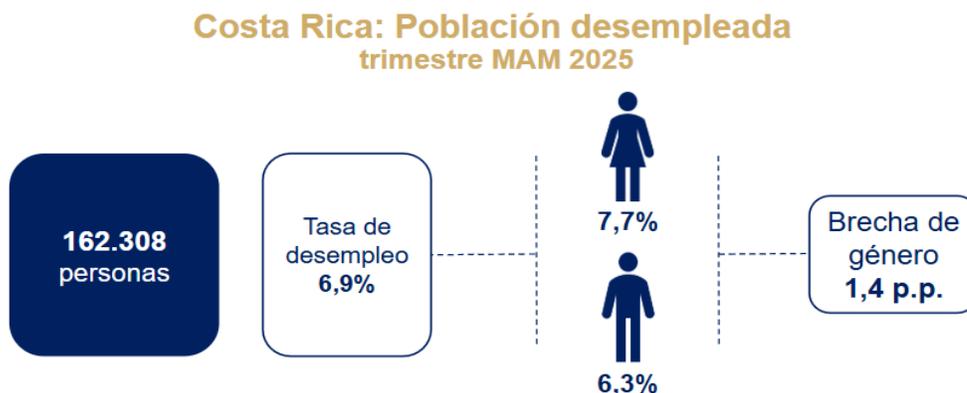
Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre MAM 2025.

- A nivel nacional, entre el trimestre MAM 2023 y el MAM 2025, el porcentaje de personas ocupadas con empleo formal presentó un aumento de casi 3,0 p.p, lo que representa un incremento de poco más de 135 mil personas. En el trimestre MAM 2025 el 63,3% de la población ocupada se ubica en este tipo de empleos (para el trimestre MAM 2023 fue de 60,5%). Por sexo, para las mujeres es de 65,7% y un 61,7% de los hombres.
- Por otra parte, el porcentaje de la población ocupada con empleo informal para el trimestre MAM 2025 es de 36,7%, es decir, casi 3,0 p.p. menos que en el mismo trimestre de 2023.
- El aumento de personas ocupadas entre el MAM 2023 y el MAM 2025 se presentó principalmente en las siguientes ramas: actividades de atención de la salud humana y de asistencia social (alrededor de 34 mil personas más), actividades profesionales, científicas y técnicas (casi 34 mil personas más), transporte y almacenamiento (aproximadamente 28 mil personas más), y actividades financieras y de seguros (casi 22 mil personas más).



- Por el contrario, las actividades relacionadas con construcción, industria manufacturera y agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, presentaron una disminución conjunta de más de 51 mil personas.
- Por grupo de edad, entre el MAM 2023 y el mismo de 2025, la población ocupada de 15 a 24 años presentó un ligero aumento de cerca de 4 mil personas. Mientras que, en la población de 25 a 34 años el incremento de personas ocupadas es de poco más de 30 mil, y en las personas de 45 a 59 años aumentó en más de 48 mil.

Población desempleada



Se observa una tendencia hacia la disminución de la población desempleada. Entre el trimestre MAM 2023 y el trimestre MAM 2025, se presentó una disminución en la tasa de desempleo de 3,2 p.p., en este periodo pasó de 10,1% a 6,9%.

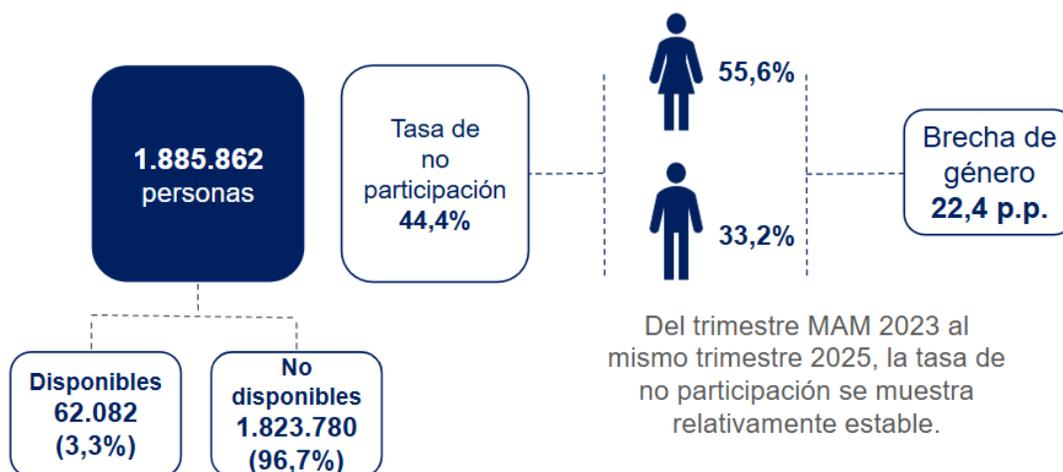
Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre MAM 2025.

- Algunas características de esta población desempleada se muestran a continuación. La mayor parte de dicha población corresponde a personas jóvenes. Para el trimestre MAM 2025, el 37,6% de las personas desempleadas tienen entre 15 a 24 años y experimentan una tasa de desempleo de 22,0%, si se compara con el mismo trimestre de 2023 dicha tasa presentó una disminución de 6,4 p.p. Por su parte, el 29,4% tienen entre 25 a 34 años, en este grupo de población la tasa de desempleo es de 7,7%, lo que significa una disminución de 4,2 p.p. entre el trimestre MAM 2023 y el mismo de 2025.
- Para el trimestre MAM 2025, el 46,3% de las personas desempleadas a nivel nacional tienen un nivel educativo de secundaria incompleta o menos (poco más de 75 mil personas).
- Por sexo, la tasa de desempleo masculina es de 6,3% para el trimestre MAM 2025, lo que equivale a cerca de 90 mil hombres en esta condición.
- Mientras que, para la población femenina, la tasa de desempleo se ubica en 7,7%, es decir poco más de 72 mil mujeres desocupadas.



Población fuera de la fuerza de trabajo

Costa Rica: Población Fuera de la fuerza de trabajo trimestre MAM 2025



Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre MAM 2025.

- Entre el trimestre MAM 2023 y el mismo de 2025, a nivel nacional la población fuera de la fuerza aumentó en poco más de 57 mil personas.
- La tasa de no participación se ubica en 44,4%, prácticamente sin variación con respecto al trimestre MAM 2023 (44,2%).
- Por sexo, para el trimestre MAM 2025, la tasa de no participación femenina se ubica en 55,6%, mientras que para los hombres es de 33,2%. En el caso de los hombres aumentó casi 2 p.p., mientras que en las mujeres se presentó una disminución de 1,4 p.p.
- Solamente el 3,3% de la población fuera de la fuerza de trabajo está disponible para trabajar. Entre el trimestre MAM 2023 y el mismo de 2025, esta población disminuyó en cerca 29 mil personas, mientras que las personas no disponibles para trabajar aumentaron en poco más de 85 mil.
- La población fuera de la fuerza de trabajo se concentra en los extremos de la distribución etaria, ya que cerca del 47,6% tienen 60 años o más y un 23,6% tienen entre 15 a 24 años.

Siglas y acrónimos estrategia BRETE

ANE Agencia Nacional de Empleo
BRETE Banco de recursos para el empleo, trabajo y emprendimiento.
CAP Certificado Aptitud Pedagógica
CC Centro de Contactos
CE Consejo de Empleo
CECI Programa Nacional de Centros Comunitarios
CEN-CINAI Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral
CEA Centro de Asistencia Empresarial
CINDE Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
CIIS Comisión Nacional para el Seguimiento y la Implementación del MNC-EFTP-CR
CICR Cámara de Industrias de Costa Rica.
COMEX Ministerio de Comercio Exterior
CONAPDIS Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONARE Consejo Nacional de Rectores
CINDEA Centros Integrados de Educación de Adultos
CONAPE Comisión Nacional de Préstamos para la Educación
COV Centro de Operaciones Virtuales y Telefónicas
CPC Consejo de Promoción de la Competitividad
CPJ Consejo de la Persona Joven
CTP Colegios Técnicos Profesionales del MEP
DETCE Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública
DGME Dirección General de Migración y Extranjería
DNE Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
DNSS Dirección Nacional de Seguridad Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ECE Encuesta Continua de Empleo del INEC
EFTP Educación y Formación Técnica Profesional
ETP Ejecución de programas de estudio
FIDEIMAS
FTP Formación Técnica Profesional
ENADEL Encuesta Nacional de Demanda Laboral
ENAMEH Encuesta Nacional de Microempresas de los Hogares
ENAPE Encuesta Nacional de Puestos de Trabajo
ENETH-CR Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, Costa Rica
EPJA Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultos
FODEMIPYME Fondo Especial para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
GAM Gran Área Metropolitana
ICT Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Turismo.
IED Inversión Extranjera Directa
IMAS Instituto Mixto de Ayuda Social

INA Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU Instituto Nacional de las Mujeres
INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
IPEC Institutos Profesionales de Educación Comunitaria
MCJ Ministerio de Cultura y Juventud
MEIC Ministerio de Economía y Comercio
MCM Ministerio de la Condición de la Mujer
MDHIS Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social
MICIIT Ministerio de Ciencia, Innovación
MEP Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MNC-EFTP-CR Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica
MTSS Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
OCDE Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIML Observatorio de Inteligencia de Mercado Laboral
OIT Organización Internacional del Trabajo
OSC Organizaciones de Sociedad Civil.
OPcD Organización de y para Personas con Discapacidad
PRONAE Programa Nacional de Empleo
PNDIP Programa Nacional de Desarrollo e Inversión Pública
PROCOMER Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica
PYME Pequeñas y Medianas Empresas
MiPYME Micro, pequeñas y medianas empresas
PANI Patronato Nacional de la Infancia
REDCUDI Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
RUE Red de Unidades de Empleo
SBD Sistema de Banca para el Desarrollo
SICOP Sistema integrado de compras públicas
SINIRUBE Sistema Nacional de Información y de Registro Único de Beneficiarios del Estado
SINML Subsistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral
SINCA Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores
SINEFOTEP Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional
SIOIE Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación de Empleo en situación de dependencia.
SNE Sistema de Nacional de Empleo
ST-SNE Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Empleo
ST-SINCA Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores en situación de dependencia
SINEFOTEP Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional

TMC Transferencia Monetaria Condicionada

STEM Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés

UCCAEP Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de Sector Empresarial Privado

UE Unidades de Empleo

UNIRE Asociación de Rectores de las Universidades Privadas

Introducción

La elaboración de este informe se desarrolla en el marco del Decreto 44113, mediante el cual se declara de interés público la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica (ENETH) conocida también como BRETE. Por lo que es de sumo interés conocer los avances de los compromisos plasmados en el plan de acción de la Estrategia para lo que se realizaran informes periódicos de seguimiento.

El objetivo principal del informe es aportar información para cada uno de los componentes de la *Estrategia BRETE* como insumo para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas en condiciones de exclusión del mercado de trabajo, propiciando su acceso a las oportunidades laborales y el impulso de la productividad y competitividad del país, basada en el talento humano.

La estructura del informe es la siguiente:

Resultados generales: presenta la información de los seis componentes que integran la Estrategia Brete.

Principales hallazgos y resultados por componente: expone los principales hallazgos del análisis de la información y los resultados del avance según auto clasificación basada en el criterio de experto de cada uno de los entes ejecutores, además los principales logros, los obstáculos y las medidas de mejora para superar los rezagos identificados.

Gestión presupuestaria: suministra datos sobre presupuestaria asociados a las metas.

Recomendaciones: Las principales recomendaciones que resaltan producto del análisis.

Es importante señalar que, durante este proceso, mediante el oficio IMAS-PE-0909-2025, se solicitó la suspensión del indicador 141.1, y por medio del oficio INAMU-PE-611-2025, la suspensión del indicador 141. Para tales efectos, el MTSS emitió los oficios CARTA-MTSS-DMT-1132-2025 y CARTA-MTSS-DMT-1197-2025, en los cuales se comunicó que, según lo expuesto por las instituciones y debido a razones de inviabilidad técnica, legal y presupuestaria que impiden su implementación en el periodo correspondiente, se procedería a suspenderlos a partir del año 2025.

Adicional en los anexos se podrá encontrar el detalle de la información analizada mediante un cuadro con el detalle por indicador y según componente de metas programadas 2025 con sus respectivos resultados.

Metodología

El procedimiento para la elaboración de este informe inicia con la solicitud de la información a las instituciones ejecutoras por parte del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social mediante CARTA-MTSS-DMT-785-2025 con fecha 19 de mayo 2025, con el que se adjuntó el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel) y los lineamientos con las indicaciones detalladas para dicha recolección, con corte las acciones ejecutadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de junio 2025.

Para la representación de la ejecución de metas e indicadores programados para el 2024, se emplea la metodología del semáforo, asignando una de las siguientes categorías:



Las personas encargadas de cada institución que conforman la estrategia recopilan la información y la registran en el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel), posteriormente, el MTSS analiza y procesa la información recibida para la elaboración del informe, se presenta y publica como el informe de Seguimiento semestral de las metas del plan de acción de la Estrategia BRETE 2025.

Los resultados del cumplimiento de las metas de cada uno de los componentes, pueden ser consultados en este enlace: [Informes estrategia Brete](#)

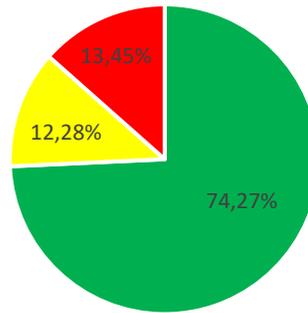
A. RESULTADOS GENERALES

Para el año 2025, el total de metas programadas para los seis componentes asciende a 181. De estas, se recibió información de 171 indicadores para el seguimiento semestral, mientras que 10 indicadores no fueron incluidos en el análisis debido a que las instituciones correspondientes no remitieron la información solicitada.

Resultados Semestrales 2025.

Las 171 metas programadas y analizadas se distribuyen de la siguiente manera: el 74,27% (127 metas) registra un avance conforme a lo programado; el 12,28% (21 metas) presenta riesgo de incumplimiento; y el 13,45% (23 metas) muestra un atraso crítico, según se observa en el siguiente gráfico.

Costa Rica: BRETE Plan acción, porcentaje del total de metas según su clasificación (total de metas 171) De enero 2025 a junio 2025



■ De acuerdo con lo programado ■ Con riesgo de incumplimiento
■ Con atraso crítico

En la Tabla 1 se presenta la clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a junio de 2025, reportado por las instituciones ejecutoras:

Tabla 1
Clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a junio 2025

Componente	De acuerdo con lo programado	Con riesgo de incumplimiento	Con atraso crítico
Inteligencia Mercado Laboral	20	1	0
Intermediación Laboral	19	6	2
Emprendimiento	7	1	5
Priorización de Poblaciones	20	4	7
Formación para el Empleo	41	7	8
Transversales	20	2	1
TOTAL	129	21	21

Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Principales hallazgos y resultados por componente:

En este apartado se detallan por componente la distribución de las metas según su avance, un resumen de los principales logros de las metas que avanzan según lo programado, y el detalle de los obstáculos y nudos para las metas clasificadas con riesgo de incumplimiento y con atraso crítico. Es importante destacar que el detalle de los avances por componente se puede visualizar en el Anexo 1 de este documento.

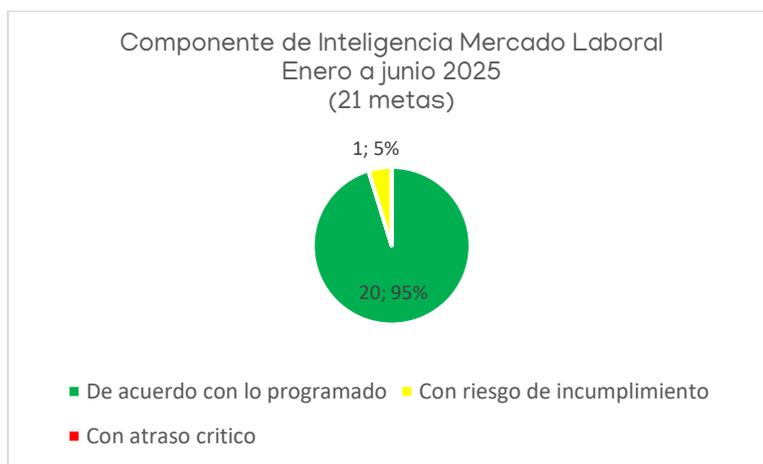
A continuación, la información detallada por componente:

Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral

Avance del 90% en la puesta en marcha del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML), con una estructura de gobernanza que articula actores clave para identificar demanda ocupacional y prospectiva de empleo.

El componente uno, programó en total 21 metas. Se contó con información para 21 de estos indicadores. La clasificación de los avances es de un 90% (20 metas) de acuerdo con lo programado y 10% (1 meta) con riesgo de incumplimiento.

En el siguiente gráfico muestra la distribución porcentual de los avances según clasificación:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

De las 21 metas, 20 metas avanzan según lo programado y entre ellas cinco tienen programada la ejecución para el segundo semestre del año y 14 indicadores ya están cumplidas con resultados iguales al 100% en cinco de ellas y nueve presentan sobrecumplimientos con resultados de entre 125% y 250%. Adicional, una meta alcanza 83% y se clasifica con riesgo de incumplimiento.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado

A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

Durante el primer semestre de 2025 se consolidaron avances importantes en la implementación del Sistema de Información del Mercado Laboral (SIMEL). Se conformó un equipo técnico interinstitucional que funge como Comisión Consultiva del SNE, se elaboró y validó el Plan Maestro Estadístico (actualmente con un 90% de avance), el documento de proyecto y el documento de gobernanza del sistema. También se capacitó a 60 personas funcionarias sobre el uso de la Encuesta Continua de Empleo y los productos estadísticos asociados, con apoyo del INEC, ANE y el OML del MTSS. Además, se realizaron investigaciones sobre la oferta y demanda laboral, así como estudios de prospección regionales. Como parte del componente tecnológico, se recibieron capacitaciones especializadas de la OIT, se avanzó en la implementación del software STAT, y se inició el desarrollo del sitio web SIMEL-CR como plataforma para la visualización de indicadores, repositorio de estudios e integración de esfuerzos institucionales.

De cara al segundo semestre, se contempla la integración de nuevas instituciones al SIMEL, las cuales recibirán formación en el uso del sistema de indicadores y construcción de metadatos. También se pondrá en marcha el sistema de indicadores con sus respectivos metadatos y se espera que el sitio SIMEL-CR entre en funcionamiento. Adicionalmente, se dará continuidad a las investigaciones sobre la demanda futura de talento humano, al desarrollo del protocolo de buenas prácticas en estudios del mercado laboral y al fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral (OML). Pese a los avances, algunas acciones han enfrentado limitaciones técnicas y presupuestarias que han afectado su ejecución según lo previsto, sin embargo, se cuenta con una hoja de ruta clara para continuar con el fortalecimiento técnico e institucional del sistema en lo que resta del año.

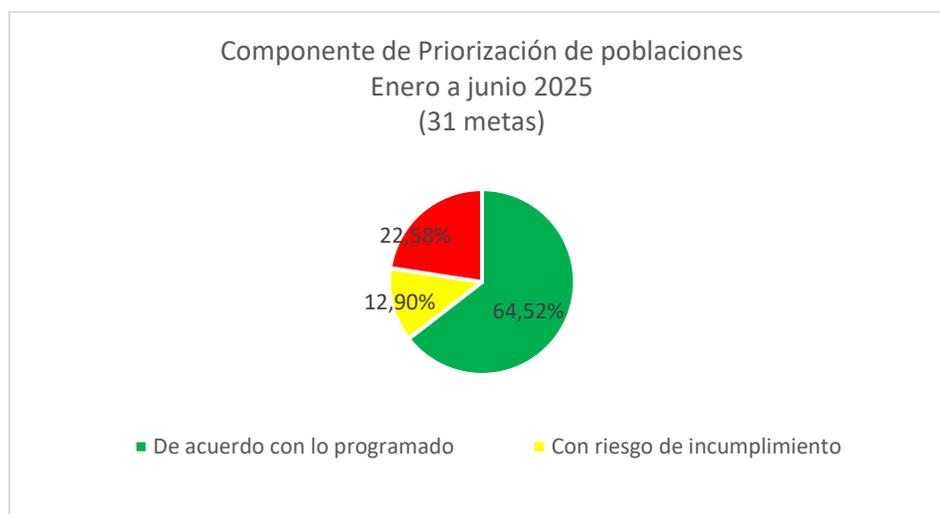
Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen una (1) meta con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
ST-SNE, CE, OML-MTSS	60% de avance en la puesta en funcionamiento del OIML	50%	83%	Se cuenta con una hoja de ruta de fortalecimiento sin embargo hay algunas actividades en materia de fortalecimiento técnico, presupuestario y de recursos humanos que no han logrado desarrollarse según lo planeado por escases de recursos financieros.

Componente N°2: Priorización de poblaciones

El componente dos, programó en total 31 metas. Se contó con información de 28 metas, la distribución por clasificación es, un 61% (17 metas) de acuerdo con lo programado, 14% (4 metas) con riesgo de incumplimiento y 25% (7 metas) con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

De las 31 metas, 20 metas avanzan según lo programado, 4 con riesgo de incumplimiento y 7 con atraso crítico.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

Durante el primer semestre de 2025, los esfuerzos por mejorar la empleabilidad de las poblaciones en condición de pobreza y vulnerabilidad se consolidaron mediante una serie de servicios articulados entre instituciones.

En relación al indicador “Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema, perfiladas en empleabilidad, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo”, se perfilaron 31.969 personas.

A través de la oferta institucional disponible, se habilitaron 37.582 cupos para formación y apoyo al empleo dirigidos a estas poblaciones. Se capacitaron a 116 personas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE, desde el enfoque de género y derechos humanos.

También se vinculó a 1.413 personas con menores de 13 años a su cargo a una referencia para su atención en el CENCINA, garantizando un 100% de cumplimiento de los requisitos establecidos por esta institución.

En el ámbito educativo, el indicador “Cantidad de personas que reciben una transferencia monetaria del Programa Avancemos” reporta un total de 268.262 personas, mientras que 24.321 personas integrantes de hogares beneficiarios del IMAS recibieron algún subsidio orientado a mejorar sus condiciones de vida y facilitar su acceso a oportunidades laborales.

En cuanto a orientación, se alcanzó una cobertura del 67% de la población estudiantil de colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, IPEC y CIEA en estos servicios. El MEP también atendió a 716 personas en búsqueda activa de empleo a través de su unidad de certificación de competencias.

En el área de cuidado y economía del cuidado, 111 personas en pobreza extrema o básica fueron capacitadas o certificadas por el INA para llevar a cabo actividades de cuidado de forma formal. También, se ejecutaron 4 asesorías técnicas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPCD, y se realizaron 4 acciones afirmativas orientadas a personas con discapacidad para promover su acceso a fondos concursables del MCJ vinculados a la economía creativa y cultural.

Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen 4 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
ANE, ST-SNE	40.000 personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización establecidos (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, servicio(s) recibido(s); provincia de residencia y región de planificación).	17.951	45%	No se adjuntan las razones.
ANE, ST-SNE	40.000 personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, región de planificación, provincia de residencia).	34.632	87%	No se adjuntan las razones.

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
ANE-COV-INA	20.000 servicios de orientación del SNE (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, servicio en el que fue atendido, resultado alcanzado).	14.548	73%	No se adjuntan las razones.
ANE-INA	60% de avance en la puesta en funcionamiento del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.brete.cr.	45%	75%	No se adjuntan las razones.

Metas clasificadas con atraso crítico:

Para este componente se tienen 7 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

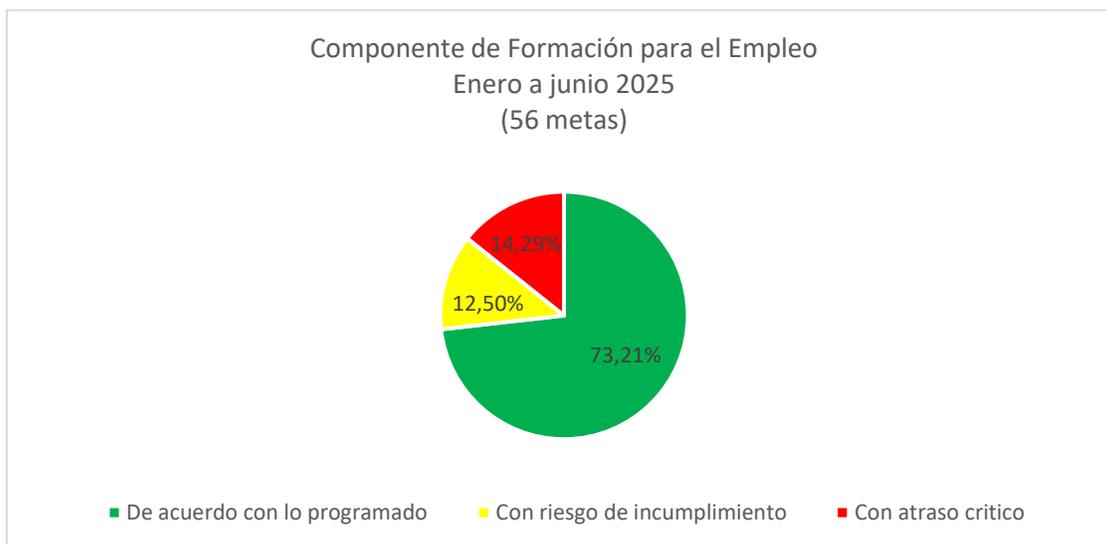
Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
ANE, INA, MTSS, MEP,	22.500 personas atendidas en servicios públicos del SNE, que requieren apoyo o asistencia –modalidad asistida o mixta–, según mecanismos de priorización (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio recibido, región de planificación, provincia de residencia)	6754	30%	No se adjuntan las razones concretas.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
IMAS	1.000 personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema, en búsqueda activa de empleo, derivadas a los servicios educativos, certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	0	0%	El proceso de identificación de personas adultas y adultas mayores en situación de dependencia inicia en el mes de agosto del 2024, con el alojamiento del baremo en SINIRUBE. En este momento la institución se encuentra en una etapa de construcción de convenios con el SINIRUBE según lo establecido en la Ley n.º 9137 y realización de gestiones para incorporar el uso de la herramienta del SIREC en los procedimientos institucionales y en se da el lanzamiento oficial de la plataforma CUIDAR.CR. En diciembre del 2024 se gesta un nuevo modelo de intervención institucional. En la primera etapa se vincula con el INA para capacitación y el INAMU específicamente con el programa de Fomujeres.
MEP	22.000 personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios educativos del MEP para finalizar la secundaria.	2783	13%	No se adjuntan las razones concretas.
INA	8.0000 personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición	1657	21%	El dato es meramente informativo ya que esta Unidad no ejecuta servicios de capacitación, no obstante, se recomienda que las Unidades Regionales intensifiquen el registro de las

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
	migratoria, región de planificación).			personas estudiantes en la ANE.
INA	80 personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuidado, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA ² .	36	45%	No se adjuntan las razones concretas.
MCJ	20% personas jóvenes beneficiadas a través de fondos concursables disponibles del MCJ, respecto a la población total beneficiada de los proyectos de economía creativa y cultural, según sexo, edad, tipo de discapacidad y región de planificación.	0%	0%	Los resultados de este indicador se tienen planificados para el segundo semestre de 2025, cuando los proyectos financiados hayan finalizado su ejecución. Durante el primer semestre del año se realizan las acciones de publicación y promoción de la convocatoria y las bases, la selección del jurado calificador, la revisión de los requisitos legales-administrativos de los proyectos concursantes, la defensa de los proyectos en presentaciones orales, la evaluación del jurado calificador y la declaración de los proyectos y personas beneficiarios.
SINCA	400 personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y atendidas a servicios de capacitación, empleo y autoempleo.	34	9%	transición del sistema informático de derivación a instituciones públicas, mediante el Sistema de Referencias Costarricense (SIREC).

Componente N°3: Formación para el empleo

El componente tres, programó en total 56 metas. La distribución por clasificación es, un 73,21% (41 metas) de acuerdo con lo programado 12,50% (7 metas) con riesgo de incumplimiento y 14,29% (8 metas) con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

Durante el primer semestre de 2025 se lograron avances significativos en materia de formación técnica profesional y fortalecimiento de competencias para el empleo.

El indicador de personas egresadas de programas de formación técnica en esa área impartidos por el MCJ reporta 17 personas egresadas. En el ámbito de equidad de género, se ejecutaron 2 asistencias técnicas para su promoción y 600 personas fueron certificadas en lectoescritura y matemáticas.

Finalmente, se contabilizan 11.875 personas desempleadas con bajo nivel de cualificación que fueron capacitadas para mejorar su perfil de empleabilidad, 10.012 personas en esa misma condición fueron atendidas específicamente por el INA. Además, 1.554 personas en situación de pobreza o vulnerabilidad recibieron formación por parte del PRONAE-Empléate, incluyendo 309 personas capacitadas específicamente en habilidades digitales básicas.

Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen 7 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA	7.451 personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica profesional en el INA, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación).	4564	61%	<p>Durante el periodo analizado, la ejecución de los SCFP enfrentó diversos desafíos que incidieron en la implementación óptima de la oferta formativa. Entre los principales factores identificados se encuentran:</p> <p>a) Movilidad del personal docente, asociada a renuncias, jubilaciones o pensiones, lo cual afecta la continuidad de los procesos formativos programados.</p> <p>b) capacidades temporales o prolongadas del personal formador, que generan reprogramaciones y ajustes en la planificación operativa.</p> <p>c) Concentración de la ejecución en el segundo semestre del año, debido a la programación anual institucional, lo que limita el avance sostenido de metas en el primer semestre.</p> <p>d) Deserción y reprobación de personas participantes, lo</p>

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				<p>que reduce los niveles de finalización esperados en algunos programas.</p> <p>e) Brechas digitales en la población atendida, especialmente en lo relacionado con el acceso limitado a dispositivos, conectividad o bajo nivel de alfabetización digital, lo que representa un obstáculo para la participación en modalidades virtuales o bimodales.</p> <p>e) Estos aspectos representan retos persistentes para la planificación y ejecución efectiva de los SCFP, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo acciones correctivas y preventivas desde la gestión institucional y territorial, en concordancia con los ejes de la ENETH-CR relacionados con el acceso, la permanencia y la finalización exitosa de los</p>

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				procesos formativos.
INA	6 programas de FTP impartidos en modalidad dual por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	5	83%	Durante el periodo analizado, se identificaron diversos factores que limitan la implementación efectiva de programas bajo la modalidad de formación dual. Entre los principales se destacan: a) Bajo nivel de participación empresarial, motivado en parte por el aporte solidario obligatorio y el costo asociado al pago de pólizas del INS, lo cual representa una barrera para la adhesión de nuevas empresas al modelo dual; b) Limitaciones en las condiciones de las empresas, ya sea por la falta de infraestructura adecuada, equipos o la ausencia de personal calificado que pueda fungir como mentores formativos; c) Escasez de personal docente capacitado para diseñar e impartir programas bajo los lineamientos

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				técnicos y pedagógicos requeridos por el enfoque dual.
INA	7.000 personas formadas anualmente en programas impartidos por el INA, en habilidades digitales básicas.	4488	64%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a tecnología o bajo nivel de alfabetización digital), entre otros.
EPJA-MEP, Empléate-PRONAE-MTSS	100.000 personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto Educación para las personas jóvenes y adultas), (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria;	81504	82%	No se adjuntan las razones.

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
	programa o servicios educativo recibido; región de planificación).			
MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos	10.000 personas jóvenes y adultas matriculadas en modalidades de educación para personas jóvenes y adultas que ejecutan el nuevo modelo educativo.	81504	815%	No se adjuntan las razones.
MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos, UNED - Facultad de educación	10.000 personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del Ministerio de Educación Pública.	2066	21%	No se adjuntan las razones.
INA	600 personal docente del INA que participa y finaliza actividades del plan anual de formación, según prioridades institucionales del ámbito técnico, curricular y metodológico.	340	57%	No se adjuntan las razones.

Metas clasificadas con atraso crítico:

Para este componente se tienen 8 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA	647 mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación)	216	33%	<p>La ejecución de los SCFP enfrentó diversos desafíos que incidieron en la implementación óptima de la oferta formativa. Entre los principales factores identificados se encuentran:</p> <p>a) Movilidad del personal docente, asociada a renuncias, jubilaciones o pensiones, lo cual afecta la continuidad de los procesos formativos programados. Incapacidades temporales o prolongadas del personal formador, que generan reprogramaciones y ajustes en la planificación operativa.</p> <p>b) Concentración de la ejecución en el segundo semestre del año, debido a la programación anual institucional, lo que limita el avance sostenido de metas en el primer semestre.</p> <p>c) Deserción y reprobación de personas participantes, lo que reduce los niveles de finalización esperados en</p>

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				algunos programas. d) Brechas digitales en la población atendida, especialmente en lo relacionado con el acceso limitado a dispositivos, conectividad o bajo nivel de alfabetización digital, lo que representa un obstáculo para la participación en modalidades virtuales o bimodales.
INA	525 personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de EFTP; región de planificación).	44	8%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a tecnología o bajo

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				nivel de alfabetización digital), entre otros. Además, destacan algunos aspectos que afectan la ejecución dual: a) desinterés de empresas debido al aportes solidario obligatorio, el pago de pólizas del INS, b) falta de requisitos en instalaciones o mentores, c) falta de docentes capacitados para impartir oferta dual, entre otros.
INA, MEP	1.000 personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación)	216	22%	El dato es meramente informativo ya que esta Unidad no ejecuta los SCFP en la modalidad dual.
INA	8.050 personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral -inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso, programa de formación, programa de habilitación y prueba de certificación; región de planificación).	2904	36%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha

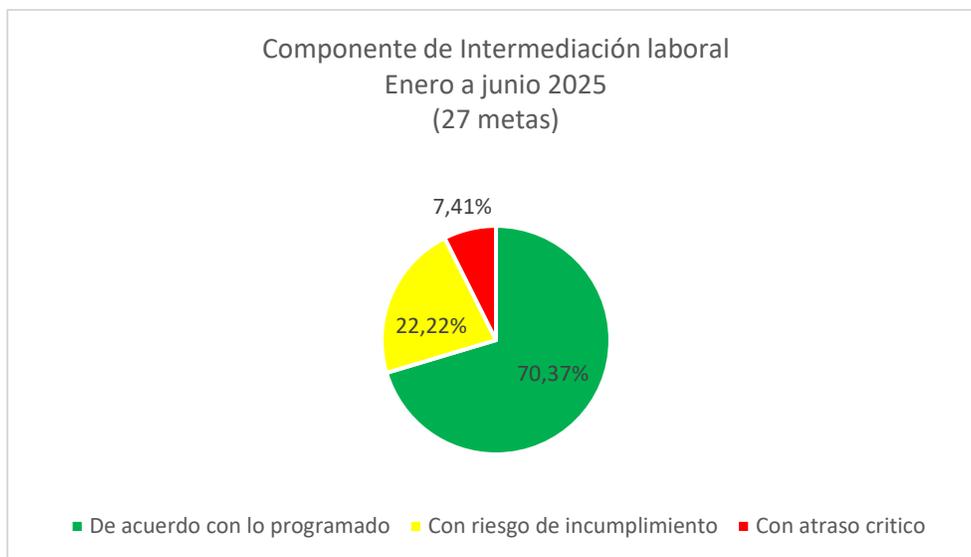
Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a tecnología o bajo nivel de alfabetización digital), entre otros.
CPJ.	40 personas jóvenes con discapacidad de 12 a 35 años, capacitadas anualmente en Programas de Capacitación y formación mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	0	0%	Desde la institución se han realizado todas las gestiones necesarias para que la contratación de servicios se concrete y poder ejecutar el proyecto de capacitación y formación en la temática de emprendimiento y competencias vinculadas con el empleo, dirigido a personas jóvenes con discapacidad, pero la contratación ha quedado infructuosa en dos ocasiones porque los oferentes no cumplen con los aspectos legales solicitados. A partir del 30 de junio se sube nuevamente al SICOP la solicitud de contratación.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
MCJ, INA, IMAS	4.200 personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	390	9%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a tecnología o bajo nivel de alfabetización digital), entre otros.
MCJ, INA_ANE	200 personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	93	47%	Las personas inscritas en cursos de la Fundación Parque la Libertad han recibido la indicación de inscribirse en la plataforma Agencia Nacional de Empleo (ANE), sin embargo, no existe una obligatoriedad de que lo hagan.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA, IMAS	4.000 personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad	377	9%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a tecnología o bajo nivel de alfabetización digital), entre otros.

Componente N°4: Intermediación laboral

El componente cuatro, programó en total 27 metas, la distribución por clasificación es, un 70,37% (19 metas) de acuerdo con lo programado, 22,22% (6 metas) con riesgo de incumplimiento y 7,41% (2 metas) con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

Durante el primer semestre de 2025, el componente intermediación laboral alcanzó resultados relevantes mediante los servicios gestionados a través de la plataforma informática www.brete.cr y los diferentes mecanismos del Servicio Nacional de Empleo (SNE).

En el indicador “cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral en modalidad asistida o mixta” se reporta 5.000 personas. Además, 2.894 empresas se vieron beneficiadas mediante la asistencia por medio de los multicanales de ventanilla única de servicios del SNE.

Adicional, 13 nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS y con un plan de trabajo suscrito con la ANE.

Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen 6 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA-ANE, ST-SNE	25.000 personas en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.brete.cr (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	17.951	72%	No se adjuntan las razones.
INA-ANE, ST-SNE	14.375 organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, tamaño, sector, intensidad).	7.361	51%	No se adjuntan las razones.
INA-ANE, ST-SNE	60% avance en el plan de mejora continua de la plataforma informática www.brete.cr	40%	67%	No se adjuntan las razones.
ANE-INA	30% de personas registradas en la plataforma informática del SNE y atendidas en los servicios públicos de empleo, que presentaron una variación en la situación de empleo formal (CCSS).	18%	60%	No se adjuntan las razones.
MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)	1.000 personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo.	349	35%	El proceso para alcanzar la meta establecida ha enfrentado diversas dificultades. A la fecha, se han revisado 12 894 personas, de las cuales 4 133 cumplen con los requisitos. A todas se les ha contactado, recibiendo documentación de 1 005 personas y logrando el ingreso de 970 a los proyectos. Sin embargo, un
MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)	2.000 de TMC otorgadas anualmente a personas desempleadas para búsqueda activa de empleo.	549	27%	

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				número importante queda excluido, principalmente por no cumplir los criterios o por expectativas de recibir el beneficio sin cumplir requisitos. En agosto se conformaron 4 grupos con 367 personas, en julio uno con 46 y en septiembre se prevé abrir otro con 70, lo que deja aproximadamente 500 cupos disponibles. Se estima que este mes podrían beneficiarse entre 600 y 650 personas, superando ligeramente el 50% de la meta, y se continúa trabajando activamente en la búsqueda de beneficiarios.

Metas clasificadas con atraso crítico:

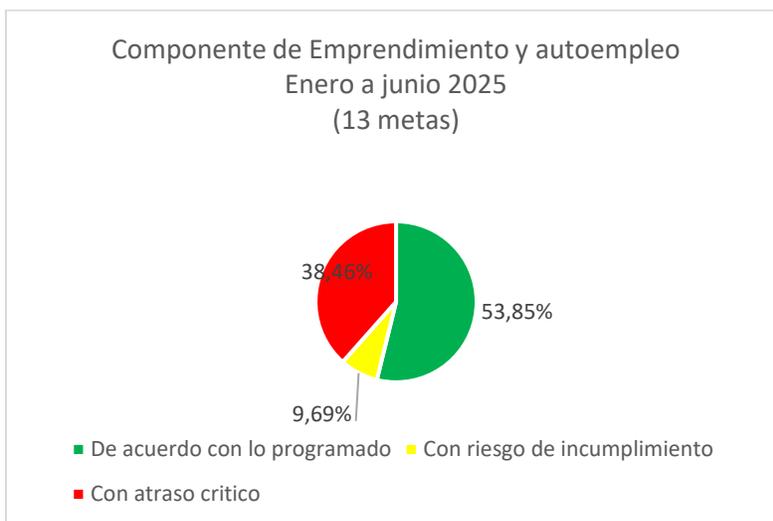
Para este componente se tienen 2 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
--------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------------

INA-ANE, ST-SNE	46.000 vacantes publicadas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, sector productivo, estado de vacante)	7.103	15%	No se adjuntan las razones concretas.
INA-ANE, ST-SNE	12 ferias de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	2	17%	No se adjuntan las razones concretas.

Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo

El componente cinco, la distribución por clasificación es, un 53,85% (7 metas) de acuerdo con lo programado, 9,69% (1 metas) con riesgo de incumplimiento y 38,46% (5 metas) con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

Se reporta un avance en la atención a personas emprendedoras mediante diversos mecanismos de apoyo.

Se logra que 3.122 personas accedieran al beneficio de capacitación, con el fin de desarrollar habilidades que faciliten tanto la inserción laboral como el mejoramiento de emprendimientos ya en marcha. Además, 184 personas beneficiarias lograron acceder a préstamos reembolsables, servicios de apoyo, capacitación y asistencia técnica, con el respaldo de garantías ante intermediarios financieros y condiciones preferenciales de financiamiento.

Asimismo, 127 personas o emprendimientos accedieron a fondos no reembolsables, y se otorgaron 263 microcréditos, lo que evidencia un esfuerzo concreto por ampliar el acceso a mecanismos de financiamiento que impulsen el desarrollo económico local y la sostenibilidad de los emprendimientos.

Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen 1 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
UFODE	300 atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para personas beneficiarias del SBD, con prioridad para personas emprendedoras2/.	176	59%	Se considera que el indicador se va a cumplir al 100%, dadas las supervisiones mensuales que se brindan con los CDE y las referencias realizadas por parte de las entidades.

Metas clasificadas con atraso crítico:

Para este componente se tienen 5 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

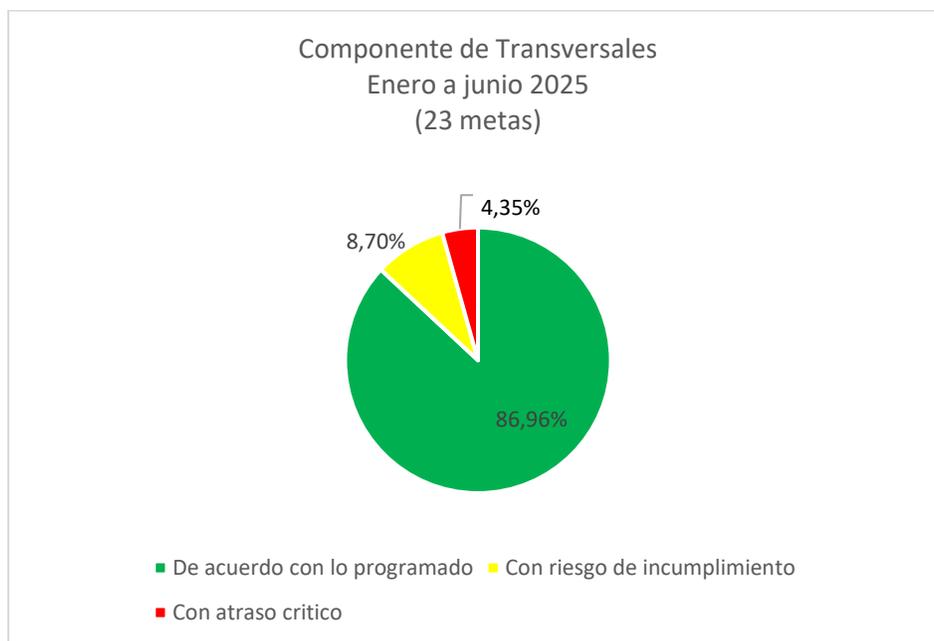
Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
Unidades Regionales INA (apoyo de la UFODE)	600 personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio".	98	16%	Algunos aspectos que afectan la ejecución de los SCFP son los siguientes: a) personal docente que renuncia y se pensiona, b) incapacidades del personal docente, c) programación anual con ejecución mayoritaria en el II semestre, d) la deserción y reprobación en los SCFP, e) la brecha digital de las personas participantes en SCFP (falta de acceso a

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				tecnología o bajo nivel de alfabetización digital), entre otros.
UFODE	140 personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	0	0%	Se presenta alguna situación en la ruta crítica de la aprobación de la beca, esto podría causar un retraso en su ejecución y afectación a los beneficiarios.
UFODE	950 atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES.	187	20%	Se considera que el indicador se va a cumplir al 100% dadas las supervisiones mensuales que se brindan con los CDE y las referencias realizadas por parte de las entidades.
UFODE	335 personas becadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	30	9%	Si se presenta alguna situación en la ruta crítica de la aprobación de la beca, esto podría causar un retraso en su ejecución y afectación a los beneficiarios.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
IMAS	6.500 personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y el beneficio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de los mismos.	400	6%	El modelo de intervención IMAS Impulsa pretende por primera vez la cobertura de toda la población atendida por el IMAS, para lo cual se establecieron metas ambiciosas al inicio del año 2025, de acuerdo con la capacidad presupuestaria de la institución. Al cumplir su primer semestre de implementación, es posible hacer el análisis integral de las limitaciones que afectan los objetivos. El perfil emprendedor de las personas usuarias muy incipiente para el financiamiento de ideas productivas y baja respuesta de las personas usuarias en la demanda del beneficio de capacitación para el emprendedurismo. La metodología de intervención IMAS IMPULSA se encuentra en la etapa de lanzamiento, lo que ha incidido en el resultado.

Componente N°6: Transversales.

La distribución por clasificación es, un 86,96% (20 metas) de acuerdo con lo programado, 8,70% (2 metas) con riesgo de incumplimiento y 4,35% (1 metas) con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

Durante el primer semestre de 2025 se han logrado avances en la consolidación de acciones institucionales orientadas a fortalecer los servicios de apoyo a la empleabilidad, el reconocimiento al sector empleador y la atención en primera infancia.

Se impulsó el SIRE SOL con reconocimientos al sector empleador para fomentar su participación en iniciativas dirigidas a mejorar la empleabilidad, y se alcanzó un 100% de avance en la formulación y ejecución de la propuesta de reconocimientos empresariales por inversión en formación de talento humano, en el marco del SIRE SOL. En paralelo, se impartieron 153 servicios de Educación Preescolar en centros de cuidado y desarrollo infantil mediante las Direcciones Regionales de Educación y 63 alternativas de cuidado infantil cuentan ya con acreditación educativa otorgada por el MEP en este nivel.

En cuanto al seguimiento y monitoreo de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano (ENETH-CR), se elaboró y presentó una evaluación de diseño por parte de Mideplan. Finalmente, se logra el cumplimiento del 64% de acciones contenidas en el PNDIP (2023-2027) dirigidas a la mejora de la conectividad digital, energética y vial, en regiones fuera de la GAM para atraer más IED y un 80% de avance en la aplicación de medidas para la simplificación de trámites de los centros de formación privados que operan en el país.

Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:

Para este componente se tienen 2 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
ANE, ST-SNE	2 actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.	1	50%	No se adjuntan las razones.
MTSS, ST-SNE	80% de avance en las reformas legales impulsadas para la mejora de la empleabilidad de la población y la generación de empleo fuera de la GAM.	0%	0%	No se adjuntan las razones.

Metas clasificadas con atraso crítico:

Para este componente se tienen 1 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados IS 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
MCJ	Una (1) acciones e incentivos promovidos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales fuera de la GAM, según la Ley N° 10 004	0	0%	La meta está programada para el II semestre.

B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Para este seguimiento semestral no se recibió información de los indicadores correspondientes. En cuanto al presupuesto, no se obtuvo reporte de todas las metas. La ejecución presupuestaria se reflejará en el informe anual del Plan de Acción.

La inversión en la Estrategia Brete está asociada con la dificultad de obtener información precisa del presupuesto debido a la falta de una contabilidad de costos en las instituciones. Esto implica que la información financiera disponible es aproximada y su reporte resulta complicado, lo que puede afectar la toma de decisiones estratégicas y la evaluación de recursos. El dato es estimado, y no todas las instituciones reportaron presupuesto durante el primer semestre 2025.

Proyectos Estratégicos BRETE:

Inteligencia Artificial en Brete.cr

Fortalecimiento de la plataforma del SNE mediante tecnologías disruptivas para mejorar usabilidad, eficiencia y experiencia de usuario, optimizando los servicios de empleo y la generación de información para decisiones de política pública.

Proyecto de Ley para el Fortalecimiento del SNE

Análisis y elaboración de borrador del proyecto de ley para robustecer el Sistema Nacional de Empleo.

Política Nacional de Empleo

Desde agosto 2023, con aval del CST y apoyo de la OIT, se avanza en la construcción de la Política Nacional de Empleo. A junio 2025, se cuenta con un diagnóstico avanzado, diez conversatorios temáticos realizados y ejecución de talleres regionales de consulta.

Temas abordados: empleo con enfoque territorial, educación y formación profesional, productividad inclusiva, migración laboral, empleos verdes, situación de mujeres y jóvenes en el mercado laboral, entre otros.

Recomendaciones:

- Es fundamental contar con la información de los avances dando énfasis a los rezagos ya que esto permite establecer las medidas para subsanar el atraso.
- Además, se debe establecer las medidas de mejora y las acciones de coordinación interinstitucional necesaria para avanzar y así lograr los objetivos planteados por la estrategia.
- Con respecto a la información de los presupuestos relacionados es fundamental que se establezcan las medidas a lo interno de las instituciones para proporcionar este dato como parte del análisis relación costo–beneficio, para este informe no se recibió de todas las instituciones dicho rubro, por tanto, no se puede brindar información completa por cada componente.
- Como se ha resaltado antes es fundamental que las instituciones trabajen de manera articulada para lograr las metas comunes de la Estrategia. La colaboración interinstitucional permite un intercambio eficiente de recursos, experiencias y conocimientos que pueden optimizar los resultados. Para ello, se recomienda establecer reuniones periódicas de seguimiento y coordinación entre los actores clave, crear un sistema de comunicación claro y eficiente, y definir roles y responsabilidades de manera que todos los involucrados entiendan cómo contribuir al logro de los objetivos. La articulación institucional no solo mejora la implementación de la estrategia, sino que también fortalece el compromiso y la cohesión de las partes involucradas.
- Desarrollar campañas informativas periódicas (en línea y físicas) sobre los servicios disponibles, con énfasis en los beneficios y los pasos a seguir para acceder a ellos. Además, incluir tutoriales en video o guías paso a paso.
- Es esencial contar con un mecanismo claro para informar sobre los cambios de personal en los puestos de enlace con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). La transición de roles puede generar brechas en la comunicación, lo que podría afectar la continuidad de las actividades de la Estrategia.
- La correcta asignación y monitoreo del presupuesto es clave para el éxito de la estrategia. Es importante definir con claridad los recursos financieros necesarios para cada meta y asegurar que estos estén disponibles en el momento adecuado.

Anexo

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
1	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	AE1. Desarrollo e implementación de un Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML), que funcione bajo la lógica de colaboración abierta, con una figura de coordinación y emisión de lineamientos, que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML) con una estructura de gobernanza que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	60%	90%	150%
6	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	MTSS	Actividad 1.5.1 Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de planes de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML, elaborados.	1	1	100%
7	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	MTSS	Actividad 1.5.2 Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de informes anuales remitidos a la ST-SNE, sobre el cumplimiento del plan de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML.	1	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
8	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	AE2. Fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral del MTSS, para que este ejecute labores de Inteligencia de Mercado Laboral (OIML); análisis de información sobre el comportamiento, dinámica, tendencias y características del mercado laboral a nivel nacional, regional y local; elaboración de informes e investigaciones a este respecto; difusión de información para la toma de decisiones sobre inversión pública en materia de empleabilidad e intermediación laboral; facilitación en la armonización de indicadores y estadísticas de empleo; y coordinación del SNIML, entre otras.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del OIML	60%	50%	83%
12	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.4.1 Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de	Número de investigaciones publicadas con información sobre tendencias de Mercado Laboral, elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	2	2	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.				
13	Inteligencia Mercado o Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.4.2 Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.	Cantidad de estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo	1	1	100%
14	Inteligencia Mercado o Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	AE3. Establecimiento y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, en el marco del SNIML para ejecutar el proceso de identificación de	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la	60%	0%	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	demanda ocupacional y la prospección de empleo.			
17	Inteligencia Mercado Laboral	Entidades que conforman el SNIML.	MTSS	Actividad 3.3 Ejecución de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo para la realización del proceso de identificación de la demanda ocupacional y prospección de empleo por parte de las entidades que integran el SNIML	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	60%	9%	15%
18	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	AE4. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un sistema de indicadores nacionales y regionales sobre mercado laboral, consensado bajo una metodología participativa que involucre a los actores que conforman el SNIML, para contar con información precisa, confiable, actualizada, pertinente, fácil de interpretar, accesible, imparcial y desagregada por grupos de interés según	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del sistema de indicadores nacionales y regionales, con el registro de datos por parte de las instituciones que conforman el SNIML.	60%	90%	150%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				etnia, brechas de género, LGTBIQ+, personas con discapacidad, entre otros; así como, con lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos sobre mercado laboral.				
21	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	100%	250%
23	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS, INEC	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	100%	250%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
24	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS, INEC	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	50%	125%
25	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS, INEC	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	100%	250%
26	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS, INEC	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	60%	100%	167%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
27	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS, INEC	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	60%	100%	167%
28	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	85%	213%
30	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS	Actividad 6.2. Contratación de empresa desarrolladora e implementación de propuesta de redefinición/rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR, según necesidades identificadas.	Porcentaje de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	100%	100%	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
31	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS		Porcentaje de ejecución del plan anual de trabajo para el mantenimiento periódico del componente tecnológico y estadístico del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	60%	60%	100%
32	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS		Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que aplican lineamientos metodológicos y operativos para la generación y publicación de datos, informes y otra documentación sobre el mercado laboral en el Sitio Web Barómetro Laboral CR.	40%	0%	0%
33	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 6.5. Elaboración de productos de difusión y uso de estadísticas sobre tendencias de Mercado Laboral en coordinación con actores del SNIML y otras instituciones con capacidad de generar información de interés para el mercado laboral.	Número de productos con información sobre tendencias de Mercado Laboral elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	2	1	50%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
35	Formación para el Empleo	INA, - MEP (CTP-- CINDEA -IPEC) MTSS Colegios Universitarios- Universidades Estatales y Privadas	MEP	AE1. Promoción de la educación terciaria (EFTP y universitaria) en las áreas más demandadas del mercado laboral, para incrementar el número de personas egresadas con nivel técnico altamente cualificadas, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de ETP o universitario, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de EFTP; región de planificación).	21451	0	0%
36	Formación para el Empleo	CTP- MEP	MEP	Actividad 1.1.1 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales	Cantidad de nuevos programas de estudio de ETP cuyo diseño y planificación curricular se encuentra en concordancia con las demandas del mercado laboral.	18	15	83%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				básicas, empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las áreas más demandas por el mercado laboral -mayor pertinencia-.				
37	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.1.2 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales básicas, empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las áreas más demandas por el mercado laboral -mayor pertinencia-.	Cantidad de -nuevos programas educativos y de habilitación FTP del INA, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa.	32	10	31%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
38	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 1.2. Ejecución de programas de estudio de ETP en los Colegios Técnicos Profesionales (CTP) del MEP, en áreas de mayor demanda del mercado laboral, como: electrónica industrial, electrotecnia, ciberseguridad, programación y redes de computadoras, productividad y calidad, ejecutivo comercial y de servicio al cliente, contabilidad en sus diferentes énfasis, agroindustria alimentaria con tecnología agrícola y pecuaria, entre otros.	Cantidad de programas de estudio de ETP impartidos en los CTP del MEP, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	18	49	272%
39	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 1.3. Promoción de estudiantes en los Colegios Técnicos Profesionales del MEP, graduados como técnicos en nivel medio, de programas de estudio de ETP, en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP de CTP del MEP, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de estudio; región de planificación).	14000	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
40	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.4. Ejecución de programas de FTP –nivel técnico– en servicios de formación y capacitación profesional del INA, en áreas más demandadas del mercado laboral, como: industria 4.0; mantenimiento industrial –electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración–; calidad –moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones–; construcción; turismo; industria alimentaria; manufactura médica; servicios –servicio al cliente–; economía verde; economía del cuidado; entre otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de programas educativos y habilitación FTP ejecutados por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	551	194	35%
41	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.5. Promoción de estudiantes en los servicios de formación técnica profesional del INA, egresados con nivel técnico de programas de FTP, en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica profesional en el INA, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de	7451	4564	61%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					formación; región de planificación).			
42	Formación para el Empleo	CTP-MEP CONAR E / MTSS	MEP	AE2. Promoción de + Mujeres en las carreras técnicas en áreas STEM y de mayor demanda laboral, para incrementar su participación en el mercado de trabajo, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de EFTP y universitaria en áreas STEM o de mayor demanda laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación).	3747	0	0%
43	Formación para el Empleo	INAMU, MICIIT, MEP, INA, MTSS	INAMU	Actividad 2.1. Asistencia técnica del INAMU, MICIIT y de organismos internacionales, para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de ETP del MEP -CTP-DEPJA, FTP del INA y formación y	Cantidad de asistencias técnicas ejecutadas para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de EFTP del MEP, el INA y el Programa Empléate-MTSS.	1	2	200%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				capacitación del Programa Empléate-MTSS, incluyendo las acciones de educación y orientación vocacional y profesional, para que más mujeres logren acceder y permanecer en las carreras de las áreas STEM y de mayor demanda en el mercado laboral.				
44	Formación para el Empleo	INAMU, INA, MEP-CTP-DEPJA. MTSS	INAMU	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de capacitación sobre promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación laboral, al personal de orientación e intermediación de los servicios del MEP-CTP-DEPJA, INA -incluido centros colaboradores-, agentes de orientación e intermediación de la ANE-RUE y personal de Empléate, para promover la incorporación de más mujeres en carreras técnicas STEM y/o de mayor demanda laboral.	Cantidad de personas funcionarias del MEP-CTP-DEPJA, INA, ANE-RUE y del Programa Empléate del MTSS, capacitadas en promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación.	50	0	

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
45	Formación para el Empleo	MICITT, INAMU, MEP, INA, CPJ.	MICITT	Actividad 2.3. Ejecución del programa interinstitucional "+ Mujeres en STEAM", del (MEP /INA / MICITT/ INAMU) que incluya mentorías/tutorías y reconocimiento a mujeres destacadas en el país en las carreras técnicas y universitarias-STEM; organización de foros y otros eventos, en alianza con el sector productivo, OSC y organismos internacionales; y mejora en el acceso a los centros de formación por parte de las personas jóvenes y mujeres para que se incentive su participación en carreras técnicas y universitarias-de ese ámbito.	Porcentaje de avance en la ejecución del programa interinstitucional + Mujeres en STEM.	60%	18%	30%
46	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 2.4.1 Mejora en el acceso de las mujeres y las personas jóvenes a las carreras técnicas y universitarias STEM impartidas por los CTP del MEP, los centros de formación públicos y privados acreditados por el INA.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición	647	216	33%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación)			
47	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 2.4.2 Mejora en el acceso de las mujeres y las personas jóvenes a las carreras técnicas y universitarias STEM impartidas por los CTP del MEP, los centros de formación públicos y privados acreditados por el INA.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa de educación técnica profesional, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un CTP del MEP (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación).	3100	0	0%
48	Formación para el Empleo	CTP-MEP, INA	MEP	AE3. Ampliación de cobertura de programas de Educación y Formación Técnica Profesional en modalidad Dual (EFTP), en el marco de la Ley N°9.728 y su Reglamento, para incrementar el Cantidad de personas egresadas bajo esta modalidad con nivel	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de EFTP en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica;	541	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				técnico, altamente cualificadas.	nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).			
49	Formación para el Empleo	CAP	MEP	Actividad 3.1 Elaboración y ejecución de un plan para la promoción de una mayor participación de los actores (estudiantes, centros educativos y empresas) en programas educativos de la educación y formación técnica profesional dual que imparten el MEP y el INA	Porcentaje de avance en la planificación y ejecución de un Plan de comunicación que promueva la EFTP dual para que se convierta en una alternativa ampliamente reconocida por la sociedad (centros educativos, estudiantes y sector productivo), como una nueva modalidad dentro del sistema educativo costarricense de actual.	40%	No se reportó	No se reportó
50	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 3.2. Ejecución de programas de ETP en modalidad dual –con nivel técnico–, por parte de los CTPs del MEP dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandadas del mercado laboral.	Cantidad de programas de ETP impartidos por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	8	6	75%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
51	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 3.3.Promoción de estudiantes en los CTPs del MEP con nivel técnico, en programas de ETP en modalidad dual y en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP impartido por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de formación, educación o capacitación; región de planificación).	16	0	0%
52	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 3.4. Ejecución de programas de FTP, en modalidad dual con nivel técnico, por parte del INA dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandadas del mercado laboral.	Cantidad de programas de FTP impartidos en modalidad dual por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	6	5	83%
53	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 3.5. Promoción de estudiantes en los servicios de FTP del INA -con nivel técnico-, en programas de FTP en modalidad dual y en áreas más demandadas del mercado laboral, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de EFTP; región de planificación).	525	44	8%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
54	Formación para el Empleo	INA, MEP	INA	Actividad 3.6. Mejora en el acceso de estudiantes que participan en los servicios de EFTP en modalidad dual, impartidos por los CTP del MEP y el INA, a becas según la Ley N°9.728 y su Reglamento.	Cantidad de personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación)	1000	216	22%
55	Formación para el Empleo	MICITT	MICITT	AE4. Ejecución de programas de formación y capacitación, en CISCO, ORACLE, MICROSOFT y otros similares, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales para el empleo, en regiones dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación y capacitación para el empleo en habilidades digitales (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	7188	67	1%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
56	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropia ción Social del Conoci miento (DTAS C)	MICITT	Actividad 4.1. Establecimiento de alianzas público-público y público-privadas para la generación de programas cortos de capacitación en Ciencia, Tecnología e Innovación, en habilidades digitales básicas y otras tecnologías emergentes, que mejoren las condiciones de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de programas cortos de capacitación en CTI generados mediante alianzas público público y público privadas.	1	2	200%
57	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropia ción Social del Conoci miento (DTAS C)	MICITT	Actividad 4.2. Ejecución de capacitaciones en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes dirigidas a poblaciones del Sistema Nacional de Empleo (SNE), dentro y fuera de la GAM, mediante el Programa Nacional de Centros Comunitarios (CECI), con menos de primaria completa y personas con discapacidad.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes por medio del Programa Nacional de CECI (por edad; sexo; discapacidad; región de planificación).	2500	3348	134%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
58	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 4.3. Ejecución de programas de formación y capacitación en el INA, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo -informática-, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas impartidos por el INA, en habilidades digitales básicas.	7000	4488	64%
60	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Dirección de recursos tecnológicos .	MEP	Actividad 4.5. Implementación del programa de estudios para el desarrollo de competencias digitales dirigidos a estudiantes desde la primera infancia hasta la educación diversificada.	Porcentaje de estudiantes que reciben lecciones con el programa de estudios aprobado para el desarrollo de competencias digitales desde la educación preescolar hasta educación diversificada.	90%	98%	109%
61	Formación para el Empleo	INA, Empléate- MTSS, MEP	MEP	AE5. Ejecución de programas de formación y capacitación dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo, en un idioma demandado en el mercado laboral -inglés u otro(s) idioma(s)-.	Cantidad de personas que reciben becas o beneficios en programas de formación y/o capacitación en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral -inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel	10050	6938	69%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación, región).			
62	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 5.1. Ejecución de programas de capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral -inglés u otro(s) idioma(s)- mediante centros de formación del INA.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral -inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso, programa de formación, programa de habilitación y prueba de certificación; región de planificación).	8050	2904	36%
34	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS		Número de actividades organizadas para la difusión de información sobre mercado laboral	1	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
63	Formación para el Empleo	Empléate-MTSS	MTSS	Actividad 5.2. Ejecución de servicios de formación para el empleo dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral -inglés u otro(s) idioma(s)- mediante el PRONAE-Empléate del MTSS, en alianza con los CTP-MEP y centros de formación privados.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo en competencias lingüísticas por el PRONAE-Empléate del MTSS (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de formación; región de planificación).	6750	6056	90%
64	Formación para el Empleo	MEP, MICIIT	MICITT	Actividad 5.3. Mejora de las condiciones para el aprendizaje, la cobertura y el modelo de aprendizaje remoto del idioma inglés en los Centros Educativos Unidocentes del MEP (Proyecto Colibrí).	Cantidad de Centros Educativos Unidocentes vinculados al Proyecto Colibrí.	65	49	75%
65	Formación para el Empleo	MEP, MCJ	MCJ	AE6. Promoción de planes de estudios y programas de educación y formación técnica profesional vinculados a la economía creativa y cultural, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de educación y formación técnica profesional en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad;	120	1158	965%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).			
67	Formación para el Empleo	MCJ	MCJ	Actividad 6.2. Promoción de estudiantes en programas de formación técnica impartidos por el MCJ, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica impartidos por el MCJ, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	100	17	17%
68	Formación para el Empleo	MCJ, INA	MCJ	Actividad 6.3. Diseño de servicios de capacitación y formación profesional en el INA, en áreas relacionadas con la Economía Creativa y Cultural, dirigido a población del sector cultural.	Cantidad de servicios de capacitación y formación profesional diseñados por el INA, en áreas de la Economía Creativa y Cultural, solicitados por el MCJ según análisis de demanda.	1	1	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
69	Formación para el Empleo	MCJ, INA	MCJ	Actividad 6.4. Promoción de estudiantes en servicios de capacitación y formación profesional los programas de FTP impartidos por el INA, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente de servicios de capacitación y formación profesional impartido por el INA, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	20	240	1200%
70	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONA E-MTSS, CPJ.	MTSS	AE7. Ejecución de programas de formación y capacitación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en las áreas más demandadas del mercado laboral, dentro y fuera de la GAM	Cantidad de personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de	10.439	38.225	366%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					formación o capacitación; región de planificación).			
71	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 7.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por el INA dentro y fuera de la GAM, para la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización de habilidades técnicas (upskilling) en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial –electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración–; calidad –moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones–, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios –servicio al cliente–, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado y otras que puedan ser	Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional del INA, para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; cursos, programas de formación, programas de habilitación y pruebas de certificación; región de planificación).	7239	38225	528%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				determinadas en el marco del SNE.				
72	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE-MTSS	MTSS	Actividad 7.2. Ejecución de programas de formación para el empleo por el PRONAE- Empléate del MTSS, dentro y fuera de la GAM, dirigidos a la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial -electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración-; calidad -moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones-, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios -servicio al cliente-, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado, y	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo, por el PRONAE-Empléate del MTSS para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas más demandadas por el mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de formación o capacitación; región de planificación).	2500	2772	111%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.				
73	Formación para el Empleo	CPJ.	MCJ	Actividad 7.3. Ejecución de programas de capacitación y formación a personas jóvenes con discapacidad en áreas más demandas del mercado laboral, mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ.	Cantidad de personas jóvenes con discapacidad de 12 a 35 años, capacitadas anualmente en Programas de Capacitación y formación mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	40	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
74	Formación para el Empleo	EPJA-MEP, Empléate-PRONAE-MTSS	MEP	AE8. Ejecución de programas y servicios educativos en el MEP, dirigidos a la mejora del nivel de escolaridad de las personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, en búsqueda activa de empleo, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto Educación para las personas jóvenes y adultas), (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa o servicios educativo recibido; región de planificación).	100000	81504	82%
75	Formación para el Empleo	MEP-Dirección de desarrollo curricular-Departamento de jóvenes y adultos	MEP	Actividad 8.1. Formulación de una reforma integral al modelo educativo de las modalidades de educación dirigidas a personas jóvenes y adultos en CINDEA e IPEC.	Porcentaje de avance en la construcción del nuevo modelo educativo para las modalidades de la EPJA	100%	No se reportó	No se reportó

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
76	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos	MEP	Actividad 8.2. Ejecución de la reforma integral al modelo educativo de las modalidades de educación dirigidas a personas jóvenes y adultas.	Cantidad de personas jóvenes y adultas matriculadas en modalidades de educación para personas jóvenes y adultas que ejecutan el nuevo modelo educativo.	10000	81504	815%
77	Formación para el Empleo	MEP, INA	MEP	Actividad 8.3. Mejora en el acceso de personas en búsqueda activa de empleo, en situación de pobreza y pobreza extrema y con secundaria incompleta o menos, a servicios educativos del Programa de Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA) del MEP, para la mejora de su escolaridad (IPEC, CINDEA, Colegios Nocturnos).	Cantidad de personas estudiantes del MEP inscritas anualmente en ANE,(por sexo y región).	3000	0	0%
79	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Depart	MEP	Actividad 8.5. Implementación de la opción educativa en modalidad virtual "Bachillerato para la Empleabilidad" dirigida a apoyar la conclusión del Bachillerato en Educación Media, a aquellas personas	Cantidad de personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del	10000	2066	21%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
		amiento de jóvenes y adultos , UNED - Facultad de educación		que no hayan logrado aprobar al menos uno de los exámenes de Bachillerato del MEP.	Ministerio de Educación Pública.			
82	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 8.8. Formulación e implementación de una campaña de divulgación de las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido su formación académica y técnica en el sistema educativo formal.	Cantidad de acciones de divulgación ejecutadas sobre las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido su formación académica y técnica en el sistema educativo formal.	5	No se reportó	No se reportó
83	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 8.9. Implementación del servicio de certificación de lecto escritura y competencias en matemáticas básicas, en las 27 Direcciones Regionales Educativas, según sea requerido.	Cantidad de personas certificadas en lecto escritura y competencias en matemáticas	250	600	240%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
84	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	AE9. Ejecución de acciones de formación y capacitación focalizadas en personas desempleadas que se encuentren en búsqueda activa de empleo, con bajo nivel de cualificación y/o en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, para apoyar la mejora de su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, capacitadas y formadas para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	8.000	1.554	19%
85	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 9.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por parte del INA, a personas con baja cualificación –primaria y menos de noveno año–, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo,	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en desventaja social, capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional por el INA para apoyar la mejora de su empleabilidad.	7.000	10.012	143%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.				
86	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	Actividad 9.2.. Ejecución de programas de formación para el empleo a personas con baja cualificación – primaria y menos de noveno año–, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo, construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE-Empléate del MTSS para apoyar la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).	1.125	1.554	138%
87	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	Actividad 9.3. Ejecución de programas de formación para el empleo por parte del PRONAE-Empléate del MTSS, a personas con baja cualificación –primaria	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas	500	309	62%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				completa y menos de noveno año-, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo.	y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE-Empléate del MTSS para la adquisición de habilidades digitales básicas (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).			
88	Formación para el Empleo	MCJ, INA, IMAS	INA	AE10. Promoción del servicio de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora del perfil de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo que así lo requieran, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	4200	390	9%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
89	Formación para el Empleo	MCJ, INA_ANE	MCJ	Actividad 10.1. Promocionar el acceso a servicios de certificación de competencias laborales del INA, a personas que se encuentren en búsqueda activa de empleo en el área creativa y cultural, para la mejora de su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	200	93	47%
90	Formación para el Empleo	INA, IMAS	INA	Actividad 10.2. Mejora del acceso a servicios de certificación de competencias del INA, a personas desempleadas, en búsqueda activa de empleo, con baja cualificación laboral, en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, personas con discapacidad, migrantes y mujeres.	Cantidad de personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad	4000	377	9%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
91	Formación para el Empleo	Comisión Interinstitucional MNC-EFTP-CR, SINEFOTEP	MEP	AE11. Mejora en la gobernanza y articulación de la Comisión Interinstitucional para la Implementación y el Seguimiento (CIIS) del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR), el Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP,) la Comisión Asesora y Promotora de la EFFT Dual (CAP) y el SNE, para agilizar la normalización de cualificaciones y garantizar la pertinencia y la calidad de la oferta formativa de EFTP.	Cantidad de medidas ejecutadas en el marco de la ENETH-CR, para mejorar la gobernanza y la articulación de la CIIS, CAP, SINEFOTEP y el SNE.	1	2	200%
92	Formación para el Empleo	MEP, INA	MEP	Actividad 11.1. Mejora en la gestión de los procesos y sus procedimientos para la normalización de cualificaciones de la oferta formativa a implementar en el marco de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, de manera que se agilice la ejecución de planes de estudios y programas de EFTP, que se encuentren alineados con los estándares de cualificación	Porcentaje de planes de estudio y programas de EFTP alineados por el MEP y el INA, según estándares de cualificación aprobados por la CIIS (Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional).	60%	No se reportó	No se reportó

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				establecidos en el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica.				
93	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	MEP	Actividad 11.2. Actualización del MNC-EFTP-CR que introduzca mejoras en su contenido, perfiles profesionales, cualificaciones y gestión, así como la disponibilidad de recursos humanos, financieros y tecnológicos para agilizar la normalización de cualificaciones de la oferta formativa de la EFPT del país, según la demanda del mercado laboral (sectores productivos, perfiles, cualificaciones y competencias).	Cantidad de acciones implementadas para la actualización de la estructura del MNC-EFTP-CR (Marco Nacional de Cualificación de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica).	1	No se reportó	No se reportó
94	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	MEP	Actividad 11.3. Diseño de una propuesta de nueva estructura de gobernanza y marco normativo de la EFPT más ágil, eficiente y efectiva, que facilite la articulación de acciones interinstitucionales establecidas en la CAP, el SINEFOTEP y la CIIS y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles para la toma de decisiones que	Porcentaje de avance en la implantación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional, según su modelo de gestión.	100%	90%	90%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				garanticen una mayor calidad y pertinencia de la oferta formativa disponible y una mayor conexión con los servicios públicos de empleo.				
95	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 11.4. Mejora en la oferta de EFTP y de formación para el empleo, y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles y una mayor pertinencia según demanda del mercado laboral.	Porcentaje de nuevos programas de estudio y educativos del MEP en el marco de la educación técnico profesional EFTP, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa*	60%	60%	100%
97	Formación para el Empleo	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)	INA	Actividad 12.1. Creación y actualización periódica de un banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA, que incluya la oferta formativa brindada, así como los requisitos de ingreso y otros datos relevantes para el acceso de la población que requiere mejorar su perfil de empleabilidad, y su vinculación con la oferta de servicios del SNE.	Cantidad de actualizaciones realizadas del banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA.	1	1	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
99	Formación para el Empleo	INA-ANE	INA	Actividad 12.3. Formalización de convenios interinstitucionales para la actualización periódica del banco de centros de formación acreditados por el INA y el acceso de personas autorizadas a esta información de manera que se facilite la derivación de personas que requieran acceder a estos servicios, a través del módulo de referencia bidireccional automatizado que se crea en la plataforma www.brete.cr , el marco de la ENETH-CR.	Porcentaje de entidades que conforman la REU con convenio formalizado para acceder a información del banco de centros de formación para el empleo incorporado en la plataforma www.brete.cr	60%	60%	100%
100	Formación para el Empleo	MEP, INA, por considerar educación superior universitaria.	MEP	AE13. Desarrollo de capacidades del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad en los servicios de educación terciaria disponibles.	Cantidad de docentes del área de Especialidades Técnicas que laboran en los CTP del MEP y centros de formación del INA, que participan en actividades de capacitación Plan Anual y la Oferta Formativa.	150	No se reportó	No se reportó

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
101	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 13.1. Ejecución del plan anual de formación para el personal docente de los centros de formación del INA que incluya cursos, pasantías en el sector productivo, mentorías, foros, y otras actividades, que faciliten la actualización de sus conocimientos, competencias y experiencia profesional, en línea con la demanda laboral.	Cantidad de personal docente del INA que participa y finaliza actividades del plan anual de formación, según prioridades institucionales del ámbito técnico, curricular y metodológico.	600	340	57%
102	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 13.2.1 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad.	Cantidad de personal docente de los CTP del MEP que labora en el área de Especialidades Técnicas, que participa y finaliza, las actividades de capacitación de Participación y Aprovechamiento, aprobadas por el IDP en la Oferta Formativa Anual	125	No se reportó	No se reportó
103	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 13.2.2 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas trimestralmente, dirigidas al personal de CTP de Especialidades Técnicas del MEP de la Oferta Formativa anual aprobada por el IDP.	5	No se reportó	No se reportó

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad.				
104	Formación para el Empleo	DETCE	MEP	Actividad 13.3. Establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas y privadas del ámbito nacional e internacional, orientadas al desarrollo de recursos educativos, procesos de capacitación actividades de índole educativo, que propicien el desarrollo de capacidades en las personas docentes y del estudiantado de la ETP.	Cantidad de convenios de cooperación técnica formalizados con organizaciones públicas y privadas	2	4	200%
105	Emprendimiento	UFODE	INA	AE1. Fortalecimiento de emprendimientos por medio del servicio de acompañamiento, desarrollado por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del INA1/.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para personas beneficiarias del SBD, con prioridad para personas emprendedoras2/.	300	176	59%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
106	Emprendimiento	Unidades Regionales INA (apoyo de la UFODE)	INA	Actividad 1.1. Prestación de servicio de capacitación por medio de la Ruta del Emprendimiento desarrollada en las Unidades Regionales del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio".	600	98	16%
107	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.2. Desarrollo e implementación del Programa de Becas-SBD dirigidas al apoyo al emprendimiento.	Cantidad de personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	140	0	0%
108	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.3. Prestación de Servicio de acompañamiento empresarial a PYMES por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES.	950	187	20%
109	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.4. Desarrollo e implementación del Programas de becas dirigidas al fortalecimiento de PYMES en diversos temas.	Cantidad de personas becadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	335	30	9%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
110	Emprendimiento	IMAS	IMAS	AE2. Ejecución de transferencias monetarias no reembolsables para la creación y el fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos.	Cantidad de personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y el beneficio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de los mismos.	6500	400	6%
112	Emprendimiento	IMAS	IMAS	Actividad 2.2. Ejecución del subsidio de capacitación, el cual brinda oportunidades a las personas para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable para cubrir los costos de matrícula y mensualidades de cursos de capacitación técnica y microempresarial, así como aquellos costos relacionados con la participación en las distintas actividades de intercambio de conocimientos y promoción	Cantidad de personas que reciben transferencias no reembolsables mediante el beneficio de capacitación para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos.	5000	3122	62%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				programadas a nivel institucional y otros procesos.				
118	Emprendimiento	FIDEIMAS	IMAS	AE4. Ejecución de beneficios para facilitar el acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva4/.	Cantidad de personas beneficiarias con acceso a préstamos reembolsables, servicios de apoyo, capacitación y asistencia técnica con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciadas, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva.	300	184	61%
113	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	AE3. Desarrollo de un nuevo modelo de intervención y relanzamiento del Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa y la Movilidad Social (PRONAMYPE) del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Modelo de PRONAMYPE con una nueva oferta programática	60%	75%	125%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
114	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.1. Actualización e implementación de la oferta de capacitación dirigido a emprendimientos e ideas productivas.	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de capacitación.	120	0	0%
115	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.2. Desarrollo e implementación de oferta de asistencia técnica a emprendimientos e ideas productivas.	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de asistencia técnica.	120	0	0%
116	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.3. Actualización e implementación del programa de capital semilla dirigido a ideas productivas y emprendimientos.	Cantidad de personas/emprendimientos que acceden a fondos no reembolsables.	80	127	159%
117	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.4. Actualización e implementación del programa de microcréditos dirigido a ideas productivas y emprendimientos	Cantidad de microcréditos otorgados.	320	263	82%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
167	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	IMAS	Actividad 3.4.1 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo, que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema, perfiladas en empleabilidad, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo.	20000	31969	160%
122	Transversales	ST-SNE	INA	AE1. Promoción y aplicación de incentivos establecidos por ley al sector empleador, para apoyar la generación de empleo, con especial énfasis en poblaciones priorizadas del SNE.	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador, sobre incentivos establecidos por ley.	2	0	De acuerdo a lo programado, segundo semestre
123	Transversales	Sector comercio exterior, Comisión Asesora y Promotora de la EFTP (CAP). INA	COMEX	Actividad 1.1. Capacitación a los agentes de empleo de la RUE y personal de la ANE y CC sobre la aplicación de incentivos para el sector empleador, contenidos en la Ley N°10 234 Ley de Fortalecimiento de la competitividad territorial para promover la atracción de inversiones fuera de la Gran Área Metropolitana (2022); los incentivos a PYMES en la Ley N°9.728 de Educación y	Cantidad de personas funcionarias de la RUE, ANE y COV capacitadas en la aplicación de incentivos establecidos por ley para el sector empleador.	30	70	233%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
		(ANE) y Conapdis		Formación Técnica Dual (2019); la Ley N°4.903 de Aprendizaje; y la Ley N°7092 sobre el impuesto de la renta e incentivo a favor de los empleadores que contraten personas con discapacidad.				
124	Transversales	ANE, ST-SNE	INA	Actividad 1.2.1 Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.	2	1	50%
125	Transversales	ANE, ST-SNE	INA	Actividad 1.2.2 Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de personas representantes del sector empleador que participan en actividades de difusión sobre incentivos al sector productivo.	30	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
126	Transversales	MTSS, INA, Ministerio de la Presidencia.	MTSS	AE2. Formulación e impulso de otros incentivos al sector empleador, que estimulen su participación en iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE.	Cantidad de incentivos al sector empleador impulsados para estimular su participación en iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de la población.	3	2	67%
127	Transversales	CAP Dual	MEP	Actividad 2.1. Formulación de una propuesta del Plan de incentivos para el sector productivo que promuevan una mayor participación de empresas en programas de EFTP Dual	Porcentaje de avance en la formulación de la propuesta del Plan de Incentivos para el sector productivo y así promover una mayor participación de las empresas en programas de EFTP Dual	40%	No se reportó	No se reportó
129	Transversales	DNSS-MTSS	MTSS	Actividad 2.3. Formulación y ejecución de una propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras acciones, dirigidas a la mejora de la empleabilidad de las poblaciones priorizadas por el SNE, tales como: mujeres, personas jóvenes, personas en condición de pobreza y personas con discapacidad, en el marco del Decreto N° 43714- MTSS -H que crea el Sistema de	Porcentaje de avance en la formulación y ejecución de la propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras iniciativas dirigidas a la mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE, en el marco del SIRE SOL.	100%	100%	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				Reconocimientos Sociolaborales (SIRESOL).				
130	Transversales	MCJ	MCJ	Actividad 2.4 Promoción y aplicación de acciones e incentivos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales, como la facilitación de procesos de importación y exportación de bienes y servicios vinculados a estas economías; el impulso a las dinámicas de comercialización; la facilitación migratoria; el establecimiento de incentivos estratégicos sectoriales; y la agilización transparente y expedita de los permisos, las autorizaciones y demás requerimientos necesarios a nivel local, para el desarrollo de actividades creativas y culturales, según la Ley N° 10 004, Fomento a la Economía Creativa y Cultural para la generación de fuentes de empleo para el sector	Cantidad de acciones e incentivos promovidos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales fuera de la GAM, según la Ley N° 10 004	1	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				cultura, priorizando los territorios fuera de la GAM'.				
131	Transversales	INAMU	INAMU	Actividad 2.5. Promoción de la Estrategia de igualdad de género del empleo del INAMU.	Cantidad de empresas atendidas alguno de los procesos de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género	0,6	0	
133	Transversales	MICITT, MOPT, INDER	MICITT	Actividad 3.1. Impulso a la ejecución de medidas para la mejora de la conectividad digital, energética y vial en regiones fuera de la GAM para atraer más IED, según lo establecido en Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (2023–2026), tales como: ampliación y mejora de la conectividad a internet fija al 2026; conectividad significativa; ejecución del Segundo Programa de la Red Vial Cantonal; y mejoras en aeropuertos de Limón, Quepos y Liberia, entre otros.	Porcentaje de cumplimiento de acciones contenidas en el PNDIP (2023–2027) dirigidas a la mejora de la conectividad digital, energética y vial, en regiones fuera de la GAM para atraer más IED.	60%	64%	107%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
135	Transversales	Sector comercio exterior	COMEX	Actividad 3.3.. Impulso de iniciativas legislativas que generen incentivos para la atracción de talento especializado y fortalecimiento de un hub de educación que atienda las necesidades de la demanda del mercado laboral.	Número de reglamentos y normas que impulsen la atracción de talento humano especializado y la atención de las necesidades educativas según la demanda del mercado laboral.	1	0	0%
136	Transversales	CSE, DETCE -MEP	MEP	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de medidas ejecutadas para la ampliación de cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional y el incremento de personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional.	1	0	0%
137	Transversales	MEIC, INA	INA	Actividad 3.5. Formulación y ejecución de una propuesta de simplificación de trámites para los centros de formación privados que operan en el país, incluido la emisión de avales de calidad.	Porcentaje de avance en la aplicación de medidas para la simplificación de trámites de los centros de formación privados que operan en el país.	80%	80%	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
138	Transversales	MTSS, ST-SNE	MTSS	Actividad 3.6. Fortalecimiento de la Gobernanza Tripartita del SNE y su mejora continua para mejorar la empleabilidad e Impulso al talento humano en Costa Rica a través de la promulgación de una ley y/o reformas normativas pertinentes que contemplen el SNIML y su propia gobernanza.	Porcentaje de avance en las reformas legales impulsadas para la mejora de la empleabilidad de la población y la generación de empleo fuera de la GAM.	80%	0%	0%
142	Transversales	MEP	MEP	Actividad 4.3. Continuidad en la prestación de los servicios de Educación Preescolar del MEP, en Alternativas de cuidado y desarrollo infantil, en las 24 Direcciones Regionales de Educación.	Cantidad de servicio de Educación Preescolar que anualmente se imparten en centros de cuidado y desarrollo infantil por Dirección Regional de Educación.	5	153	3060%
144	Transversales	MEP	MEP	Actividad 4.5. Implementación de los procedimientos de acreditación educativa elaborados por el MEP, para las Alternativas de cuidado y desarrollo infantil públicos y privados, en el nivel de Educación Preescolar	Cantidad de alternativas de cuidado y desarrollo infantil con acreditación educativa otorgada por el MEP, en el nivel de Educación Preescolar	3	63	2100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
145	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	AE5. Ejecución de un plan de mejora continua para la gestión de los servicios de apoyo a la empleabilidad y el empleo del SNE, a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora continua de los servicios de apoyo a la empleabilidad y al empleo del SNE.	60%	25%	42%
147	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.2. Conformación de Mesas Técnicas para la implementación de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica, según su Plan de Acción.	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados a la ST-SNE.	4	1	25%
148	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados al CE.	2	1	50%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
149	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de informes anuales de seguimiento al Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y la ST-SNE y entregados al Consejo de Gobierno.	1	1	100%
150	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de evaluaciones de la ENETH ejecutadas.	1	1	100%
151	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.4. Formulación de un plan de mejora continua de los servicios del SNE, según sus componentes (registro, inteligencia de mercado laboral, orientación, intermediación, formación, permanencia y desarrollo en el empleo), incluyendo actividades para garantizar la sostenibilidad de las acciones desarrolladas en el marco de la ENETH-CR, una	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de los servicios del SNE y sostenibilidad	60%	25%	42%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				vez finalizado su periodo de ejecución.				
156	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	INA	AE1. Establecimiento de la ANE, el CC y la plataforma informática www.brete.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo, en modalidad autogestionada, asistida o mixta y como mecanismo para garantizar la trazabilidad en la prestación de estos servicios en el SNE.	Cantidad de personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización establecidos (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, servicio(s) recibido(s); provincia de residencia y región de planificación).	40.000	17.951	45%
159	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE,	INA	AE2. Creación y actualización anual de un catálogo con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo, para habilitar el acceso de las	Cantidad de cupos disponibles habilitados para las poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, en el catálogo de la oferta programática institucional	40000	37582	94%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
		INA-ANE		poblaciones priorizadas del SNE a estos servicios, según recursos existentes y mecanismos de priorización.	de EFTP y de apoyo al empleo.			
161	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE	INA	Actividad 2.2. Mapeo y reporte semestral de cupos disponibles en la oferta programática de servicios de EFTP y de apoyo para el empleo de las instituciones que conforman el SNE y otras instituciones socias estratégicas, para la ampliación de cobertura a poblaciones priorizadas.	Cantidad de catálogos actualizados anualmente, con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo para poblaciones priorizadas del SNE.	1	0	
163	Priorización de Poblaciones	ANE, INA, MTSS, MEP,	INA	AE3. Aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas que así lo requieran, para garantizar su acceso a servicios del SNE, como: ajustes razonables, adecuaciones curriculares, mejora del nivel de escolaridad, habilidades socioemocionales-blandas, entre otras.	Cantidad de personas atendidas en servicios públicos del SNE, que requieren apoyo o asistencia –modalidad asistida o mixta–, según mecanismos de priorización (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio recibido, región de	22500	6754	30%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
					planificación, provincia de residencia)			
164	Priorización de Poblaciones	IMAS, CONAPDIS.	CONAPDIS	Actividad 3.1. Asesoría técnica por parte del CONAPDIS, IMAS-SINCA y Organizaciones de y para Personas con Discapacidad (OPcD) a las entidades responsables de la aplicación de las acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de personas con discapacidad, personas en situación de dependencia y personas en situación de pobreza extrema y pobreza básica respectivamente, que así lo requieran, para garantizar su acceso a la cartera de servicios del SNE.	Cantidad de asesorías realizadas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPcD a las entidades responsables de la aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas del SNE.	4	4	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
165	Priorización de Poblaciones	MCJ, CONAP DIS, INAMU, IMAS, DGME, MEP	INAMU	Actividad 3.2. Capacitación al personal que brinda servicios de apoyo en el empleo, como funcionariado del EPJA y CTP del MEP, DGME y otras entidades relevantes, sobre la atención de poblaciones priorizadas del SNE desde el enfoque de género y derechos humanos.	Cantidad de personas que brindan servicios de apoyo en el empleo de EPJA-CTP-MEP, DGME y otras entidades, capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE, desde el enfoque de género y derechos humanos.	30	116	387%
166	Priorización de Poblaciones	CONAP DIS, MTSS	CONAP DIS	Actividad 3.3. Capacitación al personal del Modelo de Intervención Institucional-profesionales IMAS- y funcionariado que participa en el componente Puente al Trabajo, sobre la atención de personas con discapacidad en los servicios de empleo, desde el enfoque de derechos humanos en discapacidad.	Cantidad de personas que brindan servicios de apoyo en el empleo capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE.	30	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
168	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	IMAS	Actividad 3.4.2 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo, que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema perfiladas en empresariedad, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo.	3500	2015	58%
178	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.6. Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a la Estrategia de Puente al Trabajo, Puente al Bienestar y Puente al Agro, mediante su derivación a estos servicios y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema, en búsqueda activa de empleo, derivadas a los servicios educativos, certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	1000	0	0%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
169	Priorización de Poblaciones	MEP	MEP	Actividad 3.5 Fortalecer las capacidades técnicas y presupuestarias de la Unidad del MEP encargada de certificar las habilidades de lecto escritura, operaciones matemáticas básicas y otras habilidades requeridas, para ampliar la cobertura de atención de las poblaciones priorizadas del SNE que requieran de este servicio para la mejora de su empleabilidad.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo atendidas en la Unidad de certificación de competencias del MEP	250	716	286%
170	Priorización de Poblaciones	MEP	MEP	Actividad 3.6 Mejora en el acceso de la población en búsqueda activa de empleo con secundaria incompleta, a servicios educativos del MEP (IPEC, CINDEA, Bachillerato para la Empleabilidad, otros) para la mejora de su nivel de escolaridad, mediante su derivación interinstitucional, según sus necesidades, para el respectivo seguimiento de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios educativos del MEP para finalizar la secundaria.	22000	2783	13%
171	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	INA	AE4. Mejora en el acceso de las poblaciones priorizadas del SNE, a programas de formación y capacitación, intermediación de empleo, ayudas económicas, transferencias	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo	40000	34632	87%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				condicionadas y otros servicios complementarios de apoyo al empleo, a través de su derivación interinstitucional según sus necesidades para el respectivo seguimiento de su atención.	para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, región de planificación, provincia de residencia).			
173	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 4.2. Mejora en el acceso a Ayudas económicas del INA para formación y/o capacitación, de las poblaciones priorizadas del SNE, mediante su derivación interinstitucional a estos servicios, de acuerdo con sus necesidades, para el seguimiento respectivo de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, región de planificación).	8000	1657	21%
174	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 4.3. Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, a ayudas o transferencias económicas con beneficio de cuidado, de manera que estas puedan acceder a servicios de formación y/o capacitación en el INA.	Cantidad de personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuidado, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA ² .	80	36	45%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
175	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo	CENCINAI	Actividad 4.4.1 Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CEN-CINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, vinculadas a una referencia para que personas menores de 13 años a su cargo sean atendidas en el CENCINAI	1000	1413	141%
176	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo	CENCINAI	Actividad 4.4.2 Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CEN-CINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo seguimiento para su atención.	Porcentaje de personas menores de 13 años, bajo tutela de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, que cumplen con los requisitos de la Dirección Nacional de CENCINAI para su atención ³	100%	100%	100%
179	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.7.1 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su	Cantidad de personas que reciben una transferencia monetaria del Programa Avancemos para coadyuvar con la inclusión,	100.000	268.262	268%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	permanencia, asistencia y la reincorporación al Sistema Educativo en alguna de las modalidades avaladas por el MEP			
180	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.7.2 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas integrantes de hogares que reciben al menos un subsidio de la oferta programática otorgado por el IMAS mediante el Modelo de Intervención vigente para la mejora de las circunstancias de sus hogares que faciliten la búsqueda y la gestión de mejorar oportunidades de empleo.	7.000	24.321	347%
193	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINIRUBE	IMAS	Actividad 6.4. Identificación de hogares con integrantes en búsqueda activa de empleo -madres, padres y/o personas encargadas de niñas y niños- en condición de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad económica, para su derivación a alternativas de atención de la REDCUDI (Hogares Comunitarios y Centros Infantiles Privados).	Cantidad de hogares que reciben la Transferencia Monetaria Condicionada: Cuidado y Desarrollo Infantil otorgada por el IMAS para que se facilite la búsqueda y la gestión de mejorar oportunidades de empleo.	100	3.360	3360%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
181	Priorización de Poblaciones	MCJ	MCJ	Actividad 4.8.1 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad y personas jóvenes, a la oferta de fondos concursables no reembolsables del MCJ, mediante la presentación de proyectos de economía creativa y cultural.	Cantidad de acciones afirmativas destinadas a personas con discapacidad con el fin de promover el acceso a fondos concursables disponibles del MCJ en proyectos relacionados de economía creativa y cultural.	4	4	100%
182	Priorización de Poblaciones	MCJ	MCJ	Actividad 4.8.2 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad y personas jóvenes, a la oferta de fondos concursables no reembolsables del MCJ, mediante la presentación de proyectos de economía creativa y cultural.	Porcentaje de personas jóvenes beneficiadas a través de fondos concursables disponibles del MCJ, respecto a la población total beneficiada de los proyectos de economía creativa y cultural, según sexo, edad, tipo de discapacidad y región de planificación.	20%	0%	0%
184	Priorización de Poblaciones	MTSS	MTSS	Actividad 4.9.2 Mejora en el acceso de las poblaciones migrantes a los servicios del SNE a través del desarrollo y ejecución de una Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente	Porcentaje de avance en la ejecución de la Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada.	50%	30%	60%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				permanente, solicitante de refugio y refugiada.				
185	Priorización de Poblaciones	ANE-COV-INA	INA	AE5. Orientación vocacional y laboral a poblaciones priorizadas del SNE para mejorar su perfil de empleabilidad y apoyar en una búsqueda de empleo más estratégica y efectiva, para su vinculación con el mercado laboral.	Cantidad de servicios de orientación del SNE (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, servicio en el que fue atendido, resultado alcanzado).	20000	14548	73%
186	Priorización de Poblaciones	Centro Educativo	MEP	Actividad 5.1. Orientación a la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, IPEC y AS que ofertan carreras técnicas.	Porcentaje de la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, Instituto de Educación Comunitaria (IPEC) y Centro Integrado de Educación de Adultos cubiertos anualmente en servicios de orientación.	100%	67%	67%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
177	Priorización de Poblaciones	SINCA	IMAS	Actividad 4.5. Mejora en el acceso de la población priorizada por el Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para Personas Adultas Mayores en Situación de Dependencia (SINCA) derivadas, referenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades.	Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y atendidas a servicios de capacitación, empleo y autoempleo.	400	34	9%
194	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 6.5. Identificación de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo-para ser atendidas en servicios de certificación de competencias laborales o programas de formación y capacitación en el INA y el MEP, de manera que estas puedan llevar a cabo actividades de cuidados de manera formal, mejorando su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica atendidas en servicios de certificación de competencias o programas de formación y capacitación del INA para llevar a cabo actividades de cuidado de manera formal.	30	111	370%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
195	Priorización de Poblaciones	CONAPE	CONAPE	Actividad 6.6 Otorgamiento de préstamos para estudios a personas clasificadas por el SINIRUBE en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica, así como también personas indígenas, según la legislación vigente del Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE)4	Cantidad de personas en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica con préstamos para estudios otorgados por CONAPE.	132	205	155%
196	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	AE7. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un Módulo en la plataforma informática www.brete.cr, para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada (referencia y contrarreferencia) de la población atendida en los servicios del SNE y para la reportería, y que incluya la incorporación de un software para la gestión de relaciones con clientes.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.brete.cr.	60%	45%	75%
199	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	Actividad 7.3. Formalización del uso de las contrapartes clave del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	100%	0%	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
200	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	Actividad 7.4. Capacitación al personal de entidades/actores clave del SNE para el uso del Módulo de derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	100%	0%	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025
202	Intermediación Laboral	ANE, ST-SNE	MTSS	AE1. Fortalecimiento de la ANE, el Centro de Contactos (CC) y la RUE para la atención de poblaciones en búsqueda activa de empleo priorizadas a través de los servicios del SNE.	Cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral en modalidad asistida o mixta (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	11000	5000	45%
203	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.1.1 Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones priorizadas del SNE en búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)	Cantidad de personal capacitado de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas (por sexo, entidad, provincia, cantón).	30	0	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
204	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.1.2 Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones priorizadas del SNE en búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas con agentes de empleo de la ANE, CC y personal de las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas del SNE.	3	0	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025
205	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.2. Desarrollo de guías y herramientas que orienten al personal de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas, en alianza con entidades del SNE, como mujeres, personas jóvenes, personas con discapacidad, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, migrantes, otras.	Cantidad de guías y herramientas desarrolladas para la atención de poblaciones priorizadas	2	0%	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
206	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.3. Actualización anual del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para facilitar la atención de las poblaciones priorizadas del SNE y las empresas, por parte del personal de la RUE, el CC y la ANE.	Cantidad de actualizaciones periódicas del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para la atención de poblaciones priorizadas y empresas.	1	0	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025
207	Intermediación Laboral	ST-SNE	MTSS	Actividad 1.4. Mapeo de la oferta de servicios privados de empleo e iniciativas empresariales de intermediación disponibles, para valorar potenciales alianzas y líneas de acción en el plan de trabajo anual de ST-SNE (Empleo.com, Linkend In, CINDE Jobs, Man Power, otros).	Cantidad de alianzas establecidas con servicios privados de empleo o iniciativas empresariales para articular los servicios de intermediación laboral	1	1	100%
208	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	AE2. Promoción de la Cartera de Servicios del SNE y del registro de personas, empresas y vacantes en la plataforma informática www.brete.cr, a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de avance del plan de comunicación para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE, a nivel nacional, regional y local.	60%	45%	75%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
209	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.1. Diseño y ejecución de un plan de comunicación que promueva la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local, incluido, el registro de personas en búsqueda activa de empleo, empresas y vacantes.	Porcentaje de avance del plan de comunicación diseñado para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local.	60%	45%	75%
210	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de promoción planteadas dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de personas en la plataforma informática www.brete.cr, a nivel nacional, regional y local.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.brete.cr (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	25000	17951	72%
211	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3.1 Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, tamaño, sector, intensidad)	14375	7361	51%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
212	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3.2 Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de vacantes publicadas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, sector productivo, estado de vacante)	46000	7103	15%
213	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de empresas asistidas por medio de los multicanales de ventanilla única de servicios del SNE.	2900	2894	100%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
214	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	AE3. Formulación y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo, para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, RUE) a nivel nacional, regional y local, considerando las empresas según tamaño, ubicación geográfica, asociación a cámaras u organizaciones gremiales, entre otros.	Porcentaje de avance del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para la articulación de servicios de intermediación de empleo.	60%	40%	67%
216	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.2. Ejecución del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, REU) a nivel nacional, regional y local.	Cantidad de entidades que aplican el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.	0,5	0	0%
217	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.3. Ejecución de ferias de empleo, ferias vocacionales y otros eventos conjuntos que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	12	2	17%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
218	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.4. Ejecución de ferias de empleo a nivel nacional que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo nacionales ejecutadas anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	1	1	100%
219	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	AE4. Diseño y ejecución de un plan de mejora continua de la plataforma informática del SNE.	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de la plataforma informática www.brete.cr	60%	40%	67%
220	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.1. Elaboración e implementación de un proyecto dirigido a la movilización de fondos que posibilite el desarrollo de uno o más motores/algoritmos de inteligencia artificial en la plataforma informática www.brete.cr , en relación con los componentes del SNE y los servicios de la ANE-RUE, para fortalecer las capacidades de este sistema en la vinculación de la oferta y la demanda laboral, las brechas laborales y la oferta formativa para la mejora de su empleabilidad, así como, para facilitar la orientación laboral y la	Porcentaje de avance en el desarrollo del proyecto de cooperación internacional dirigido a la movilización de fondos para la mejora de la plataforma informática www.brete.cr	100%	50%	50%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				atención de poblaciones específicas en relación con las vacantes, entre otros.				
221	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.2. Incorporación de nuevas funcionalidades en la plataforma www.brete.cr según demanda y disponibilidad de recursos para mejorar la experiencia de la diversidad de personas usuarias (aplicación de criterios del diseño universal, W3C, Módulo Discapacidad).	Cantidad de nuevas funcionalidades incorporadas en la plataforma informática www.brete.cr.	1	0	De acuerdo a lo programado, segundo semestre 2025
222	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.3. Ejecución de acciones para alcanzar la interoperabilidad de la plataforma informática www.brete.cr con otras plataformas públicas de empleo y sistemas de información.	Cantidad de plataformas públicas de empleo y sistemas de información con las que la plataforma informática www.brete.cr tiene interoperabilidad.	0,6	1	1
223	Intermediación Laboral	ST-SNE, MTSS* Departamento Intermediación	ANE	AE5. Ampliación de cobertura de la Red de Unidades de Empleo en todas las regiones del país, en alianza con entidades públicas y privadas.	Cantidad de nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS, que hayan suscrito un plan de trabajo con la ANE.	20	13	65%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
226	Intermediación Laboral	ANE-INA, MTSS-Departamento Intermediación	INA	Actividad 5.3. Asesoría y acompañamiento a las Unidades de Empleo para el desarrollo de Planes de Trabajo anuales y definición de estándares de calidad mínimos para su funcionamiento.	Cantidad de planes de trabajo anuales de las Unidades de Empleo habilitadas, asesoradas y acompañadas.	20	25%	125%
227	Intermediación Laboral	ANE-INA	INA		Porcentaje de personas registradas en la plataforma informática del SNE y atendidas en los servicios públicos de empleo, que presentaron una variación en la situación de empleo formal (CCSS)	30%	18%	60%
230	Intermediación Laboral	ANE-INA	INA	Actividad 6.3. Articulación con SICERE-CCSS para el seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.brete.cr.	Porcentaje de avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.brete.cr.	100%	100	100%
231	Intermediación Laboral	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)	MTSS	AE7. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo a personas desempleadas para facilitar la intermediación laboral	Cantidad de personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo.	1000	349	35%

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
233	Intermediación Laboral	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad BAE)	MTSS	Actividad 7.2. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas (TMC) a personas desempleadas, para la búsqueda activa de empleo y facilitar la intermediación laboral.	Cantidad de TMC otorgadas anualmente a personas desempleadas para búsqueda activa de empleo.	2000	549	27%
136. a	Transversales	CSE, DETCE -MEP	MEP	Actividad 3.4.1 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de estudiantes que aprueban el Diploma de bachillerato Internacional.	1	0	0%
136. b	Transversales	CSE, DETCE -MEP	MEP	Actividad 3.4.2 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres	Cantidad de cursos optativos y complementarios que se ofrecen a estudiantes del PD BI (inglés, Office, habilidades blandas, entre otros).	25	No se reportó	No se reportó

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados I SEMESTRE 2025	%Cumplimiento
				y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.				
136. c	Transversales	CSE, DETCE -MEP	MEP	Actividad 3.4.3 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de universidades costarricenses que reconocen las asignaturas del PD BI, ya que son cursos preuniversitarios.	2	No se reportó	No se reportó